

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО
ОБГОВОРЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 221 «Стоматологія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація освітня: Магістр стоматології

Кваліфікація професійна: Лікар-стоматолог

Харків-2022

ПЕРЕДМОВА

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
7. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Розроблено проектною групою Харківського національного медичного університету у складі:

1. Янішен І.В. – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології.
2. Назарян Р.С. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології дитячого віку та імплантології;
3. Рузін Г.П. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії;
4. Рябоконт Є.М. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапевтичної стоматології;
5. Кривенко Л.С. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри стоматології дитячого віку та імплантології;
6. Гармаш О.В. – доктор медичних наук, доцент кафедри терапевтичної стоматології;
7. Ніконов В.В. – кандидат медичних наук, декан стоматологічного факультету, доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 221 Стоматологія

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Харківський національний медичний університет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Стоматологія, за результатами складання ЄДКІ присвоюється кваліфікація Магістр стоматології. Лікар-стоматолог |
| Офіційна назва освітньої програми | Стоматологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська, російська |
| Термін дії освітньої програми | з 2022 р. до наступного перегляду |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | meduniver@knu.kharkov.ua |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-стоматолога на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 221 «Стоматологія» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки магістра має як академічну, так і прикладну орієнтацію |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія; знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики стоматологічних захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності Ключові слова: стоматологія, лікар |
| Особливості програми | Можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики; можливість реалізувати англійською мовою Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика |

| | | | |
|--|---|-----------------|------------------|
| | <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар-стоматолог, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>2222.2 Лікар-стоматолог</p> <p>Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації – лікар-стоматолог, фахівці можуть пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду.</p> | | |
| Подальше навчання | <p>Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229), лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент,</p> <p>та має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря-стоматолога.</p> <p>Після закінчення інтернатури, резидентури за спеціальністю «Стоматологія» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу стоматолога певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну лікарську посаду; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду, і виконувати відповідну професійну роботу <p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> | | |
| 5. Викладення та оцінювання | | | |
| Викладення та навчання | Студентсько-центроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі; навчання через клініко-лабораторну практику тощо. | | |
| Оцінювання | Оцінка (за національною шкалою) | Мінімальний бал | Максимальний бал |
| Національна диференційована шкала | | | |
| | Відмінно | 180 | 20 |
| | Добре | 150 | 179 |
| | Задовільно | 120 | 149 |
| | Незадовільно | 0 | 119 |
| Національна недиференційована шкала | | | |
| | Зараховано | 120 | 200 |
| | Не зараховано | 0 | 119 |
| | Склав | 60,5 % | 10 % |
| | Не склав | 0 % | 60,4 % |
| Шкала ECTS | | | |
| | A | 180 | 200 |
| | B | 160 | 179 |
| | C | 150 | 159 |
| | D | 130 | 149 |
| | E | 120 | 129 |
| | Fx | 70 | 119 |
| | F | 0 | 69 |
| Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і дипломних робіт (проектів), за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання інтегрованого тестового іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність працювати в команді. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і |

| | |
|---|---|
| | <p>тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.</p> <p>10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.</p> <p>13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).</p> <p>14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.</p> <p>15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.</p> <p>16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.</p> <p>17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.</p> <p>18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| | <p>1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).</p> <p>2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).</p> <p>3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.</p> <p>7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.</p> <p>8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p> <p>11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).</p> <p>12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).</p> <p>14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.</p> <p>15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.</p> <p>16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.</p> <p>17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.</p> <p>18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p> <p>22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2,2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p> <p>23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру |

| | |
|--|---|
| | тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Наявність офіційного сайту ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами); працює веб-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ http://libr.knmu.edu.ua, який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти</p> <p>– понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова); Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту «Електронна інформація для бібліотек» (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-timeBody" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин) |
| Міжнародна кредитна мобільність | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | У межах ліцензованого обсягу спеціальності |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП (ОК) | | | |
| ОК 1. | Українська мова (у т.ч. за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОК 2. | Іноземна мова (у т.ч. за професійним спрямуванням) | 4 | диф.залік |
| ОК 3. | Латинська мова та медична термінологія | 3 | диф.залік |
| ОК 4. | Медична біологія | 6 | іспит |
| ОК 5. | Історія і культура України | 3 | залік |
| ОК 6. | Медична та біоорганічна хімія | 5 | диф.залік |
| ОК 7. | Анатомія людини | 11 | іспит |
| ОК 8. | Гістологія, цитологія та ембріологія | 7 | іспит |
| ОК 9. | Філософія | 3 | залік |
| ОК 10. | Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі | 3 | залік |
| ОК 11. | Фізичне виховання та здоров'я | | залік |
| ОК 12. | Біологічна хімія | 6 | іспит |
| ОК 13. | Фізіологія | 6 | іспит |
| ОК 14. | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 5 | іспит |
| ОК 15. | Клінічна анатомія і оперативна хірургія | 3 | диф.залік |
| ОК 16. | Військово-медична підготовка | 3 | диф.залік |
| ОК 17. | Медична інформатика | 3 | залік |
| ОК 18. | Патоморфологія | 6 | іспит |
| ОК 19. | Патофізіологія | 6 | іспит |
| ОК 20. | Фармакологія | 6 | іспит |
| ОК 21. | Пропедевтика терапевтичної стоматології | 3 | диф.залік |
| ОК 22. | Пропедевтика ортопедичної стоматології | 4 | диф.залік |
| ОК 23. | Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології | 3 | диф.залік |
| ОК 24. | Виробнича практика (сестринська практика у стоматології)) | 3 | диф.залік |
| ОК 25. | Профілактика стоматологічних захворювань | 4 | диф.залік |
| ОК 26. | Судова медицина (стоматологія). Медичне право. | 3 | диф.залік |
| ОК 27. | Гігієна та екологія | 3 | залік |
| ОК 28. | Терапевтична стоматологія | 20 | іспит |
| ОК 29. | Хірургічна стоматологія | 17,5 | іспит |
| ОК 30. | Ортопедична стоматологія | 17,5 | іспит |
| ОК 31. | Ортодонтія | 9 | іспит |
| ОК 32. | Внутрішня медицина (у тому числі внутрішня медицина 4,25, інфекційні хвороби -1 та епідеміологія – 0,75) | 6 | іспит |
| ОК 33. | Виробнича лікарська практика | 4 | диф.залік |
| ОК 34. | Загальна медична підготовка (оториноларингологія – 0,75; неврологія – 0,75; нейростоматологія– 0,75; дерматологія, венерологія – 0,75; психіатрія та медична психологія– 1) | 4 | диф.залік |
| ОК 35. | Дитяча терапевтична стоматологія | 9 | іспит |
| ОК 36. | Дитяча хірургічна стоматологія | 6 | іспит |
| ОК 37. | Виробнича стоматологічна практика | 11 | диф.залік |
| ОК 38. | Екстрена та невідкладна терапевтична та хірургічна допомога (екстренна медицина 1,5 та хірургія – 1,5) | 3 | диф.залік |
| ОК 39. | Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини | 3 | диф.залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 225 | |

| Вибіркові компоненти ОП (ВК) | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------|
| ВК 1 | Медична та біологічна фізика | 3 | залік |
| ВК 2. | Англійська мова | 3 | залік |
| ВК 3 | Історія медицини | 3 | залік |
| ВК 4 | Основи психології. Основи педагогіки | 3 | залік |
| ВК 5 | Етнографія | 3 | залік |
| ВК 6 | Медичне краєзнавство | 3 | залік |
| ВК 7 | Європейський стандарт комп'ютерної грамотності | 3 | залік |
| ВК 8 | Психологія спілкування | 3 | залік |
| ВК 9 | Філософія сім'ї та кар'єри | 3 | залік |
| ВК 10 | Етика | 3 | залік |
| ВК 11 | Етикет у суспільстві. Етикет в медицині | 3 | залік |
| ВК 12 | Молекулярна біологія в медицині та стоматології | 3 | залік |
| ВК 13 | Основи молекулярної, регенеративної та наностоматології | 3 | залік |
| ВК 14 | Соціологія та медична соціологія | 3 | залік |
| ВК 15 | Правознавство | 3 | залік |
| ВК 16 | Релігієзнавство | 3 | залік |
| ВК 17 | Основи економічних теорій | 3 | залік |
| ВК 18 | Іноземна мова (для іноземців) | 3 | залік |
| ВК 19 | Військово-медична підготовка | 3 | залік |
| ВК 20 | Пропедевтика внутрішньої медицини | 3 | залік |
| ВК 21 | Виробнича практика (догляд за хворими) | 3 | залік |
| ВК 22 | Фізичне виховання та здоров'я | 3 | залік |
| ВК 23 | Логіка, формальна логіка | 3 | залік |
| ВК 24 | Сучасні проблеми біофізики | 3 | залік |
| ВК 25 | Українська мова як іноземна | 3 | залік |
| ВК 26 | Політологія | 3 | залік |
| ВК 27 | Основні технології виготовлення зубних протезів | 3 | залік |
| ВК 28 | Косметологія | 3 | залік |
| ВК 29 | Академічна доброчесність | 3 | залік |
| ВК 30 | Історія охорони здоров'я в Харкові | 3 | залік |
| ВК 31 | Підготовка до складання ЄДКІ (етап І) зі спеціальності 221 «Стоматологія» (анатомія людини – 0,5; гістологія, цитологія та ембріологія – 0,5; медична біологія – 0,5; біологічна хімія – 0,5; фізіологія – 0,5; мікробіологія, вірусологія та імунологія – 0,5) | | |
| ВК 32 | Етичні проблеми в медицині | 3 | залік |
| ВК 33 | Основи соціальної психології | 3 | залік |
| ВК 34 | Нутриціологія | 3 | залік |
| ВК 35 | Побічна дія ліків | 3 | залік |
| ВК 36 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ВК 37 | Медицина та художня культура | 3 | залік |
| ВК 38 | Суїцидологія | 3 | залік |
| ВК 39 | Основи християнської етики і моралі | 3 | залік |
| ВК 40 | Клінічна патофізіологія | 3 | залік |
| ВК 41 | Клінічна біохімія | 3 | залік |
| ВК 42 | Клінічна патологія | 3 | залік |
| ВК 43 | Радіологія | 3 | залік |
| ВК 44 | Хірургія (2 кредити), у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія(1) | 4 | залік |
| ВК 45 | Клінічна лабораторна діагностика | 3 | залік |
| ВК 46 | Основи профілактики алкоголізму та наркоманії | 3 | залік |
| ВК 47 | Основи психоаналізу | 3 | залік |
| ВК 48 | Медичний Харків у персоналіях | 3 | залік |

| | | | |
|--|--|------------|-------|
| ВК 49 | Медична субкультура | 3 | залік |
| ВК 50 | Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації | 3 | залік |
| ВК 51 | Методологія доказової медицини | 3 | залік |
| ВК 52 | Біостатистика та клінічна епідеміологія | 3 | залік |
| ВК 53 | Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Основи інфекційного контролю | 3 | залік |
| ВК 54 | Особливості дезінфекції та стерилізації в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю | 3 | залік |
| ВК 55 | Актуальні питання епідеміології та профілактики інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника в праці лікаря-стоматолога | 3 | залік |
| ВК 56 | Загальна лікарська підготовка №1 (Фтизіатрія - 1, клінічна фармакологія – 1, Фізична реабілітація, спортивна медицина – 1, Ендокринологія – 1) | 4 | залік |
| ВК 57 | Загальна лікарська підготовка №2 (Педіатрія – 1, Акушерство – 1, Оториноларингологія – 1, Офтальмологія – 1) | 4 | залік |
| ВК 58 | Основи сексології та сексопатології | 3 | залік |
| ВК 59 | Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції | 3 | залік |
| ВК 60 | Сучасна діагностика СНІДС та слинних залоз | 3 | залік |
| ВК 61 | Пластична та реконструктивна хірургія | 3 | залік |
| ВК 62 | Менеджмент і маркетинг в стоматології | 3 | залік |
| ВК 63 | Актуальні питання нейрохірургії та нейростоматології | 3 | залік |
| ВК 64 | Актуальні питання клінічної імунології та алергології | 3 | залік |
| ВК 65 | Рефлексотерапія в стоматології | 3 | залік |
| ВК 66 | Сучасні технології суцільного протезування | 4 | залік |
| ВК 67 | Основи естетичної реставрації зубів | 4 | залік |
| ВК 68 | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування | 4 | залік |
| ВК 69 | Ендодонтична техніка в дитячій стоматології | 4 | залік |
| ВК 70 | Сучасні технології незнімної ортодонтичної техніки | 4 | залік |
| ВК 71 | Імунопрофілактика. Діагностика та лікування медикаментозної алергії | 3 | залік |
| ВК 72 | Соціальна медицина та громадське здоров'я | 3 | залік |
| ВК 73 | Економіка охорони здоров'я | 3 | залік |
| ВК 74 | Медицина і політика | 3 | залік |
| ВК 75 | Медикаментозна алергія в практиці стоматолога | 3 | залік |
| ВК 76 | Екстремальна медицина | 3 | залік |
| ВК 77 | Підготовка до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 221 «Стоматологія» (пропедевтика терапевтичної стоматології – 1; терапевтична стоматологія – 1; хірургічна стоматологія – 2; ортопедична стоматологія – 2; дитяча терапевтична стоматологія – 1; ортодонтія – 1) | 8 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 75 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 300 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

| Рік навчання | | Види навчальної діяльності | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| 1-й рік (60 кредитів ЄКТС) | | Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС) | | | | | |
| 2-й рік (60 кредитів ЄКТС) | | Нормативні дисципліни (48 кредит ЄКТС) Курси за вибором (12 кредитів ЄКТС) | | | | | |
| 3-й рік (60 кредитів ЄКТС) | | Нормативні дисципліни (48 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (12 кредити ЄКТС) | | | | | |
| 4-й рік (60 кредитів ЄКТС) | | Нормативні дисципліни (35 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (25 кредити ЄКТС) | | | | | |
| 5-й рік (60 кредитів ЄКТС) | | Нормативні дисципліни (46 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (14 кредитів ЄКТС) | | | | | |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Розподіл по курсам | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| Обов'язкові компоненти | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Українська мова (у т.ч. за професійним спрямуванням) | 3 | * | | | | |
| 2. | Іноземна мова (у т.ч. за професійним спрямуванням) | 4 | * | | | | |
| 3. | Латинська мова та медична термінологія | 3 | * | | | | |
| 4. | Медична біологія | 6 | * | | | | |
| 5. | Історія і культура України | 3 | * | | | | |
| 6. | Медична та біоорганічна хімія | 5 | * | | | | |
| 7. | Анатомія людини | 11 | * | | | | |
| 8. | Гістологія, цитологія та ембріологія | 7 | * | | | | |
| 9. | Філософія | 3 | * | | | | |
| 10. | Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки. Охорона праці в галузі | 3 | * | | | | |
| 11. | Фізичне виховання та здоров'я | | * | * | | | |
| 12. | Біологічна хімія | 6 | | * | | | |
| 13. | Фізіологія | 6 | | * | | | |
| 14. | Мікробіологія, вірусологія та імунологія | 5 | | * | | | |
| 15. | Клінічна анатомія і оперативна хірургія | 3 | | * | | | |
| 16. | Військово-медична підготовка | 3 | | * | | | |
| 17. | Медична інформатика | 3 | | * | | | |
| 18. | Патоморфологія | 6 | | * | * | | |
| 19. | Патофізіологія | 6 | | * | * | | |
| 20. | Фармакологія | 6 | | * | * | | |
| 21. | Пропедевтика терапевтичної стоматології | 3 | | * | | | |
| 22. | Пропедевтика ортопедичної стоматології | 4 | | * | | | |
| 23. | Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології | 3 | | * | | | |
| 24. | Виробнича практика (сестринська практика у стоматології) | 3 | | * | | | |
| 25. | Профілактика стоматологічних захворювань | 4 | | | * | | |
| 26. | Судова медицина (стоматологія). Медичне право. | 3 | | | * | | |
| 27. | Гігієна та екологія | 3 | | | * | | |
| 28. | Терапевтична стоматологія | 20 | | | * | * | * |
| 29. | Хірургічна стоматологія | 17,5 | | | * | * | * |
| 30. | Ортопедична стоматологія | 17,5 | | | * | * | * |
| 31. | Ортодонція | 9 | | | * | * | * |
| 32. | Внутрішня медицина (у тому числі внутрішня медицина 4,25, інфекційні хвороби -1 та епідеміологія – 0,75) | 6 | | | * | * | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----|---|---|---|---|---|
| 33. | Виробнича лікарська практика | 4 | | | * | | |
| 34. | Загальна медична підготовка (оториноларингологія – 0,75; неврологія – 0,75; нейростоматологія – 0,75; дерматологія, венерологія – 0,75; психіатрія та медична психологія – 1) | 4 | | | | * | |
| 35. | Дитяча терапевтична стоматологія | 9 | | | | * | * |
| 36. | Дитяча хірургічна стоматологія | 6 | | | | * | * |
| 37. | Виробнича стоматологічна практика | 11 | | | | * | * |
| 38. | Екстрена та невідкладна терапевтична та хірургічна допомога (екстренна медицина 1,5 та хірургія – 1,5) | 3 | | | | | * |
| 39. | Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини | 3 | | | | | * |
| Вибіркові компоненти | | | | | | | |
| 1. | Медична та біологічна фізика | 3 | * | | | | |
| 2. | Англійська мова | 3 | * | | | | |
| 3. | Історія медицини | 3 | * | | | | |
| 4. | Основи психології. Основи педагогіки | 3 | * | | | | |
| 5. | Етнографія | 3 | * | * | | | |
| 6. | Медичне краєзнавство | 3 | * | | | | |
| 7. | Європейський стандарт комп'ютерної грамотності | 3 | * | * | | | |
| 8. | Психологія спілкування | 3 | * | | | | |
| 9. | Філософія сім'ї та кар'єри | 3 | * | | | | |
| 10. | Етика | 3 | * | | | | |
| 11. | Етикет у суспільстві. Етикет в медицині | 3 | * | | | | |
| 12. | Молекулярна біологія в медицині та стоматології | 3 | | | * | | |
| 13. | Основи молекулярної, регенеративної та наностоматології | 3 | | | | | * |
| 14. | Соціологія та медична соціологія | 3 | * | | | | |
| 15. | Правознавство | 3 | * | | | | |
| 16. | Релігієзнавство | 3 | * | | | | |
| 17. | Основи економічних теорій | 3 | * | | | | |
| 18. | Іноземна мова (для іноземців) | 3 | * | * | * | | |
| 19. | Військово-медична підготовка | 3 | | * | | | |
| 20. | Пропедевтика внутрішньої медицини | 3 | | * | | | |
| 21. | Виробнича практика (догляд за хворими) | 3 | | * | | | |
| 22. | Фізичне виховання та здоров'я | 3 | | * | * | * | * |
| 23. | Логіка, формальна логіка | 3 | | * | | | |
| 24. | Сучасні проблеми біофізики | 3 | | * | | | |
| 25. | Українська мова як іноземна | 3 | | * | * | | |
| 26. | Політологія | 3 | | * | | | |
| 27. | Основні технології виготовлення зубних протезів | 3 | | * | | | |
| 28. | Косметологія | 3 | | * | | | |
| 29. | Академічна доброчесність | 3 | | * | | | |
| 30. | Історія охорони здоров'я в Харкові | 3 | | * | | | |
| 31. | Підготовка до складання ЄДКІ (етап I) зі спеціальності 221 «Стоматологія» (анатомія людини – 0,5; гістологія, цитологія та ембріологія – 0,5; медична біологія – 0,5; біологічна хімія – 0,5; фізіологія – 0,5; мікробіологія, вірусологія та імунологія – 0,5) | 3 | | | * | | |
| 32. | Етичні проблеми в медицині | 3 | | | * | | |
| 33. | Основи соціальної психології | 3 | | | * | | |
| 34. | Нутриціологія | 3 | | | * | | |
| 35. | Побічна дія ліків | 3 | | | * | | |
| 36. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | | | * | * | |
| 37. | Медицина та художня культура | 3 | | | * | | |
| 38. | Суїцидологія | 3 | | | * | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|---|---|
| 39. | Основи християнської етики і моралі | 3 | | | * | * | * |
| 40. | Клінічна патофізіологія | 3 | | | * | | |
| 41. | Клінічна біохімія | 3 | | | * | | |
| 42. | Клінічна патологія | 3 | | | * | | |
| 43. | Радіологія | 3 | | | * | | |
| 44. | Хірургія (2 кредити), у тому числі онкологія(1) та нейрохірургія(1) | 4 | | | | * | |
| 45. | Клінічна лабораторна діагностика | 3 | | | * | | |
| 46. | Основи профілактики алкоголізму та наркоманії | 3 | | | * | | |
| 47. | Основи психоаналізу | 3 | | | * | | |
| 48. | Медичний Харків у персоналіях | 3 | | | * | | |
| 49. | Медична субкультура | 3 | | | | * | |
| 50. | Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації | 3 | | | | * | |
| 51. | Методологія доказової медицини | 3 | | | | * | |
| 52. | Біостатистика та клінічна епідеміологія | 3 | | | | * | |
| 53. | Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю. Основи інфекційного контролю | 3 | | | | * | |
| 54. | Особливості дезінфекції та стерилізації в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю | 3 | | | | * | |
| 55. | Актуальні питання епідеміології та профілактики інфекцій з аерозольним механізмом передачі збудника в праці лікаря-стоматолога | 3 | | | | * | |
| 56. | Загальна лікарська підготовка №1 (Фтизіатрія - 1, клінічна фармакологія – 1, Фізична реабілітація, спортивна медицина – 1, Ендокринологія – 1) | 4 | | | | * | |
| 57. | Загальна лікарська підготовка №2 (Педіатрія – 1, акушерство – 1, оториноларингологія – 1, офтальмологія – 1) | 4 | | | | * | |
| 58. | Основи сексології та сексопатології | 3 | | | | * | |
| 59. | Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції | 3 | | | | * | |
| 60. | Сучасна діагностика СНІДС та слинних залоз | 3 | | | | * | |
| 61. | Пластична та реконструктивна хірургія | 3 | | | | * | * |
| 62. | Менеджмент і маркетинг в стоматології | 3 | | | | | * |
| 63. | Актуальні питання нейрохірургії та нейростоматології | 3 | | | | | * |
| 64. | Актуальні питання клінічної імунології та алергології | 3 | | | | | * |
| 65. | Рефлексотерапія в стоматології | 3 | | | | | * |
| 66. | Сучасні технології суцільного протезування | 4 | | | | | * |
| 67. | Основи естетичної реставрації зубів | 4 | | | | | * |
| 68. | Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування | 4 | | | | | * |
| 69. | Ендодонтична техніка в дитячій стоматології | 4 | | | | | * |
| 70. | Сучасні технології незнімної ортодонтичної техніки | 4 | | | | | * |
| 71. | Імунопрофілактика. Діагностика та лікування медикаментозної алергії | 3 | | | | | * |
| 72. | Соціальна медицина та громадське здоров'я | 3 | | | | | * |
| 73. | Економіка охорони здоров'я | 3 | | | | | * |
| 74. | Медицина і політика | 3 | | | | | * |
| 75. | Медикаментозна алергія в практиці стоматолога | 3 | | | | | * |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|---|--|---|
| 76. | Екстремальна медицина | 3 | | | | | * |
| 77. | Підготовка до складання ЄДКІ зі спеціальності 221 «Стоматологія» (пропедевтика терапевтичної стоматології – 1; терапевтична стоматологія – 1; хірургічна стоматологія – 2; ортопедична стоматологія – 2; дитяча терапевтична стоматологія – 1; ортодонція – 1) | 8 | | | | | * |
| | Атестація | | | | * | | * |
| Загальний обсяг освітньої програми за 5 років, у тому числі обов'язкові компоненти вибіркові компоненти | | 300 225 75 | | | | | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «Крок 1. Стоматологія» та «Крок 2. Стоматологія», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|--|---|---|---|--|
| | Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності | К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності | АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
| Загальні компетентності | | | | |
| 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Зн1 Зн2 | Ум1 | | АВ1 |
| 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| 3.Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| 4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | | | К1, К2 | |
| 5.Здатність спілкуватися англійською мовою. | | | К1 | |
| 6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | Зн1 | | К1, К2 | АВ2 |
| 7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. | Зн1 | | К1 | АВ2 |
| 8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | | Ум1 | | АВ1 |
| 9.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| 10.Здатність бути критичним і самокритичним. | Зн2 | | | АВ1 |
| 11.Здатність працювати в команді. | Зн2 | | К1, К2 | АВ2 |
| 12.Прагнення до збереження навколишнього середовища. | Зн1 | Ум1 | | АВ1 |
| 13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | Зн1 | | | АВ1 |

| | | | | |
|---|-----------------|------------|---------------|-----------------|
| 14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ3 |
| 15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | Зн1 | Ум2 | | АВ3 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| 1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні | Зн2 | Ум1 | К1, К2 | |
| 2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень | Зн1 | Ум1 | | АВ1 |
| 3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани | Зн1 | Ум1 | | АВ1 |
| 4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області (ЩЛЮ) | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| 5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ | Зн1 | Ум1 | | АВ1 |
| 6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ | Зн1, Зн2 | Ум1 | К1 | |
| 7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та ЩЛЮ з супутніми соматичними захворюваннями | | Ум1 | | АВ1, АВ2 |
| 8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції | Зн1 | Ум1 | | АВ1 |

| | | | | |
|---|-----------------|------------|------------------|--------------------|
| 9.Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та ЩЛО | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 АВ2 |
| 10.Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів | Зн1, Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1 АВ2 |
| 11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги | Зн1, Зн2 | Ум1 | | АВ1 АВ2 |
| 12.Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології | Зн1 | Ум2 | К1 | АВ2 |
| 13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) | Зн2 | Ум2 | | |
| 14.Спроможність ведення нормативної медичної документації | | | К1 | АВ1 |
| 15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації | Зн2 | | К1 К2 | АВ1 АВ2 |
| 16.Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО | Зн1 | Ум1 | К1 | |
| 17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності | Зн1 | | К1 | АВ2 |
| 18.Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1 АВ2 |

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 | СК18 | |
| ПР1 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + | | + | | + | | | |
| ПР2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | |
| ПР3 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | |
| ПР4 | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + | | | | + | + | | |
| ПР5 | + | + | + | + | + | | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | |
| ПР6 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | | |
| ПР7 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | + | | |
| ПР8 | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | |
| ПР9 | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | + | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | | |
| ПР10 | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | + | | |
| ПР11 | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | | |
| ПР12 | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | |
| ПР13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | |
| ПР14 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | |
| ПР15 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| ПР16 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПР17 | + | + | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | + | | |
| ПР18 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | + | | |
| ПР19 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПР20 | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | |
| ПР21 | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | | |
| ПР22 | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | |
| ПР23 | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | |

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 | СК18 | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|
| OK1 | + | + | + | + | | | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK2 | + | | | | + | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK3 | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK4 | + | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | |
| OK5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| OK6 | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK7 | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| OK8 | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK9 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK10 | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | | | | |
| OK11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK12 | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| OK13 | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | |
| OK14 | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK15 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK17 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| OK18 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | |
| OK19 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | |
| OK20 | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | |
| OK21 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| OK22 | + | | + | | | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | + | + |
| OK23 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | |
| OK24 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | | + | + | + | |
| OK25 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK26 | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK27 | + | + | + | | | | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | |
| OK28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK30 | + | | + | | | + | + | + | | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK31 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK32 | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK33 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK34 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| OK35 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK36 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK37 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK38 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK39 | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| BK1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| BK2 | + | | | | + | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| BK3 | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| BK4 | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| BK6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| BK7 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | |
| BK8 | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK9 | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK10 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK11 | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BK12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| BK13 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | |
| BK14 | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BK61 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | | + | + | | | |
| BK62 | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | |
| BK63 | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| BK64 | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | | + | | | + |
| BK65 | + | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | |
| BK66 | + | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| BK67 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| BK68 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | | + | + | | | |
| BK69 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| BK70 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| BK71 | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | | + | | | + |
| BK72 | | | + | | | + | + | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | | |
| BK73 | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| BK74 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | |
| BK 75 | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | | + | | | + |
| BK76 | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | + |
| BK77 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я кваліфікація: Магістр стоматології. Лікар-стоматолог створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
завідувач кафедри
ортопедичної стоматології,
д.мед.н., професор

І.В.Янішен

Член проектної групи,
завідувач кафедри
стоматології дитячого віку та
імплантології,
д.мед.н., професор

Р.С. Назарян

Член проектної групи,
професор кафедри
хірургічної стоматології
та щелепно-лицевої хірургії,
д.мед.н., професор

Рузін Г.П.

Член проектної групи,
завідувач кафедри
терапевтичної стоматології,
д.мед.н., професор

Є.М. Рябоконт

Член проектної групи,
професор кафедри
стоматології дитячого віку
та імплантології,
д.мед.н., професор

Л.С. Кривенко

Член проектної групи,
доцент кафедри
терапевтичної стоматології,
д.мед.н., доцент

О.В. Гармаш

Член проектної групи,
декан стоматологічного
факультету, доцент
кафедри стоматології
дитячого віку та
імплантології,
к.мед.н., доцент

В.В. Ніконов

Список 1 (синдроми та симптоми)

Додаток .

1. адентія
2. анемія
3. аномалія прикусу
4. асиметрія обличчя
5. атрофія
6. больова дисфункція СНЩС
7. біль у ділянці серця
8. біль у зубах
9. біль у животі
10. біль у м'яких тканинах щелепно-лицьової ділянки
11. біль у кістках обличчя
12. втрата свідомості
13. втрата клінічного прикріплення
14. гіпермобільність суглобової головки СНЩС
15. геморагічний синдром
16. гіперестезія
17. гіперсаливація
18. головний біль
19. гугнявість (відкрита, закрита)
20. девіація нижньої щелепи деструкція кісткової тканини
21. дефекти коронкової частини зуба
22. деформація кісток лицьового скелета
23. деформація прикусу
24. дисколорит зубів
25. диспропорція обличчя
26. жовтяниця
27. задуха та асфіксія
28. запальний інфільтрат тканин щелепно-лицьової ділянки
29. запаморочення
30. зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота
31. зміна форми зубів
32. зміна міжальвеолярної висоти
33. елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота
34. конвергенція (дивергенція) зубів
35. ксеростомія
36. лихоманка
37. лімфаденопатія
38. макроглосія
39. макрохейлія
40. мацерація кутів рота
41. менінгіальний синдром
42. набряковий синдром
43. назубні відкладення
44. норицевий хід
45. обмеження відкривання рота
46. парези, паралічі нервів щелепно-лицьової локалізації
47. печія слизової оболонки
48. патологічна утертість зубів
49. порушення рухів нижньої щелепи
50. порушення смаку
51. порушення чутливості тканин щелепно-лицьової ділянки
52. порушення функцій смоктання, ковтання патологічна рухомість зубів
53. пухлини та пухлиноподібні новоутворення у щелепно-лицьовій ділянці
54. рецесія ясен
55. рухомість відламків кісток лицьового скелету
56. стоншення кортикальної пластинки щелеп
57. «спустошення-наповнення»
58. часткова та повна втрата зубів
59. флуктуація
60. хемоз
61. ціаноз (дифузний та локальний)
62. щілинні дефекти обличчя, синдром I-II зяберної дуги
63. ясенева, пародонтальна, кісткова кишень

Список 2 (стоматологічні захворювання)

1. Терапевтична стоматологія:

А) Некаріозні ураження твердих тканин зубів:

1. гіперестезія
2. гіпоплазія, гіперплазія емалі
3. флюороз
4. ерозія твердих тканин зуба
5. клиноподібний дефект
6. стирання зубів
7. некроз твердих тканин зуба
8. дисколорити

9. травматичні ушкодження зубів

Б) Карієс та його ускладнення:

10. карієс
11. пульпіт
12. періодонтит

В) Захворювання пародонта:

13. папіліт
14. гінгівіт (локалізований, генералізований)
15. пародонтит (локалізований, генералізований)
16. пародонтоз

17. ідіопатичні захворювання пародонта

Г) Захворювання слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

18. травматичні ураження СОПР

19. аутоінфекційні захворювання СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)

20. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)

21. захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний плесканий лишай, червоний вовчак)

22. зміни СОПР при алергійних ураженнях

23. зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів

24. симптоматичні вірусні захворювання (СНІД, грип, ящур, інфекційний монопонуклеоз)

25. симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит)

26. симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія)

27. симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз)

28. симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії)

29. симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів

30. захворювання та аномалії язика (десквамативний глосит, ромбоподібний глосит, складчастий язик, волохатий язик)

31. нейрогенні захворювання язика (глосалгія, стомалгія, гангліоніти)

32. хейліти самостійні та симптоматичні (актинічний, метеорологічний, контактний алергічний, гландулярний, ексфоліативний, екзематозний, атопічний)

Д) Передрак СОПР та червоної облямівки губ

33. облігатні передраки (хвороба Боуена, бородавчатий передрак, обмежений передраковий гіперкератоз, хейліт Манганотті)

34. факультативні передраки

2 Стоматологія дитячого віку:

А) Патологія зубів:

35. гіпоплазія емалі (системна та місцева)

36. ендемічний флюороз

37. вроджені вади розвитку твердих тканин зубів у дітей

38. карієс та його ускладнення в тимчасових та постійних зубах у дітей

39. травматичні ураження зубів

Б) Патологія пародонта:

40. гінгівіт

41. ідіопатичні захворювання пародонта

42. пародонтит

В) Патологія слизової оболонки порожнини рота (СОПР):

43. алергійні хвороби СОПР

44. аномалії та захворювання язика

45. грибкові ураження СОПР у дітей

46. зміни СОПР при системних захворюваннях

47. зміни СОПР при специфічних хворобах

48. прояви гострих вірусних та інфекційних захворювань на СОПР (дифтерія, вітряна віспа, кір, інфекційний монопонуклеоз, скарлатина)

49. вірусні хвороби СОПР (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, оперізуючий лишай)

50. самостійні та симптоматичні хейліти, глосити

Г) Запальні захворювання щелепно-лицьової ділянки:

51. періостит

52. остеомієліт щелеп

53. захворювання скронево-нижньощелепного суглоба

54. захворювання слинних залоз

55. лімфаденіт

56. неодонтогенні запальні процеси м'яких тканин (фурункул, карбункул, бешиха)

57. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

58. флегмони та абсцеси

Д) Травми щелепно-лицьової ділянки:

59. пошкодження м'яких тканин (рани, опіки), зубів, щелеп, лицевих кісток, СНЩС

Е) Пухлини та пухлиноподібні утвори щелепно-лицьової ділянки:

60. доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин та кісток обличчя

61. злоякісні пухлини м'яких тканин та кісток обличчя

Ж) Вроджені вади розвитку обличчя:

62. незрощення верхньої губи, альвеолярного відростка, твердого та м'якого піднебіння (ізолювані та наскрізні)

63. аномалії прикріплення м'яких тканин порожнини рота (вуздечок губ, язика,)

64. вроджені синдроми

3) Захворювання СНЩС, анкілоз

3 Хірургічна стоматологія:

А) Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки:

- 65. глибокі та поверхневі флегмони, абсцеси
- 66. лімфаденіти
- 67. неврит трійчастого нерва, лицевого нерва, невралгії
- 68. неодонтогенні запальні процеси
- 69. одонтогенний гайморит
- 70. пародонтити, періодонтити, альвеоліти, періостити, остеомієліти; перікоронарити
- 71. запальні захворювання слинних залоз
- 72. специфічні запальні процеси (туберкульоз, сифіліс, актиномікоз)

Б) Травми щелепно-лицевої ділянки:

- 73. травми зубів і кісток лицевого скелету
- 74. травми м'яких тканин, язика та СОПР
- 75. вогнепальні поранення та невогнепальні ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; черепно-щелепно-лицеві ушкодження
- 76. термічні, хімічні, електричні та променеві ушкодження тканин щелепно-лицевої локалізації; комбінована травма

В) Захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС):

- 77. артрити, артрозо-артрити, артрози
- 78. анкілози
- 79. дисфункції СНЩС, вивихи та контрактури нижньої щелепи

Г) Пухлини та пухлиноподібні утворення СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету:

- 80. доброякісні пухлини та пухлиноподібні утворення
- 81. передракові захворювання та злоякісні пухлини СОПР, слинних залоз, м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

Д) Вроджені та набуті дефекти і деформації тканин голови та шиї

- 82. аномалії розвитку зубів, вроджені деформації щелеп, дефекти та деформації кісток лицевого скелету, поєднані аномалії та деформації мозкового та лицевого скелету і зубо-щелепної системи
- 83. вроджені дефекти та деформації м'яких тканин голови та шиї
- 84. набуті дефекти та деформації м'яких тканин щелепно-лицевої локалізації та шиї, кісток лицевого скелету

85. вікові зміни м'яких тканин обличчя та шиї, вертикальна та горизонтальна атрофія альвеолярних відростків щелепних кісток, адентії, рецесія ясен

86. косметичні дефекти та деформації органів і тканин голови та шиї

Е) Диспластичні захворювання щелепно-лицевої локалізації

- 87. дистрофічні захворювання тканин пародонта
- 88. сіалози
- 89. диспластичні захворювання м'яких тканин голови та шиї

Є) Нейростоматологічні захворювання

90. неврити, невралгії трійчастого нерва

4. Ортопедична стоматологія:

91. часткова втрата зубів

а) дистально обмежені дефекти зубних рядів

б) дистально необмежені дефекти зубних рядів

92. повна втрата зубів

93. надмірне стирання зубів

94. дефекти коронкової частини зубів

95. повне руйнування коронкової частини зуба

96. зубощелепні деформації

97. парафункції жувальних м'язів

98. травматична оклюзія

99. травми та дефекти щелеп, носа, вуха,

орбіт, комбіновані дефекти

100. захворювання СНЩС

101. дисфункції СНЩС

5. Ортодонтія

А) аномалії окремих зубів:

102. розмірів

103. форми

104. кількості

105. ретенція

Б) аномалії положення зубів:

106. діастеми та трєми

107. скупченість зубів

108. тортоаномалія

109. вестибуло-оральне положення зубів,

дистопія, транспозиція, супра- інфрапозиція

В) сагітальні аномалії прикусу:

110. прогенія (мезіальний) (скелетна,

зубоальвеолярна)

111. прогнатія (дистальний) (скелетна,

зубоальвеолярна)

Г) вертикальні аномалії прикусу:

112. відкритий (скелетна, зубоальвеолярна)

113. глибокий (скелетна, зубоальвеолярна)

Д) трансверзальні аномалії прикусу:

114. перехресний (одно - або двосторонній, зі зміщенням, або без зміщення нижньої щелепи) (скелетна, зубоальвеолярна).

Список 2.1 (основні стоматологічні захворювання)

1. некаріозні ураження зубів
2. карієс тимчасових та постійних зубів
3. захворювання пульпи тимчасових та постійних зубів
4. періодонтит тимчасових та постійних зубів
5. папіліт
6. гінгівіт
7. пародонтит
8. пародонтоз
9. травматичні ураження
10. аутоінфекційні хвороби СОПР (гострий афтозний стоматит, герпетичні, виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР)
11. вторинні бактеріальні захворювання (дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея)
12. прояви імунodefіцитних станів на СОПР (СНІД)
13. алергійні ураження
14. альвеоліт
15. перікоронарит
16. періостит
17. лімфаденіт
18. травматичні пошкодження м'яких тканин обличчя
19. гострий та звичний вивих нижньої щелепи
20. неускладнені переломи верхньої та нижньої щелеп
21. дефекти коронкової частини зубів
22. часткова та повна відсутність зубів

Список 3. Фізіологічні стани та соматичні захворювання, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

- А) Фізіологічні стани:**
1. вагітність
- Б) Хвороби крові та кровотворних органів:**
2. анемії
 3. гемофілія
 4. лейкемії
 5. тромбоцитопенічна пурпура
- В) Серцево-судинні захворювання:**
6. артеріальна гіпертензія
 7. інфекційний ендокардит
 8. вади серця
 9. серцева недостатність
 10. серцева аритмія
 11. наявність кардіостимулятора
- Г) Психічні порушення:**
12. гострий психоз, в т.ч. алкогольний делірій
 13. епілепсія
- Д) Хвороби дихальної системи та середостіння:**
14. бронхіальна астма
- Ж) Патологія ЛОР органів:**
15. тонзиліт
 16. риніт
 17. синусіт
 18. викривлення носової перетинки
- Ж) Хвороби ендокринної системи:**
19. цукровий діабет
 20. хвороби щитоподібної залози
- З) Патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини:**
21. системні васкуліти (геморагічний васкуліт)
 22. ревматоїдний артрит
 23. порушення постави
- Е) Інфекційні і паразитарні хвороби:**
24. ВІЛ-інфекція /СНІД
 25. вірусні гепатити
 26. дифтерія
 27. правець
 28. сибірка
 29. туберкульоз різної локалізації
 30. холера
 31. чума
 32. гонорея
 33. сифіліс

Список 4 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у т.ч. новонароджених)
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра серцева недостатність
5. гостре отруєння
6. «гострий» живіт
7. електротравма
8. непритомність
9. зовнішня кровотеча
10. колапс
11. кома
12. набряк гортані
13. набряк Квінке
14. опіки та обмороження
15. судоми
16. утоплення

17. фізіологічні пологи
18. шок

19. травма кісток

Список 5 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз пунктату новоутворень м'яких тканин і кісток
2. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, слинних залоз, слизових оболонок, м'яких тканин
3. аналіз вмісту глюкози у крові
4. вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп
5. вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС)
6. загальний аналіз крові
7. загальний аналіз сечі
8. біохімічний аналіз крові
9. імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях
10. аналіз коагулограми
11. інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату, слинних залоз
12. цитологічне дослідження органів та тканин зубощелепного апарату
13. мікробіологічне дослідження ротової рідини, мазків зі СОПР, пародонта
14. функціональна діагностика стану порожнини рота (люмінісцентна, реопародонтографія, стоматоскопія, капіляроскопія, вакуумна проба та ін.).

Список 6 (медичні маніпуляції)

1. виконувати штучне дихання
2. виконувати непрямий масаж серця
3. фіксувати язик
4. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
5. проводити первинну хірургічну обробку ран
6. промивати шлунок, кишечник
7. проводити транспортну іммобілізацію
8. проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення)
9. вимірювати артеріальний тиск
10. проводити первинний туалет новонародженого
11. визначати групу крові, резус-належність

Список 7 (стоматологічні маніпуляції)

1. альвеолотомія
2. ампутація пульпи тимчасових та постійних зубів
3. антропометричні дослідження моделей щелеп
4. вибіркоче пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми
5. виготовлення тимчасових шин та шинування при переломах зубів, альвеолярних відростків та щелеп
6. видалення зубних нашарувань
7. визначення кислотостійкості емалі зубів (ТЕР, КОШРЕ, СКТ-тест)
8. визначення та фіксація центрального співвідношення
9. визначення симптому Цилінського
10. визначення конструктивного прикусу
11. визначення сагітального зазору
12. визначення вертикального зазору
13. визначення ознак ортогнатичного прикусу та його різновидів
14. визначення ознак патологічних видів прикусів
15. вправлення вивиху нижньої щелепи
16. герметизація фісур
17. діагностичне використання барвників

18. діатермокоагуляція
19. екстирпація пульпи тимчасових та постійних зубів
20. електроодонтодіагностика
21. використання засобів локальної дії при лікуванні захворювань пародонта та СОПР
22. місцеве знеболювання при лікуванні стоматологічних захворювань різними методами (аплікаційне, інфільтраційне, провідникове)
23. зняття штучних коронок
24. зубозберігаючі оперативні втручання при періодонтитах
25. зупинка кровотечі після видалення зуба
26. глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів
27. корекція часткових та повних знімних протезів
28. корекція і активація знімних ортодонтичних апаратів
29. кюретаж лунки
30. кюретаж пародонтальних кишень
31. медикаментозна обробка уражених ділянок слизової оболонки порожнини рота та пародонта
32. накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок при лікуванні карієсу, пульпіту, періодонтиту
33. накладання кофердаму
34. накладання щелепно-лицевих апаратів (репозійних, формуючих, заміщуючих та фіксуєчих)
35. obturaція кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними матеріалами
36. отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом
37. отримання моделей щелеп
38. отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів
39. паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза
40. перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів
41. періостотомія
42. пломбування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів різними пломбувальними матеріалами
43. покриття зубів лікувальними та профілактичними лаками, гелями, десенситайзерами
44. препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку
45. препарування зубів під вкладки та вініри
46. препарування та очищення кореневих каналів тимчасових та постійних зубів
47. препарування кореня зуба під штифтову конструкцію
48. препарування каріозних порожнин тимчасових та постійних зубів з урахуванням і виду пломбувального матеріалу
49. припасування різних видів штучних коронок
50. проведення інтрадентального електрофорезу
51. проведення лігатурного зв'язування зубів
52. проведення професійної гігієни порожнини рота
53. проведення професійної гігієни в ділянці імплантів
54. проведення фізіологічної сепарації
55. проведення пародонтального зондування
56. пряме і непряме покриття пульпи
57. реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги
58. розкриття пародонтального абсцесу
59. розріз та висічення капюшона при перікоронариті
60. складання алгоритму ГППР
61. тимчасова іммобілізація при переломах щелеп
62. типове та атипове видалення тимчасових та постійних зубів
63. цистотомія
64. фіксація коронок і мостоподібних протезів
65. фіксація ортодонтичного кільця, коронки
66. фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів
67. хірургічна обробка ран м'яких тканин обличчя в межах однієї анатомічної ділянки
68. шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів