

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

Харків - 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Харківського національного медичного університету у складі:

1. Огнєв Віктор Андрійович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я;

2. Завгородній Ігор Володимирович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри гігієни та екології №2;

3. Сокол Костянтин Михайлович – член проектної групи, кандидат медичних наук, професор, професор кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я;

4. Чумаченко Тетяна Олександрівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри епідеміології;

5. Могиленець Олена Іванівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 229 Громадське здоров'я

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 229 Громадське здоров'я, за результатами атестації присвоюється кваліфікація Магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень/сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Ступінь освіти магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст). Порядок вступу визначено в Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Харківському національному медичному університеті.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	з 2022 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/gromadske-zdorov-magistr-2020/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я в умовах невизначеності, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей з організаційної, управлінської, експертної, контрольної-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у сфері громадського здоров'я	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 229 «Громадське здоров'я»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 229 Громадське здоров'я; знання з питань громадського

та спеціалізації	здоров'я, оцінки стану здоров'я населення, промоції здоров'я та профілактики захворювань, охорони громадського здоров'я, здійснення та інтерпретації результатів епідеміологічних досліджень, економіки та менеджменту в охороні здоров'я, розробки, організації та реалізації стратегій, політик та інтервенцій громадського здоров'я, необхідні для здійснення професійної діяльності Ключові слова: громадське здоров'я, охорона громадського здоров'я
Особливості програми	Можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики; можливість реалізувати англійською мовою Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з дипломом магістра може працювати в закладах охорони здоров'я системи громадського здоров'я та інших закладах і установах, які виконують в тому числі функції громадського здоров'я. Фахівець підготовлений до роботи відповідно ДК 003:2010: Розділ 2. Професіонали 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.2 Професіонали-статистики 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Фахівець з громадського здоров'я 2225.2 Фахівець з довкілля та здоров'я Окрім цього випускник з дипломом другого рівня вищої освіти магістр громадського здоров'я може працювати на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів, працівників Центру громадського здоров'я та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Державної служби України з питань праці тощо
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенсько-центроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі; навчання

	через практику тощо.		
Оцінювання	Оцінка (за національною шалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал
	Національна диференційована шкала		
	Відмінно	180	200
	Добре	150	179
	Задовільно	120	149
	Незадовільно	0	119
	Національна недиференційована шкала		
	Зараховано	120	200
	Не зараховано	0	119
	Склав	60,5 %	1
	Не склав	0 %	60,4 %
	Шкала ECTS		
	A	180	200
	B	160	179
	C	150	159
	D	130	149
	E	120	129
Fx	70	119	
F	0	69	
Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків та за результатами захисту кваліфікаційної роботи. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків та за результатами практики. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.			
6. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою ЗК5 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК6 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		

	<p>ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК9 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК10 – Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК11 – Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК12 – Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК13 – Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК14 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК16 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК17 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1 – Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я</p> <p>ФК2 – Здатність визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації</p> <p>ФК3 – Здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, а також оцінювати їх ефективність</p> <p>ФК4 – Здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу</p> <p>ФК5 – Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження</p> <p>ФК6 – Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я</p> <p>ФК7 – Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів</p> <p>ФК8 – Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу</p> <p>ФК9 – Здатність розробляти проекти надання послуг</p>

	<p>громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>ФК10 – Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я</p> <p>ФК11 – Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні</p> <p>ФК12 – Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я</p> <p>ФК13 – Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я</p> <p>ФК14 – Здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я</p> <p>ФК15 – Здатність виконувати управлінські функції та організувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>Знання і розуміння:</p> <p>ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в сфері охорони здоров'я на відповідній посаді</p> <p>ПРН 2 – знання у сфері громадського здоров'я та організації системи охорони здоров'я, розробки і впровадження належних заходів забезпечення здоров'я населення</p> <p>Застосування знань та розумінь:</p> <p>ПРН 3 – Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень</p> <p>ПРН 4 – Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я</p> <p>ПРН 5 – Організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу</p> <p>ПРН 6 – Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього</p>

середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації, отриманій із систем епідеміологічного нагляду

ПРН 7 – Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення

ПРН 8 – Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я

ПРН 9 – Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення

ПРН 10 – Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення

ПРН 11 – Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці

ПРН 12 – Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації

ПРН 13 – Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї

ПРН 14 – Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я

ПРН 15 – Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу

ПРН 16 – Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я

ПРН 17 – Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення

ПРН 18 – Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи

ПРН 19 – Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами

	<p>Формування суджень:</p> <p>ПРН 20 – здатність розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи, спрямовані на розвиток кадрового потенціалу</p> <p>ПРН 21 – здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я</p> <p>ПРН 22 – схильність критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, доктора наук з державного управління, кандидата наук з державного управління, кандидата економічних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua ; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною та англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ http://libr.knmu.edu.ua , який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад

	<p>210 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова); Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек“ (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Організація медико-соціального наукового дослідження	4	залік
ОК 2.	Ділова англійська мова	4	Залік
ОК 3.	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3	залік
ОК 4.	Основи громадського здоров'я	6	іспит
ОК 5.	Доказова медицина з основами сучасної епідеміології та біологічної статистики	6	іспит
ОК 6.	Найважливіши соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби	4	залік
ОК 7.	Комунікаці та промоція в сфері громадського здоров'я	4	диф.залік
ОК 8.	Організація охорони здоров'я та якість медичного забезпечення населення	4	диф.залік
ОК 9.	Проектний менеджмент	4	диф.залік
ОК 10.	Економіка і фінансування охорони здоров'я	4	диф.залік
ОК 11.	Епідеміологічний нагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення,	5	іспит
ОК 12.	Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів	5	диф.залік
ОК 13.	Надзвичайні ситуації в сфері громадського	5	диф.залік

	здоров'я		
ОК 14.	Екологія людини, токсикологія, фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища	4	диф.залік
ОК 15.	Політика в галузі охорони здоров'я	3	залік
ОК 16.	Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики	4	диф.залік
ОК 17.	Правові аспекти медичної діяльності	4	залік
ОК 18.	Етичні норми в громадському здоров'ї	3	диф.залік
ОК 19.	Практична підготовка	5	залік
ОК 20.	Атестація	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1.	Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров'я	3	залік
ВК 2.	Біологічна безпека та біологічний захист	3	залік
ВК 3	Молекулярна епідеміологія. Паразитологія.	3	залік
ВК 4	Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров'я	3	залік
ВК 5.	Основи імунології та імунопрофілактики	3	залік
ВК 6.	Найважливіші соціально-значимі неінфекційні хвороби	3	залік
ВК 7.	Нутріціологія	3	залік
ВК 8	Клінічна медицина й навколишнє середовище	3	залік
ВК 9	Психологія праці	3	залік
ВК 10	Медицина граничних станів і профілактика неепідемічних захворювань	3	залік

ВК 11	Формування здорового способу життя населення	3	залік
ВК 12	Психогігієна: донозологічна психодіагностика та профілактика психічних порушень	3	залік
ВК 13	Стреси та конфліктологія у сфері громадського здоров'я	3	залік
ВК 14	Гігієна населених місць	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Родподіл по курсам	
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти			1	2
1	Організація медико-соціального наукового дослідження	4	*	
2	Ділова англійська мова	4	*	
3	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3	*	
4	Основи громадського здоров'я	6	*	
5	Доказова медицина з основами сучасної епідеміології та біологічної статистики	6	*	
6	Найважливіші соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби	4	*	
7	Комунікації та промоція в сфері громадського здоров'я	4		*
8	Організація охорони здоров'я та якість медичного забезпечення населення	4	*	
9	Проектний менеджмент	4		*

10	Економіка і фінансування охорони здоров'я	4	*	
11	Епідеміологічний нагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення,	5		*
12	Сучасні проблеми епідемічних захворювань та організація протиепідемічних заходів	5		
13	Надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я	5		*
14	Екологія людини, токсикологія, фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища	4		*
15	Політика в галузі охорони здоров'я	3		*
16	Детермінанти здоров'я населення та заходи профілактики	4	*	
17	Правові аспекти медичної діяльності	4		*
18	Етичні норми в громадському здоров'ї	3		*
19	Практична підготовка	4,5		*
20	Атестація (підготовка і захист кваліфікаційної роботи та складання ЄДКІ)	9		*
Вибіркові компоненти				
1	Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров'я	3	*	
2	Біологічна безпека та біологічний захист	3	*	
3	Молекулярна епідеміологія. Паразитологія.	3	*	
4	Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров'я	3		*
5	Основи імунології та імунопрофілактики	3	*	
6	Найважливіші соціально-значимі неінфекційні хвороби	3	*	
7	Нутріціологія	3	*	
8	Клінічна медицина й навколишнє середовище	3	*	

9	Психологія праці	3		*
10	Медицина граничних станів і профілактика неепідемічних захворювань	3		*
11	Формування здорового способу життя населення			*
12	Психогігієна: донозологічна психодіагностика та профілактика психічних порушень	3		*
13	Стреси та конфліктологія у сфері громадського здоров'я	3		*
14	Гігієна населених місць	3	*	
Загальний обсяг освітньої програми за 2 роки, у тому числі обов'язкові компоненти вибіркові компоненти		120 90 30		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 229 Громадське здоров'я проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр громадського здоров'я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
OK1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+			
OK2		+		+			+	+		+					+												+		+				
OK3	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+					+		+	+		+				
OK4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	
OK5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			
OK6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+					
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	
OK8	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
OK9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
OK10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+	
OK11	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		
OK12	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+		+	
OK13	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+		+	+		+		+		+				+				
OK14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+					+			+	+		
OK15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK16	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
OK17	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+				+			+	+		+		
OK18	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+										+	+		+	
OK19	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
BK 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+				+								+	
BK 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+				+	+			+		
BK 3	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+						+	+	+										
BK 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	
BK 5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+					+		+				
BK 6	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+				
BK 7		+		+		+	+					+			+			+	+	+	+	+							+			+	
BK 8	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+		+	
BK 9	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+					+					+		
BK10	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+		+				+		+				
BK11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+
BK12	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+		+				+		+			+	
BK13	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		
BK14	+	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
OK1		+	+			+				+			+					+	+	+	+	+
OK2	+																+		+			
OK3	+	+																				+
OK4	+	+	+						+	+	+	+	+		+			+		+		+
OK5	+	+	+						+	+			+	+				+	+	+	+	+
OK6	+	+			+		+		+		+		+		+			+		+	+	
OK7	+	+			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK8	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
OK9	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK10	+	+		+								+	+	+	+			+	+	+		
OK11	+	+	+	+		+	+	+	+									+	+	+		
OK12	+	+			+		+	+			+							+	+	+		
OK13	+	+	+	+	+		+	+	+				+				+				+	+
OK14	+	+			+	+	+	+	+									+	+	+		
OK15		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK16	+	+		+		+					+	+						+	+	+		
OK17	+				+								+				+	+		+		
OK18	+				+						+	+	+				+	+				
OK19			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1		+	+											+	+			+				+
BK 2	+						+		+		+							+		+		
BK 3	+				+		+				+							+				
BK 4	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 5	+				+						+	+					+	+				
BK 6	+	+		+	+	+			+	+	+							+		+	+	
BK 7	+	+	+		+	+			+	+		+					+		+			+
BK 8	+	+			+						+							+	+	+		
BK 9	+	+								+					+			+	+	+	+	
BK 10	+										+	+					+	+				
BK 11	+	+		+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
BK 12	+				+					+	+	+						+		+		
BK 13	+	+	+	+	+	+					+	+	+					+	+			+
BK 14	+	+		+	+	+	+		+		+		+					+	+		+	

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я кваліфікація: Магістр громадського здоров'я створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.

