МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 229 Громадське здоров'я

галузі знань 22 Охорона здоров´я

Кваліфікація: Магістр громадського здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
протокол № 5 від «18» червня 2020 р.
наказ № 152 від « 25» червня 2020 р.

Харків - 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Харківського національного медичного університету у складі:

1. Огнєв Віктор Андрійович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я;
2. Завгородній Ігор Володимирович – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, професор кафедри гігієни та екології №2;
3. Сокол Костянтин Михайлович – член проектної групи, кандидат медичних наук, професор, професор кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я;
4. Чумаченко Тетяна Олександрівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри епідеміології;
5. Могиленець Олена Іванівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 229 Громадське здоров’я

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 229 Громадське здоров’я, за результатами атестації присвоюється кваліфікація Магістр громадського здоров’я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров’я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень/сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Ступінь освіти магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	з 2020 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	meduniver@knmu.kharkov.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну підготовку фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я в умовах невизначеності, шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей з організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проектної, науково-дослідної діяльності у сфері громадського здоров’я	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь - 22 «Охорона здоров´я» Спеціальність - 229 «Громадське здоров’я»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров´я спеціальності 229 Громадське здоров’я; знання з питань громадського здоров’я, оцінки стану здоров’я населення, промоції здоров’я та профілактики захворювань, охорони громадського здоров’я, здійснення та інтерпретації

	результатів епідеміологічних досліджень, економіки та менеджменту в охороні здоров'я, розробки, організації та реалізації стратегій, політик та інтервенцій громадського здоров'я, необхідні для здійснення професійної діяльності Ключові слова: громадське здоров'я, охорона громадського здоров'я
Особливості програми	Можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики; можливість реалізувати англійською мовою Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003:2010: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) охорони здоров'я (генеральний директор, директор, головний лікар та ін.) 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я; 1319 Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.) 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я Розділ 2. Професіонали 2211.2 Еколог Підрозділ 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук на різних рівнях управління охороною здоров'я, обіймати посади керівників, заступників та працівників структурних підрозділів органів управління охороною здоров'я державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, закладів охорони здоров'я, їх структурних підрозділів, працівників Центру громадського здоров'я та його регіональних підрозділів, Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Державної служби України з питань праці тощо. Розділ 3. 3152 Інспектор з охорони праці 3222 Інструктор із санітарної освіти 3231 Статистик медичний
Подальше навчання	Навчання в аспірантурі
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенсько-центроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі; навчання через практику тощо.

<table>
<tr><td>Оцінювання</td><td>
<table>
<tr><td>Оцінка (за національною шкалою)</td><td>Мінімальний бал</td><td>Максимальний бал</td></tr>
<tr><td colspan="3">Національна диференційована шкала</td></tr>
<tr><td>Відмінно</td><td>180</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Добре</td><td>150</td><td>179</td></tr>
<tr><td>Задовільно</td><td>120</td><td>149</td></tr>
<tr><td>Незадовільно</td><td>0</td><td>119</td></tr>
<tr><td colspan="3">Національна недиференційована шкала</td></tr>
<tr><td>Зараховано</td><td>120</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Не зарахова о</td><td>0</td><td>119</td></tr>
<tr><td>Склав</td><td>60,5 %</td><td>100 %</td></tr>
<tr><td>Не склав</td><td>0 %</td><td>60,4 %</td></tr>
<tr><td colspan="3">Шкала ECTS</td></tr>
<tr><td>A</td><td>180</td><td>200</td></tr>
<tr><td>B</td><td>160</td><td>179</td></tr>
<tr><td>C</td><td>150</td><td>159</td></tr>
<tr><td>D</td><td>130</td><td>149</td></tr>
<tr><td>E</td><td>120</td><td>129</td></tr>
<tr><td>Fx</td><td>70</td><td>119</td></tr>
<tr><td>F</td><td>0</td><td>69</td></tr>
</table>
Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків та за результатами захисту кваліфікаційної роботи. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків та за результатами практики. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
</td></tr>
<tr><td colspan="2">6. Програмні компетентності</td></tr>
<tr><td>Інтегральна компетентність</td><td>Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</td></tr>
<tr><td>Загальні компетентності (ЗК)</td><td>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК3 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК4 – Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою
ЗК5 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК6 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</td></tr>
</table>

	ЗК8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК9 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК10 – Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК11 – Здатність бути критичним і самокритичним ЗК12 – Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК13 – Здатність розробляти та управляти проектами ЗК14 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК16 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК17 – Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
Фахові компетентності (ФК)	ФК1 – Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я ФК2 – Здатність визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації ФК3 – Здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров'я населення, а також оцінювати їх ефективність ФК4 – Здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу ФК5 – Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження ФК6 – Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я ФК7 – Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів ФК8 – Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу ФК9 – Здатність розробляти проекти надання послуг

	громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію ФК10 – Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я ФК11 – Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні ФК12 – Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я ФК13 – Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я ФК14 – Здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я ФК15 – Здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров'я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні
7. Програмні результати навчання	
	Знання і розуміння: ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов´язаних з її діяльністю в сфері охорони здоров'я на відповідній посаді ПРН 2 – знання у сфері громадського здоров'я та організації системи охорони здоров'я, розробки і впровадження належних заходів забезпечення здоров'я населення Застосування знань та розумінь: ПРН 3 – Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень ПРН 4 – Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я ПРН 5 – Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу ПРН 6 – Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього

	середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації, отриманій із систем епідеміологічного нагляду ПРН 7 – Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення ПРН 8 – Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я ПРН 9 – Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення ПРН 10 – Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення ПРН 11 – Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці ПРН 12 – Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації ПРН 13 – Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї ПРН 14 – Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я ПРН 15 – Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу ПРН 16 – Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я ПРН 17 – Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення ПРН 18 – Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи ПРН 19 – Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій

	державною та англійською мовами Формування суджень: ПРН 20 – здатність розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи, спрямовані на розвиток кадрового потенціалу ПРН 21 – здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я ПРН 22 – схильність критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, доктора наук з державного управління, кандидата наук з державного управління, кандидата економічних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об´єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ http://libr.knmu.edu.ua, який надає зручний віддалений доступ

	до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова); Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Sourse, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту "Електронна інформація для бібліотек" (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів
Навчання іноземних	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

здобувачів вищої освіти	

2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов´язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Організація медико-соціального наукового дослідження	4	залік
ОК 2.	Ділова англійська мова	4	залік
ОК 3.	Інформатизація в сфері громадського здоров’я	5	диф.залік
ОК 4.	Основи громадського здоров’я	4	залік
ОК 5.	Біостатистика	6	іспит
ОК 6.	Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби	3	залік
ОК 7.	Комунікації в сфері громадського здоров’я	3	диф.залік
ОК 8.	Організація охорони здоров’я України	5	іспит
ОК 9.	Менеджмент охорони громадського здоров’я	6	диф.залік
ОК 10.	Економіка і фінансування охорони здоров’я	6	диф.залік
ОК 11.	Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення	6	іспит
ОК 12.	Організація протиепідемічних заходів	6,5	диф.залік
ОК 13.	Екологія людини, токсикологія, фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища	5	диф.залік
ОК 14.	Клінічна медицина й навколишнє середовище	4	залік
ОК 15.	Профілактика, валеологія	5	диф.залік
ОК 16.	Психологія праці	4	диф.залік
ОК 17.	Практична підготовка	4,5	залік
ОК 18.	Атестація	9	
Загальний обсяг обов´язкових компонент:		**90**	
Вибіркові компоненти ОП (ВБ)			
ВБ 1	Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я	3	залік
ВБ 2.	Управління якістю в сфері охорони здоров’я	3	залік
ВБ 3	Правові аспекти медичної діяльності	4	залік
ВБ 4	Біобезпека та біозахист	4	залік
ВБ 5	Мікробіологія, вірусологія, паразитологія (Молекулярна епідеміологія. Паразитологія)	4	залік
ВБ 6	Сучасні проблеми епідемічних захворювань	4	залік

ВБ 7	Етичні норми в громадському здоров'ї	3	залік
ВБ 8	Інформаційно-роз'яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров'я	3	залік
ВБ 9	Основи доказової медицини	4	залік
ВБ 10	Основи імунології та імунопрофілактики	4	залік
ВБ 11	Соціально-значимі неінфекційні хвороби	4	залік
ВБ 12	Формування здорового способу життя населення	4	залік
ВБ 13	Управління якістю життя	4	залік
ВБ 14	Політика в галузі охорони здоров'я	4	залік
ВБ 15	Психогігієна: донозологічна психодіагностика та профілактика психічних порушень	4	залік
ВБ 16	Медицина граничних станів і профілактика неепідемічних захворювань	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам	
1	2	3	4	
Обов´язкові компоненти			1	2
1.	Організація медико-соціального наукового дослідження	4	*	
2.	Ділова англійська мова	4	*	
3.	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	5	*	
4.	Основи громадського здоров'я	4	*	
5.	Біостатистика	6	*	
6.	Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби	3	*	
7.	Комунікації в сфері громадського здоров'я	3		*
8.	Організація охорони здоров'я України	5	*	
9.	Менеджмент охорони громадського здоров'я	6		*
10.	Економіка і фінансування охорони здоров'я	6	*	
11.	Епіднагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення	6		*
12.	Організація протиепідемічних заходів	6,5		*
13.	Екологія людини, токсикологія, фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища	5		*
14.	Клінічна медицина й навколишнє середовище	4	*	
15.	Профілактика, валеологія	5	*	
16.	Психологія праці	4	*	
17.	Практична підготовка	4,5		*
18.	Атестація (підготовка і захист кваліфікаційної роботи та	9		*

	складання ЄДКІ)			
Вибіркові компоненти				
19.	Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я	3	*	
20.	Управління якістю в сфері охорони здоров’я	3	*	
21.	Правові аспекти медичної діяльності	4		*
22.	Біобезпека та біозахист	4		*
23.	Мікробіологія, вірусологія, паразитологія (Молекулярна епідеміологія. Паразитологія)	4	*	
24.	Сучасні проблеми епідемічних захворювань	4	*	
25.	Етичні норми в громадському здоров’ї	3	*	
26.	Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) і соціальна мобілізація в інтересах здоров’я	3	*	
27.	Основи доказової медицини	4		*
28.	Основи імунології та імунопрофілактики	4		*
29.	Соціально-значимі неінфекційні хвороби	4		*
30.	Формування здорового способу життя населення	4		*
31.	Управління якістю життя	4		*
32.	Політика в галузі охорони здоров’я	4		*
33.	Психогігієна: донозологічна психодіагностика та профілактика психічних порушень	4		*
34.	Медицина граничних станів і профілактика неепідемічних захворювань	4		*
Загальний обсяг освітньої програми за 2 роки, у тому числі обов´язкові компоненти вибіркові компоненти		**120** **90** **30**		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 229 Громадське здоров’я проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр громадського здоров’я.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ОК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	
ОК2		+		+			+	+		+					+												+		+			
ОК3	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+				+		+	+		+			
ОК4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+			
ОК6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+				
ОК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+		+	+
ОК8	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+
ОК10	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+
ОК11	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	
ОК12	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+			+
ОК13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+				+			+		+	
ОК14	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+		+	
ОК15	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	
ОК16	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+				+						+	
ОК17	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ВБ1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+				+								+
ВБ2	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+							+		+						+
ВБ3	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			+			+	+			+	
ВБ4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+			+	+				+	
ВБ5	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+						+	+	+									
ВБ6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+									
ВБ7	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+									+	+		+	
ВБ8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+
ВБ9	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ВБ10	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+				+		+				
ВБ11	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+		+		+				
ВБ12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+			+
ВБ13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+		+	+
ВБ14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+
ВБ15	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+		+			+		+			+	
ВБ16	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+		+			+		+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК1		+	+			+				+			+					+	+	+	+	+
ОК2	+																+		+			
ОК3	+	+																				+
ОК4	+	+	+						+	+	+	+	+		+			+		+		+
ОК5	+	+	+						+	+			+	+				+	+	+	+	+
ОК6	+	+			+		+		+		+		+		+			+		+	+	
ОК7	+	+			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК8	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК9	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК10	+	+		+								+	+	+	+			+	+	+		
ОК11	+	+	+	+		+	+	+	+									+	+	+		
ОК12	+	+			+		+	+			+							+	+	+		
ОК13	+	+			+	+	+	+	+									+	+	+		
ОК14	+	+			+						+							+	+	+		
ОК15	+	+		+		+					+	+						+	+	+		
ОК16	+	+								+					+			+	+	+	+	
ОК17			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1		+	+											+	+			+				+
ВБ2	+										+		+	+	+	+						
ВБ3	+				+								+				+	+		+		
ВБ4	+						+		+		+							+		+		
ВБ5	+				+		+				+							+				
ВБ6	+				+	+	+				+		+					+				
ВБ7	+				+						+	+	+				+	+				
ВБ8	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ9	+	+	+			+							+		+	+		+				
ВБ10	+				+						+	+					+	+				
ВБ11	+	+		+	+	+			+	+	+							+		+	+	
ВБ12	+	+		+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ВБ13		+		+		+						+	+		+			+	+	+		
ВБ14		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ15	+				+					+	+	+						+		+		
ВБ16	+										+	+					+	+				

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров’я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров’я галузі знань 22 Охорона здоров´я кваліфікація: Магістр громадського здоров’я створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
завідувач кафедри громадського здоров’я
та управління охороною здоров’я,
д.мед.н., професор В.А. Огнєв

Член проектної групи,
професор кафедри гігієни та екології № 2,
д.мед.н., професор І.В. Завгородній

Член проектної групи,
професор кафедри громадського здоров’я
та управління охороною здоров’я,
к.мед.н., професор К.М. Сокол

Член проектної групи,
завідувач кафедри епідеміології,
д.мед.н., професор Т.О. Чумаченко

Член проектної групи,
доцент кафедри інфекційних хвороб,
к.мед.н., доцент О.І. Могиленець