

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Соціальна робота»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальність 231 Соціальна робота**

**галузь знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: Бакалавр соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ**

**протокол № 7 від «16» червня 2016 р.**

**Внесені зміни:**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ**

**Протокол №7 від «31»серпня2020р**

**наказ №229 від «31» серпня 2020р.**

## ПЕРЕДМОВА

**Ухвалено** Вченою радою Харківського національного медичного університету протокол № 7 від «16» червня 2016 року

**Розроблено** проектною групою Харківського національного медичного університету у складі:

1. Кожина Ганна Михайлівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології;
2. Стрельнікова Ірина Миколаївна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології;
3. Гайчук Лариса Михайлівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології.

В 2020 році проектною групою внесені зміни в розділ : «Форма атестації здобувачів вищої освіти»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

<b>2. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Перший(бакалаврський) рівень вищої освіти, соціальний працівник, за результатами складання державних випускних іспитів присвоюється кваліфікація бакалавр соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність завершеної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2016 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	meduniver@knu.kharkov.ua
<b>3. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
<b>4. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Спеціальність - 231 «Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої

	<p>допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній роботі</p>
Особливості програми	<p>Можливість проходження спеціальної практики в медичних установах; вивчення фахових предметів в медичних установах, які є базами навчання ХНМУ.</p> <p>Можливість продовжити навчання в магістратурі закордоном за спеціальністю «Клінічний соціальний робітник».</p> <p>Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами установ, надаючи соціальну допомогу різним групам населення.</p>
<b>5. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>У відповідності з отриманим освітньо-кваліфікаційним рівнем та напрямом підготовки випусник згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010, затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327, Розділ 3.Фахівці. Додаток може працювати за такими первинними професіями:</p> <p>346 Соціальний працівник 3460 Соціальний працівник 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 5133 Соціальний робітник</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>6. Викладення та оцінювання</b>	
Викладення та навчання	Студентсько-центроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі
Оцінювання	<p>Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (лист МОЗ України № 08.01-47/10395 від 15.04.2014).</p> <p>Підлягає перевірці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рівень теоретичних знань;</li> <li>2. розвиток творчого мислення;</li> <li>3. навички самостійної роботи;</li> <li>4. компетенції (вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних занять);</li> <li>5. рівень сформованості обов'язкових умінь та навичок які входять до складу розділу;</li> <li>6. виконання індивідуальних завдань студента.</li> </ol> <p>При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю.</p>

	Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний ба	Максимальний ал
<b>Національна диференційована шкала</b>			
	Відмінно	180	200
	Добре	150	179
	Задовільно	12	149
	Незадовільно	0	119
<b>Національна недиференційована шкала</b>			
	Зараховано	120	200
	Не зараховано	0	11
	Слав	60,5 %	100 %
	Н склав	0 %	6,4
<b>Шкала ECTS</b>			
	A	180	20
	B	160	179
	C	150	159
	D	130	149
	E	120	129
	Fx	70	119
	F	0	69
Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і дипломних робіт (проектів), за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.			
<b>7. Програмні компетентності</b>			
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>		

	<p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у</p>

	<p>професійній сфері.          ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.          ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p>
<b>1. Програмні результати навчання</b>	
ПРН	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>

	<p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>
<b>2. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність баз практик: КЗОЗ Харківський обласний центр паліативної медицини, «ХОСПС» КЗОЗ - Обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення, КЗОЗ Харківський обласний центр паліативної медицини, «ХОСПС» Обласний спеціалізований будинок дитини №1, КЗОЗ Харківський обласний центр паліативної медицини, «ХОСПС» Обласний спеціалізований будинок дитини №1, КЗОЗ - Обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення.</p> <p>Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового</p>



	доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ХНМУ <a href="http://www.knmu.kharkov.ua">http://www.knmu.kharkov.ua</a> ; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ <a href="http://libr.knmu.edu.ua">http://libr.knmu.edu.ua</a> , який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо). Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек“ (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет
<b>3. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	д/з	3
OK2	Історія України та української культури	залік	5
OK3	Іноземна мова	іспит	6
OK4	Філософія	д/з	3
OK5	Соціальна і демографічна статистика	залік	3
OK6	Медико-соціальні основи здоров'я	залік	3
OK7	Загальна та вікова психологія	іспит	5
OK8	Загальна соціологія	д/з	4,5
OK9	Психологія особистості	д/з	4,5
OK10	Релігієзнавство та релігійна етика	залік	3
OK11	Фізичне виховання	залік	
<b>Всього</b>			<b>40</b>
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
OK12	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	д/з	4
OK13	Історія соціальної роботи	д/з	6
OK14	Теорія соціальної роботи	іспит	8,5
OK15	Система організації соціальних служб	д/з	5
OK16	Соціальна робота з різними групами клієнтів	іспит	8,5
OK17	Основи охорони праці	залік	3
OK18	Безпека життєдіяльності	залік	2
OK19	Менеджмент соціальної роботи	д/з	3
OK20	Соціальна політика	д/з	6
OK21	Соціальний аудит та інспектування	д/з	5
OK22	Етика соціальної роботи	залік	3
OK23	Правове регулювання соціального забезпечення	д/з	6
OK24	Ведення професійних документів	д/з	6
OK25	Методи соціальної роботи	іспит	6
OK26	Психологічна допомога в соціальній роботі	д/з	6
OK27	Практикум з соціальної роботи	іспит	9
OK28	Основи реабілітології	д/з	6
OK29	Основи медичних знань	іспит	8
OK30	Основи психоконсультації та психокорекції	іспит	6
OK31	Соціальна психологія	залік	4
OK32	Соціальна геронтологія	залік	3
OK33	Хоспісна допомога	д/з	6
OK34	Пропедевтика психіатрії	д/з	3
OK35	Сестринська справа	д/з	6
OK36	Наркологія	залік	3
OK37	Соціально-педагогічний патронаж	залік	3
OK38	Суїцидологія	залік	3
OK39	Технологія соціальної роботи	д/з	4
<b>Всього</b>			<b>142</b>
<b>Разом</b>			<b>182</b>

<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1 Дисципліни вільного вибору студентів</b>			
<b>Вибіркові дисципліни:</b>			<b>44,5</b>
ВБ1	Етнографія	залік	
ВБ2	Політологія	залік	
ВБ3	Соціальна педагогіка	залік	
ВБ4	Економічні основи соціальної роботи	д/з	
ВБ5	Медична психологія	залік	
ВБ6	Соціально-психологічна профілактика девіантної поведінки	залік	
ВБ7	Основи соціально-педагогічних комунікацій	залік	
ВБ8	Соціалізація особистості	залік	
ВБ9	Основи наукових досліджень	залік	
ВБ10	Рекламно-інформаційні технології	залік	
ВБ11	Медико-психологічне консультування	залік	
ВБ12	Основи родинного виховання	залік	
ВБ13	Історія педагогіки	залік	
ВБ14	Основи екології	залік	
ВБ15	Анатомія людини	залік	
ВБ16	Фізіологія вищої нервової діяльності	залік	
ВБ17	Практична психологія в соціальній роботі	залік	
ВБ18	Методологія та методи соц.-пед. досліджень	залік	
ВБ19	Етика	залік	
ВБ20	Волонтерська діяльність	залік	
ВБ21	Соціальна філософія	залік	
ВБ22	Психодіагностика	залік	
ВБ23	Теорія і практика трудової роботи	залік	
ВБ24	Психологія спілкування	залік	
ВБ25	Соціально-педагогічна етика сім'ї	залік	
ВБ26	Конфліктологія	залік	
ВБ27	Медичне страхування	залік	
ВБ28	Формування здорового способу життя	залік	
ВБ29	Психологія управління	залік	
<b>3. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ</b>			
3.1	Ознайомча практика	д/з	3
3.2	Виробнича практика	д/з	4,5
3.3	Виробнича практика (за спеціальністю)	д/з	6
<b>Всього</b>			<b>13,5</b>
<b>Разом за 4 роки</b>			<b>240</b>

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4		
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4		
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
ОК2	Історія України та української культури	5	*					
ОК3	Іноземна мова	6	*					
ОК4	Філософія	3		*				

OK5	Соціальна і демографічна статистика	3	*					
OK6	Медико-соціальні основи здоров'я	3		*				
OK7	Загальна та вікова психологія	5	*					
OK8	Загальна соціологія	4,5	*					
OK9	Психологія особистості	4,5	*					
OK10	Релігієзнавство та релігійна етика	3		*				
OK11	Фізичне виховання		*	*	*			
OK12	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	4	*					
OK13	Історія соціальної роботи	6	*					
OK14	Теорія соціальної роботи	8,5			*			
OK15	Система організації соціальних служб	5						
OK16	Соціальна робота з різними групами клієнтів	8,5			*			
OK17	Основи охорони праці	3				*		
OK18	Безпека життєдіяльності	2		*				
OK19	Менеджмент соціальної роботи	3		*				
OK20	Соціальна політика	6		*				
OK21	Соціальний аудит та інспектування	5				*		
OK22	Етика соціальної роботи	3				*		
OK23	Правове регулювання соціального забезпечення	6			*			
OK24	Ведення професійних документів	6			*			
OK25	Методи соціальної роботи	6		*				
OK26	Психологічна допомога в соціальній роботі	6				*		
OK27	Практикум з соціальної роботи	9			*			
OK28	Основи реабілітології	6			*			
OK29	Основи медичних знань	8		*				
OK30	Основи психоконсультації та психокорекції	6		*				
OK31	Соціальна психологія	4	*					
OK32	Соціальна геронтологія	3				*		
OK33	Хоспісна допомога	6				*		
OK34	Пропедевтика психіатрії	3		*				
OK35	Сестринська справа	6				*		
OK36	Наркологія	3		*				
OK37	Соціально-педагогічний патронаж	3				*		
OK38	Суїцидологія	3				*		
OK39	Технологія соціальної роботи	4				*		
	<b>Вибіркові навчальні дисципліни (ВБ)ОП</b>							
ВБ1.	Етнографія	3	*					
ВБ2.	Політологія	3	*					
ВБ3.	Соціальна педагогіка	3	*					
ВБ4.	Економічні основи соціальної роботи	3,5		*				
ВБ5.	Медична психологія	3,5		*				
ВБ6.	Соціально-психологічна профілактика девіантної поведінки	3		*	*			
ВБ7.	Основи соціально-педагогічних комунікацій	3		*	*			
ВБ8.	Соціалізація особистості					*		
ВБ9.	Основи наукових досліджень	3,5		*				
ВБ10.	Рекламно-інформаційні технології	3			*			
ВБ11.	Медико-психологічне консультування					*		
ВБ12.	Основи родинного виховання	3	*					







ВБ2 1	+			+				+														
ВБ2 2				+	+							+				+	+	+				
ВБ2 3	+								+			+	+	+	+	+						
ВБ2 4															+	+				+		
ВБ2 5											+	+								+		
ВБ2 6										+				+		+	+			+	+	
ВБ2 7						+	+					+										
ВБ2 8										+												
ВБ2 9	+		+	+	+	+				+					+							

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» кваліфікація: бакалавр створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи, професор,  
завідувач кафедри психіатрії,  
наркології та медичної психології  
д.мед.н., професор

Г.М. Кожина

Член проектної групи,  
доцент кафедри психіатрії, наркології  
та медичної психології  
к.мед.н., доцент

І.М. Стрельнікова

Член проектної групи,  
доцент кафедри психіатрії, наркології  
та медичної психології  
к.мед.н., доцент

Л.М. Гайчук