



Медичний Університет

Газета виходить з травня 1928 року

№15-16 (3001-3002)

Понеділок,
30 вересня 2019 року

Ціна договірна

Ukraine NOW ua

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»

ДЕНЬ ЗНАНЬ



З Днем знань!

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ ТА ВИКЛАДАЧІ ХНМУ!

1 вересня – особливе свято, яке цінує кожен, хто навчається і навчає, хто вносить свою лепту в розвиток вітчизняної освіти.

Для викладачів медичного вишу це початок нового етапу в роботі, радість від зустрічі зі своїми студентами, що подорослішали, і щасливий шанс знову і знову відкривати молодим людям дивовижний світ нових знань. Для студентів – це черговий етап особистісного зростання і серйозної роботи, нових успіхів, відкриттів і досягнень у багатогранному університетському житті.

Унікальний досвід і знання передають нашим студентам учені зі світовим ім'ям, засновники відомих наукових шкіл. І кожен із вас, починаючи з молодших курсів, може взяти участь у наукових дослідженнях під їх керівництвом. Заявити про себе на повний голос як про творчу особистість можна не тільки в навчанні та науці, а й у спорті та студентській самодіяльності. Професорсько-викладацький склад зробить все для того, щоб ви стали професіоналами і з гідністю могли нести високе звання випускника ХНМУ.

Упевнені, що й надалі Харківський національний медичний університет буде пишатися своїми випускниками, а вони з вдячністю і любов'ю не раз згадають свій виш, строгих, але улюблених викладачів, які вміють підтримати у важкий момент життя.

Вітаємо студентів, викладачів і співробітників університету з початком нового навчального року! Бажаємо кожному з вас успіхів і особистих досягнень. Нехай новий навчальний рік стане роком яскравих відкриттів і великих звершень.

Ректор університету **Валерій Капустник**
Голова Вченої ради **Володимир Лісовий**

СВІДОМИЙ ВИБІР ПРОФЕСІЇ

30 серпня в Харківському національному медичному університеті відбувся традиційний захід – урочиста церемонія посвячення першокурсників у студенти.



Свято розпочалося у дворі університету біля Пам'ятного знаку лікарям, що загинули під час військових конфліктів. Під звуки музики у виконанні військового оркестру новоспечені студенти отримали напутні слова від почесних професорів та відпустили у небо повітряні кульки, які стали символом прощання з дитинством і початку дорослого життя.



Згодом студенти зібралися в актовій залі, де відбувалося свято. Право відкрити церемонію було надано ректору медичного вишу Валерію Капустнику та голові Вченої ради ХНМУ Володимиру Лісовому.



Першим до присутніх звернувся Валерій Капустник: «Шановні першокурсники, батьки, поважні гості та викладачі! Сьогодні університетська спільнота відзначає дуже важливу подію – ми приймаємо нову когорту молодих людей, які визначилися з двома важливими рішеннями. Перше – це свідомий вибір професії, бо стати лікарем і бути справжнім лікарем – це різні речі. І друге рішення – це вступити саме до Харківського національного медичного університету, який має дивовижну історію та прекрасне сьогодні. Хочу привітати вас із цими подіями і побажати, аби майбутнє було щасливим і повноцінним. Ваше завдання – добре вчитися, а викладачі зроблять все для того, щоб вам допомогти».

До привітань також долучився Володимир Лісовий: «Упевнений, що сьогодні видатна і зворушлива подія не тільки для присутніх у залі, але й для батьків та викладачів. Хочу привітати першокурсників із тим, що ви стали переможцями – пройшли великий шлях до своєї мрії і сьогодні присутні у цій залі. Вам доведеться вчитися з ранку до вечора, щоб згодом стати фахівцями, визнаними людьми. Вітаю вас і бажаю наснаги та наполегливості».

Першокурсників зі святом привітали представники обласної та міської ради: заступник голови Харківської обласної державної адміністрації Михайло Черняк та заступник Харківського міського голови з питань охорони здоров'я та захисту населення Світлана Горбунова-Рубан.

Традиційно цього дня новоспечені студенти складають клятву першокурсника. Це хвилююча мить, адже саме в Харківському національному медичному університеті народжуються майбутні медичні працівники. А у сьогоднішніх першокурсників попереду незабутні роки навчання, протягом яких вони отримають знання, здатні врятувати і зберегти людину.



Опікуватися й допомагати новим студентам протягом усього навчання будуть декани медичних та стоматологічного факультетів. Тож з урочистої нагоди від деканського корпусу слово для привітання першокурсників 2019 року було надано декану V факультету з підготовки іноземних студентів Світлані Красніковій. Від професорсько-викладацького складу слово для вітання отримала особлива й почесна людина для нашого вишу – професор Олена Гречаніна.

Не залишилися осторонь привітань й випускники 2019 року, які дали першокурсникам свої поради й поділилися досвідом навчання в медичному університеті. В урочистій атмосфері свята вони передали новим студентам символи навчання – Ключ знань та Ліру Гіппократа, які відкриватимуть двері до пізнання медичної практики та допомагатимуть отриманим знанням звучати в обраній професії впевнено і неповторно.



Святковий настрій для присутніх на урочистій церемонії поєднали створювали учасники Молодіжного центру ХНМУ – танцювальні колективи «А-Фат», «Феєрія», ансамбль бального танцю «Арт-Денс», ансамбль народного танцю «Радість» та вокальна студія «Каданс». Першокурсників чекає складне й цікаве навчання, сповнене різних перемог та перешкод, але без цього шляху неможливо стати справжніми лікарями і гордістю України.

Вікторія Захаревич

МОВОЮ ЦИТАТ

• «... Поганим є той лікар, який не викликає у пацієнта довіру і повагу; без такої моральної переваги всі намагання і заходи лікаря можуть бути марними. А щоб заслужити таке ставлення до себе, лікар має бути тактовним, розуміти людей і головне – мати значні наукові знання. Лікар завжди має бути на висоті свого призначення, оскільки він не може виправити власні помилки... за які його пацієнти платять здоров'ям, а іноді і життям...» (Василь Данилевський, книга «Лікар, його покликання і освіта»).

• «Кухар може прикрити свою помилку смачним соусом, архітектор – красивим фасадом, а лікар – землею» (Вільгельм Грубе).

• «Людина, яка бажає бути лікарем, мусить не забувати, що в усіх є зачатки всього найліпшого, але тільки робота, посилена робота може дати кожному з вас можливість користуватися тими плодами, які передбачає практична медицина. У клініці, біля ліжка стражденної людини, спокійно спостерігайте і навчайтеся полегшувати хворобу, вчіться рятувати, де спасіння можливе, і ніколи не забувайте про призначення тієї науки, яку ви обрали» (Вільгельм Грубе).

• «Об'єктом клінічного вивчення є найскладніша з існуючих машин – людський організм... Лікар має мислити гостріше і глибше, за інших спеціалістів» (Петр Шатілов).

• «Лікар – професія цілодобова» (Володимир Бобін).

• «Добрим лікарем може бути лише небайдужа людина» (Володимир Белоусов).

Із лекції доцента кафедри громадського здоров'я, управління охороною здоров'я і культурології Наталії Мартиненко

ДОЗВОЛЬТЕ ВІДРЕКОМЕНДУВАТИСЯ

«Медиков у мене в роду не було. Медицину вибрала, потому что эта профессия мне близка, мне интересно изучать человека



и лечить его. Из специальностей ближе всего неврология – она очень востребованная и интересная. Выбирая вуз для поступления, я открыла рейтинг медицинских университетов и увидела, что Харьковский занимает одну из самых высоких позиций. Поэтому

ХНМУ был у меня в приоритете».

Лилия Малярчук, III медфакультет, г. Вознесенск, Николаевская область

«Чула, що Харківський медичний університет – один з кращих не лише в Україні, а й поза її межами, тому вирішила обрати саме його. Лікарем хочу стати через те, що мама захворіла на цукровий діабет. Перш за все хочу вилікувати рідних, проте доля інших людей мені також не байдужа».

Анастасія Рябенко, IV медфакультет, м. Біла Церква

«Харківський національний медичний університет обрала через його високий рейтинг. Я закінчила школу-інтернат «Обдарованість» і отримала високі бали ЗНО, тому вступати до вишу мені було досить легко. Спеціальність стоматолога обрала, бо з дитинства захоплювалась цією професією».

Карина Нездоймишапка, стоматологічний факультет, м. Харків

«Вступив до медичного університету, бо мені була цікава анатомія людини, хімія та біологія. Харківський медичний обрав через багату історію та чималу кількість відомих випускників, які стали видатними лікарями, і я хочу бути одним із них. Ще один великий плюс – це те, що не потрібно нікуди їхати, бо я сам із Харкова і дуже люблю своє місто».

Богдан Шевченко, I медфакультет, м. Харків

«В Харьковский университет поступила по рекомендации родителей. Этот вуз окончила моя тетя, и она считает, что профессия медика – одна из самых престижных и нужных. В будущем хочу стать хирургом, поэтому приложу все усилия для того, чтобы хорошо учиться».

Анна Бурнас, I медфакультет, г. Харьков

ПОРАДИ ПЕРШОКУРСНИКАМ

Наші шановні першокурсники! Ласкаво просимо до alma mater, де ви пройдете гарну школу життя та отримаєте знання, які допоможуть вам у подальшій роботі. Проте для того, щоб стати дійсно гарним лікарем, здобути потрібну освіту у стінах нашого вишу та не з'їхати з глузду, треба докласти багато зусиль. Як студентка вже четвертого курсу, можу дати кілька порад, які допомогли мені без особливих потрясінь пройти крізь перші три дійсно тяжкі роки навчання:

• Спокій, лише спокій. Отримав незадовільну оцінку, викладач зробив зауваження, десь загубилася перепустка або забув халат і шапочку – це все не варто твоїх нервів. Оцінку завжди можна виправити, якщо взятися вчасно за розум, зауваження викладача прийми до уваги, а не до серця. Перепустку допоможуть знайти чи зроблять нову, халат і шапочку теж можуть позичити гарні люди або на деяких кафедрах університету.

• Час – це найдорожче, що в тебе є. Краще зробити наперед, заповнити одразу зошити, вивчити наступну тему, поступово вивчати тести або слова на латині. Можливо, спочатку буде складно, не буде бажання, але потім ти подякуєш собі за те, що не потрібно вирішувати купу справ в один момент. І якщо пропустив заняття або отримав незадовільну оцінку – краще пересклати якомога швидше. Не відтягуй – це лише здається, що перша сесія далеко. Ні! Зима поруч!

• Відпочивай! Так, у це складно повірити, але тобі буде потрібен гарний відпочинок та нові емоції. Бери друзів і подорожуй, гуляй містом вночі, забирайтеся групою на пікніки. Багато свят і веселощів організовує студрада – бери в них участь та будь активним, бо це не тільки весело проведений час, а й нові знайомства.

• Оцінки – не головне. Якщо тобі дуже потрібна стипендія, то вже складніше, але ж ти повинен розуміти, що для майбутнього лікаря на першому місці – знання та навички. Будь відповідальним студентом.

Навчайся у своє задоволення, бери участь у житті університету, знаходь нових друзів та самовдосконалюйся! Можливо спочатку буде важко, але з кожним роком ти будеш розуміти, що студентські роки – це роки можливостей, драйву та волі. Бережи себе, свої нерви та здоров'я – це все знадобиться тобі для подолання нових вершин!

Ганна Мороз, I медичний факультет

Юні першокурсники! Ми раді вітати вас із тим, що ви вступили до одного з найкращих ЗВО Харкова та до одного з найкращих медичних університетів України.

Ми, старшокурсники, хочемо дати вам декілька порад, дотримуючись яких, ви обов'язково станете справжніми студентами вищого медичного навчального закладу:

1. Ніколи не знімайте медичного халату, адже тепер – це ваша друга шкіра. Ви повинні їсти, спати, відвідувати заняття лише у халаті, інакше ніяк!

2. У статусі всіх соціальних мереж напишіть цитату латиною, бажано «Per aspera ad astra» («Через труднощі до зірок»).

3. Починайте розповідати всім родичам, друзям та просто знайомим, як важко навчатися в медичному університеті.

4. На кафедрі анатомії обов'язково зробіть фото зі скелетом.

5. До ніку в Instagram не забудьте додати Dr. або MD.

Авжеж, це – гумор і робити так не потрібно. Проте, якщо серйозно, то ось **дійсно корисні поради**:

1. Медичний халат одягайте **ЛИШЕ** на лекції та практичні заняття. Носити халат поза межами університету **ЗАБОРОНЕНО**.

2. Правильно харчуйтеся, адже студенти постійно працюють мозком і на це витрачається багато енергії. Вам же не потрібні постійний головний біль та слабкість?

3. Повноцінний восьмигодинний сон – запорука вашого здоров'я та гарного самопочуття. Не нехтуйте сном заради можливості щось вивчити вночі. Ви одразу не зможете добре все вивчити + будете втомленими та недієздатними.

4. Не пропускайте лекції та практичні заняття без поважної причини, адже потім це все доведеться відпрацьовувати.

5. Пам'ятайте, що життя не складається лише з підручників, робочих зошитів та домашніх завдань. Студентські роки – чарівні та неповторні, тому насолоджуйтеся цим періодом вашого життя.

Уся велика родина медичного вишу бажає вам, першокурсники, успіхів у навчанні, наснаги, міцного здоров'я та яскравих студентських років!

Анастасія Смирнова, IV медичний факультет

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТРАДИЦІЙ – НАДІЙНИЙ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ

Майбутнє будь-якого багатотисячного трудового колективу передусім асоціюється з іменем першого керівника, його авторитетом, ідеями, конкретними справами та людською привабливістю. Сьогодні наш виш пов'язаний з іменем новообраного ректора Валерія Андрійовича Капустника, за якого 25 червня проголосували майже 92 % виборців. Про подальший розвиток медичного університету нового очільника ХНМУ розпитувала редакторка газети Вікторія Захаревич.



В.З.: Історія Ваших відносин з медичним вишем, Валеріє Андрійовичу, почалася після шкільної лави, скільки років ви пов'язані з університетом?

В.А.: Ви маєте рацію, з медичним вишем пов'язане все моє трудове життя – з моменту вступу на навчання у 1972 році. Тут я здобув усі наукові ступені й вчені звання, пройшов усі шаблі професійного та кар'єрного зростання. 14 років на посаді проректора і першого проректора з науково-педагогічної роботи дали мені можливість досконало вивчити всі сфери життєдіяльності університету, узагальнити набутий досвід і задатися новими цілями.

В.З.: Ви були членом команди попереднього ректора Володимира Лісового, чи плануєте зі свого боку втілювати вже намічені цілі або у Вас є свої пріоритети?

В.А.: Так, дійсно, я є представником команди Володимира Лісового, людиною, яка протягом багатьох років працювала під його керівництвом. Тому хочу всіх запевнити, що роботи з реформування вищої медичної освіти, проведення наукової і лікувально-консультативної діяльності буде достатньо для всіх бажаючих продовжити славні традиції Харківської вищої медичної школи. Питання розбудови інфраструктури університету, організації навчального, наукового і лікувально-діагностичного процесів триватиме в найближчі п'ять років за планами, затвердженими Вченою радою та трудовим колективом медичного вишу. Упевнений, це гарантує нам стабільність і впевненість у завтрашньому дні та еволюційний розвиток усіх напрямів діяльності нашого колективу.

В.З.: Якою буде Ваша кадрова політика, чи буде оновлений керівний склад, чи будете Ви спиратися на гендерний підхід у своїх призначеннях?

В.А.: Перекоаний, що найвищим пріоритетом ректора має бути далекоглядна кадрова політика, адже рівень університету, перш за все, формують люди, які там працюють. Так, задля вдосконалення кваліфікації науково-педагогічних працівників планується розробити комплексну програму, створити можливість для навчання та стажування в закордонних університетах. На мою думку, також треба робити все, щоб найкращі та найбільш здібні студенти продовжили своє професійне зростання в стінах університету на науково-педагогічних посадах. А що стосується гендерного підходу, то я вважаю, що складовою частиною гендерної політики у сфері освіти є кадрова політика, адже впровадження гендерної рівності в усі сфери життя є ознакою сучасності. Так, у нашому університеті високий відсоток жінок серед керівників кафедр та деканатів факультетів. Проте, безумовно, є над чим працювати в напрямку впровадження гендерної рівності, яка має стати однією з пріоритетних у кадровій політиці медичного вишу. Можу всіх запевнити, що на нас че-

кають кадрові зміни, і вони будуть проводитися з урахуванням гендерного підходу до кожної кандидатури.

В.З.: На які зміни слід очікувати в освітній діяльності університету?

В.А.: Наш постійно мінливий світ вимагає змін і у сфері освіти. Особливо непросто в цих умовах закладам вищої освіти, адже щоб підготувати якісного фахівця для завтрашнього дня, вже сьогодні потрібні нові підходи і методики. Монотонні лекції з похованих конспектів більше не працюють: сучасний студент говорить іншою мовою і для продуктивного діалогу вишам у всьому світі доводиться проявляти виняткову гнучкість. Більш того, я глибоко переконаний, що не тільки сьогодні, але й майбутнє системи освіти за креативністю. І якщо ми будемо використовувати стандартні підходи до змісту освіти, то ризикуємо опинитися на узбіччі. І все ж це тільки один напрямок – освітній. Щоб у студента не згасав в очах вогник, університет повинен опікуватися й іншими напрямками навчання, такими, як наукова та лікувальна діяльність, які є важливими складовими у підготовці медичного працівника. Нам слід надати студентам сучасні освітні програми і технології, які були б повністю адаптованими до потреб ринку і відповідали рівню медичної науки розвинутих країн світу.

В.З.: Такий підхід передбачає серйозні зміни і в поглядах викладачів.

В.А.: Згоден і вважаю, що тут потрібен комплексний підхід, в основі якого – підготовка кадрів і підвищення їх кваліфікації. Так, уже сьогодні викладачі нашого вишу мають змогу пройти навчання в «Школі молодого викладача», вони також можуть вступити на навчання в магістратуру за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». Зараз ми робимо акцент на дистанційній формі освіти. Не тому, що це модно, просто сьогодні саме вона органічно відповідає потребам ринку та підготовці сучасного фахівця. Адже не буде гарного викладача – не буде й гарного студента.

В.З.: Отже, моє наступне питання стосується саме студентської молоді. Яким Ви бачите сьогодні становлення студентського самоврядування університету та яким чином можна залучати до управління активну молоддь?

В.А.: Сьогодні накопичений чималий досвід успішної співпраці адміністрації університету та студентського самоврядування. Упевнений, що наразі студентський актив сприяє створенню умов прозорості, чесності та відкритості навчального процесу. Відбувається динамічний діалог, який виникає через постійні зміни у законодавстві, технічному забезпеченні та науковому прогресі суспільства в цілому.

На цей час студентське самоврядування вишу, згідно з Законом України «Про вищу освіту», набуло юридичної форми



діяльності, що відкриває перед студентством нашої alma mater нові можливості в усіх сферах студентського життя. Вважаю, що таким чином створена підстава для нових викликів та можливостей співпраці адміністрації університету й студентської молоді.

Зрозуміло, що діалог між студентським самоврядуванням та адміністрацією зіштовхується з такими проблемами комунікації, як різниця у віці, різний соціальний статус, низька швидкість поширення інформації, відіграють свою роль і пережитки колишнього Радянського Союзу (бюрократизм, розподіл обов'язків). Проте з кожним роком співпраця стає простішою у реалізації. Студентів активно долучають до вирішення нагальних питань і формування цілей та стратегії розвитку університету.

В.З.: Розвинена матеріально-технічна база університету забезпечує високий рівень навчального закладу. Якими будуть Ваші кроки в цьому напрямку?

В.А.: Одним із комплексних аспектів діяльності університету є розвиток матеріально-технічної бази наукової і освітньої діяльності, адже ми повинні прагнути того, щоб висококваліфіковані працівники мали сприятливі умови для роботи і досягнення наукових здобутків, а студенти – для навчання. Процес покращення матеріально-технічного стану аудиторій, навчальних і наукових лабораторій університету, оснащення їх сучасною мультимедійною технікою відбувається в нашому виші безперервно. Можу запевнити, що розбудова структури університету буде тривати й надалі. Наразі вже заплановано створення нових навчальних, наукових, клінічних та адміністративних підрозділів. Адже, на мою думку, основне завдання ректора – об'єднати академічну спільноту для продуктивної праці з розвитку всіх напрямків діяльності університету.

В.З.: У мене до Вас болюче питання щодо корупції, із чим насамперед асоціюється для Вас це явище у ЗВО? Як, на Вашу думку, основні чинники виникнення хабарництва у вишах?

В.А.: На жаль, корупція є однією з найгостріших проблем не тільки в системі вищої освіти, а й в сучасному суспільстві в цілому, тому що це не просто соціальне, а й психологічне та моральне явище. Боротьба з усіма проявами корупції і нечесності у ЗВО повинна стати одним з першочергових кроків для запровадження європейських освітніх стандартів у вітчизняній освіті. На мою думку, проблема в тому, що люди вважають корупцію найкращим засобом для вирішення їхніх проблем, і це давно стало нормою поведінки в нашому суспільстві.

Молоде покоління також доволі толерантно ставиться до хабарництва й вважає його швидким і зручним способом розв'язання проблем. Така позиція молоді, якій творити майбутнє країни, значно віддаляє перспективу подолання корупційних відносин у суспільстві. Тому головними у роботі з цього приводу повинні стати такі відносини, коли люди у своїй поведінці від самого початку психологічно налаштовані на виключно правові засоби вирішення ділових відносин. У нашому університеті питання роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництва та інших негативів знаходяться у колі постійної уваги з боку ректорату та керівників усіх структурних підрозділів. Так, відділом кадрів спільно з юридичним відділом університету систематично здійснюється моніторинг відділів, кафедр та інших підрозділів університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів. Проводиться відповідна робота з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків під час роботи приймальної комісії університету, здійснюється постійний контроль за цільовим використанням бюджетних коштів, веденням бухгалтерського обліку тощо.

Для забезпечення прозорості навчального процесу та підтримки ділових стосунків між студентами, викладачами та адміністрацією вишу щорічно в університеті проводиться соціологічне опитування, а отримані результати дають можливість сформулювати деякі практичні рекомендації. На мою думку, правопорушення, пов'язані із корупцією у сфері освіти, мають певні особливості, тому до цієї діяльності активно залучається Студентська рада ХНМУ та студентський профком з метою акумулювання студентської суспільної думки й виховання традиційно правильного рішення навчальних відносин у нашому виші.

В.З.: Як Ви оцінюєте діяльність уповноважених осіб або уповноваженого підрозділу у реалізації антикорупційної політики вишу?

В.А.: В університеті проводиться планомірна та неухильна робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, згідно з Законом України «Про запобігання корупції». Антикорупційною програмою Харківського національного медичного університету та відповідно до Плану заходів МОЗ України. На підставі діючої Антикорупційної програми ХНМУ затверджена Рада з питань запобігання та виявлення корупції, яку очолює проректор з науково-педагогічної роботи. На цей час вирішується питання щодо введення у штатний розклад університету окремої посади уповноваженого або уповноваженого відділу, до компетенції яких належатиме виключно здійснення реалізації антикорупційної програми в медичному виші. Ступінь успішності антикорупційної стратегії в університеті підтвердила Комісія з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання Антикорупційної програми ХНМУ в 2019 році. Комісією ідентифіковано корупційні ризики в діяльності університету, здійснено опис та проведено їх оцінку.

Проте я наголошую, що корупція і боротьба із цим явищем є складним та багатовимірним процесом. Я знаю, що наразі всі чекають на диво, але воно не станеться так швидко, на це потрібен час. У першу чергу, людям слід навчитися змінювати самих себе, тому що корупція існує не тільки на високому рівні – вона в кожному з нас.

В.З.: Як йдуть справи щодо подальшого налагодження міжнародних партнерських відносин?

В.А.: Харківський національний медичний університет планує і надалі вести різновекторну політику інтернаціоналізації медичної освіти. Насамперед, ми активно долучаємося до міжнародних проєктів, що дозволяє розширити наукові й методологічні горизонти, долучити студентів і викладачів до діяльності, яка підвищує стандарти викладання та навчання, проводить їх у відповідність із міжнародними. Акцентом міжнародної діяльності останнім часом стала, насамперед, студентська академічність, а також мобільність викладачів. Щорічно зростає кількість осіб, які беруть участь у мобільності за підтримки нашого університету, міжнародних грантових програм та університетів-партнерів.

Ми також можемо пишатися іноземними колегами, які викладають на постійній основі в університеті і є частиною нашого педагогічного колективу, а також тими іноземними фахівцями, які проводять школи, майстер-класи та тренінги за програмами професорів, що відвідують університет. Зараз активно працюємо над інтернаціоналізацією програм підготовки в галузі медсестринства, фізичної реабілітації за стандартами Великої Британії.

Така діяльність повністю відповідає Стратегії інтернаціоналізації ХНМУ на 2019–2025 роки та неможлива без плідної співпраці з нашими міжнародними партнерами. Отже, у нас є багато планів і проєктів у сфері міжнародної діяльності. Однак, як і будь-яка справа, це робота всього колективу, його зусилля в пошуку нових партнерів та сумлінна співпраця за існуючими партнерствами.

В.З. Якими якостями і компетенціями, на Вашу думку, повинен володіти лідер медичного вишу?

В.А.: Це має бути людина стратегічного мислення, яка бачить ситуацію на кілька кроків вперед, тому що технології розвиваються, світ змінюється, і важливо працювати на випередження. Теоретичні знання і практичний досвід в управлінській сфері просто необхідні ректору, бо від ефективного менеджменту багато що залежить у виші. Однозначно ректору потрібно вміти залучати інвестиції, тому що без грошей жодні проєкти реалізовані не будуть.

Десь треба вміти тримати удар, а десь – відстоювати свою точку зору і реагувати на глобальні тренди. Завдання ректора – грамотно вибудувати стратегію і вирішити питання з фінансуванням, створити ефективну управлінську команду, сформувати середовище у ЗВО, в якому було б комфортно працювати. Треба робити так, щоб виш став територією тяжіння талантів. І в той же час для ректора дуже важливі дбайливе ставлення до людей і збереження традицій, тому що це є фундаментом для розвитку всього нового.

В.З.: Дякую Вам, пане ректоре, за змістовне інтерв'ю. Маю тверду впевненість, що своє нове призначення Ви сприймаєте як вияв великої довіри і водночас як велику відповідальність за тих, хто працює й вчиться поряд з Вами.

ІННОВАЦІЙНИЙ ШЛЯХ МЕДИЧНОЇ НАУКИ

Ставлення до науки багато в чому є індикатором готовності держави до змін, бо прогресивний розвиток нашої країни можливий лише шляхом інноваційним, пов'язаним з наданням пріоритету саме науці.



Тому варто звернути увагу на нові підходи з боку Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки до фінансування науки, бо ці підходи багато в чому характеризують пріоритети, зокрема в оцінці наукової діяльності й окремих науковців, й колективів у цілому.

Ілюстрацією цього може бути цьогорічна історія НДР, фінансованих МОЗ. Зазвичай такі НДР фінансуються з січня по грудень за результатами конкурсу проектів. На початку поточного року МОЗ оголосило, що фінансування здійснюватиметься лише до серпня місяця, а надалі всі бажаючі можуть подавати заявки на фінансування до Національного фонду досліджень, куди МОЗ передає кошти на медичну науку. Проте, у зв'язку з певними труднощами в Національному фонді досліджень, МОЗ вирішило профінансувати відомчу наукову тематику у вересні-грудні 2019 року.

Для цього заклади вищої освіти, заклади післядипломної освіти та наукові установи надали до Міністерства охорони здоров'я звіти про наукову діяльність, які були оцінені відповідною Комісією. Більше фінансування отримали ті заклади, що, за словами МОЗ, займаються науковою діяльністю на сучасному міжнародному рівні, які публікують свої роботи у вагомих наукових виданнях. Так, наприклад, Національний інститут раку отримав найбільше коштів за результатами нового підходу до фінансування медичної науки. За зміненими правилами з вересня 2019 р. заклад отримає 4,26 млн грн. Більше коштів отримав і наш університет – 3,22 млн грн., а відповідно до штатного розкладу заклад отримував би 1,46 млн.

Перерозподіл коштів між закладами було зроблено відповідно до принципу «гроші йдуть за дослідженням», за яким претенденти на фінансування розподілялися на три групи за такими критеріями. **I група.** Наявність статей за темою науково-дослідної роботи у виданнях з імпаکت-фактором більше 1. Також може бути залучене додаткове фінансування, налагоджена співпраця з міжнародними установами, отримані міжнародні патенти (2х379,0 тис. грн). **II група.** Наявність більше 3 статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Web of Science, PubMed та Scopus. Також може бути налагоджена співпраця з українськими та міжнародними установами, отримані українські патенти (1,5х284,3 тис. грн). **III група.** Наявність 1–2 статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Web of Science, PubMed та Scopus або за рішенням комісії, враховуючи публікації в українських фахових виданнях і актуальність дослідження (х189,5 тис. грн).

З 12 НДР, які виконувалися в нашому університеті й фінансувалися МОЗ, 11 отримали подальше фінансування. З них до першої групи з максимальним обсягом фінансування віднесено роботи, керівниками яких є професори В. Лісовий, І. Князькова, Т. Чумаченко. До другої групи – роботи під науковим керівництвом професорів І. Завгороднього, Г. Кожини, В. П'ятикопа, М. Щербаня. До третьої – роботи, виконувані під керівництвом професорів Н. Макеевої, Г. Кожини та Т. Чумаченко. До речі, ко-

місія МОЗ, яка оцінювала НДР, була професійно авторитетною. До її складу входили члени Наукової ради Національного фонду досліджень України та Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

Інформацію щодо наявності публікацій у виданнях з імпаکت-фактором більше 1 перевіряла Національна наукова медична бібліотека України.

З опису цієї ситуації видно, що є критерієм відбору наукових робіт для фінансування. Це, насамперед, міжнародне наукове визнання виконавців НДР, оцінюване за наявністю публікацій у виданнях, включених до провідних наукометричних баз, публікацій у виданнях з імпакт-фактором більше 1, індекс Гірша науковців й перспективи міжнародної співпраці.

Ми маємо бути готові до боротьби й за отримання коштів для проведення науково-дослідних робіт саме за ґрантовою системою розподілу коштів, яка затверджена найсвіжішою (у серпні 2019 р.) постановою КМУ.

Відповідно до цієї постанови, за словами Міністра освіти: «ґранти держави зможе надавати не лише Нацфонд досліджень (як передбачалося раніше В.М.), а й МОН, інші міністерства, що мають наукові установи, виші, наукові ліцеї, а також НАН, галузеві академії. Через інструмент ґрантів розпорядники коштів зможуть стимулювати ту наукову діяльність, отримувати ті розробки, які потрібні для розвитку сфери саме зараз або в найближчому майбутньому».

Майнові права на інтелектуальну власність, яка буде створена під час досліджень за рахунок ґрантів, належатимуть самим науковцям, а не державі. Придбане обладнання також залишатиметься у власності отримувачів ґрантів. ґранти надаватимуться виключно на конкурсній основі й не більш як на 3 роки.

Конкурс відбуватиметься за чітко визначеними етапами, зокрема, оголошення про відбір, його умови та результати мають обов'язково оприлюднюватися на сайті ґрантодавця і МОН.

Державні ґранти можна буде отримувати на:

- наукові дослідження та розробки;
- проекти міжнародного співробітництва;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- наукове стажування;
- наукові конференції, турніри, інші науково-комунікативні заходи, а також заходи з популяризації науки;
- доступ до науково-технічної інформації та наукової літератури.

Перспективи гарні. Отже, ми повинні мати конкурентні наукові ідеї, адекватну матеріально-технічну базу, якісний склад виконавців НДР, наявність міжнародних контактів для того, щоб боротися за ґрантові кошти й реалізовувати, до речі, стратегію розвитку медичної освіти на 2019–2021 роки.



Ще одне зауваження – про академічну доброчесність. Цією доброчесністю є не лише відсутність плагіату, фабрикацій, фальсифікацій тощо, але й надання достовірної інформації, що власне було одним з основних критеріїв при оцінці проектів НДР комісією МОЗ. Було й буде, й на рівні міністерств, й на рівні університету.

Отже завдань багато, завдань непростих, але цілком вирішуваних завдяки колективу університету!

Валерій М'ясоєдов,
проректор з наукової роботи

Кращі медичні навчальні заклади України

Інформаційний ресурс «Освіта.ua» представляє медичні виші, що посіли найвищі місця в консолідованому рейтингу вищих навчальних закладів України 2019 року.

Назва навчального закладу	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО контракт	Scopus	Підсумковий бал
Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця	1	5-6	11	5	18	34
Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького	2	9	37	6	11	54
Харківський національний медичний університет	3	11	33	7	24	64

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

МОЛОДЬ ПОТРЕБУЄ ЗМІН

Динаміка часу не дозволяє зупинитися у будь-яких питаннях, а тим паче тих, що стосуються якості освіти та студентської науки в Харківському національному медичному університеті.



Час дигіталізації і сучасний освітній процес потребує певної гібридизації між класичним навчанням та використанням новітніх (хоча в деяких країнах світу вже класичних) методів дистанційної та інтерактивної освіти. Студентству цікаве вдосконалення освітнього процесу шляхом звільнення його від сухої навчання інформації лектором/викладачем та перетворення на завжди доступний динамічний формат влогів: відеоблог (скорочено vlog [англ. vlog, від video blog або video log]), постійний фідбек (зворотний зв'язок [англ. feedback]), використання гаджетів між викладачем та студентом.

Нова форма викладання потребує від сучасного викладача ще більшої креативності та високої ІТ-компетенції. І все це зазначено в планах нашої alma mater на 2019/20 навчальний рік, і ми командою Студентської ради ХНМУ 100% підтримуємо цей вектор розвитку і максимально долучимося до реалізації поставлених цілей.

Наразі в університеті пройшло злиття Студентського наукового товариства та Ради молодих учених університету, вбачаю в тому тільки плюси. Сподіваюся, це принесе велику користь у розвиток молодих науковців. Не залишилося осторонь й питання стосовно реалізації локації, де студенти та молоді вчені зможуть з комфортом реалізувати практичну науку. Дуже раді, що адміністрація нашого ЗВО чує студентів та завжди підтримує словом та ділом.

Попереду довгий навчальний рік, безліч планів щодо вдосконалення нашого рідного медичного університету, тож набираємось сил і – в бій. Вітаю всіх студентів, викладачів, професорів, деканатів, адміністрацію та всіх співробітників університету з новим навчальним роком!

Віктор Шапошник, голова Студентської ради ХНМУ

СПІВРОБІТНИКАМИ ХНМУ ОДЕРЖАНО

Патенти на Винаходи



1. Спосіб прогнозування перебігу гострого пневмококового менінгіту. Автори: **В.М. Козько, Я.В. Зоц, А.В. Сохань, Г.О. Соломенник, А.В. Гаврилов.**

2. Спосіб діагностики стану мозочка людини. Автори: **О.Ю. Степаненко, Н.І. Мар'єнко.**

Патенти на Корисні моделі

1. Спосіб визначення концентрації гемоглобіну. Автори: **Л.П. Абрамова, В.О. Векшин, Т.О. Іваненко, І.В. Завгородній, О.Л. Літовченко.**

2. Спосіб визначення ризику розвитку глюкометаболічного профілю у хворих із поєднаним перебігом гіпертонічної хвороби та морбідного ожиріння за рівнем несфатину-1. Автори: **М.О. Візір, О.М. Ковальова, О.Я. Бабак, В.І. Молодан, К.А. Лапшина.**

3. Спосіб прогнозування реалізації внутрішньоутробного інфікування різної етіології у новонароджених за допомогою математичного моделювання. Автори: **Л.А. Вигівська, М.О. Щербина, Є.Б. Радзішевська, І.О. Тучкіна.**

4. Спосіб інтенсивної протимікробної терапії гострих деструктивних пневмоній у дітей. Автори: **В.Б. Давиденко, Ю.В. Пашенко, М.М. Мішина, С.Ю. Штикер, Н.В. Рой, О.В. Піонтковська.**

5. Спосіб комплексного лікування хворих на розлади адаптації. Автори: **Г.М. Кожина, К.О. Зеленська, М.М. Хаустов.**

6. Спосіб прогнозування прогресування ступеня інсуліно-резистентності у хворих на гострий інфаркт міокарда та супутній цукровий діабет 2 типу за рівнем кальпротектину. Автори: **П.Г. Кравчун, Н.Г. Риндіна, М.І. Журавльова.**

7. Спосіб ранньої діагностики пошкодження тонкої кишки з розвитком ентеральної недостатності при панкреонекрозі. Автори: **І.А. Криворучко, В.В. Бойко, Н.М. Гончарова, С.М. Тесленко, К.Ю. Пархоменко, А.В. Сивожелізов, К.Є. Паюнов, М.В. Супліченко, А.Г. Дроздова.**

8. Спосіб лікування нориць прямої кишки. Автори: **І.А. Криворучко, Д.Д. Кункін, К.Ю. Пархоменко, Н.М. Гончарова, Т.М. Фірсик, О.П. Божко, А.В. Сивожелізов, Р.М. Лавриненко, М.О. Сикал.**

9. Система керування навчальним процесом вищих медичних навчальних закладів. Автори: **Н.А. Лопіна, Л.В. Журавльова.**

10. Спосіб прогнозування формування бронхіальної астми у дітей віком до 6 років з повторними епізодами бронхообструктивного синдрому. Автори: **Н.І. Макєєва, В.М. Малахова, Ю.В. Васильченко, В.М. Цимбал.**

11. Стоматологічний склюіомірний цемент для постійної фіксації незнімних конструкцій. Автори: **О.В. Сідорова, І.В. Янішен, В.Г. Томілін, І.Л. Дюдін, Р.В. Білобров.**

12. Спосіб профілактики рецидиву гострого неспецифічного запального процесу придатків матки у дівчат-підлітків. Автори: **І.В. Старкова, В.В. Лазуренко, О.А. Лященко, А.О. Романенко.**

13. Спосіб лікування дорослих хворих з ідіопатичною антибіотикоасоційованою діареєю. Автори: **В.О. Терешин, О.В. Круглова, П.В. Нартов, А.В. Гаврилов, А.І. Гордієнко.**

Авторські свідоцтва

1. Перцентильні ряди розподілу лінійних розмірів камер серця та магістральних судин у передчасно народжених дітей у ранній неонатальний період. Автори: **А.Д. Бойченко, М.О. Гончарь.**

2. Програма підвищення кваліфікації педагогів закладів вищої медичної освіти з використанням інформаційно-освітніх веб-технологій (приклад для клінічної кафедри). Автори: **Н.А. Лопіна, Л.В. Журавльова.**

3. Структура інформаційно-освітнього веб-середовища клінічної кафедри вищого медичного навчального закладу. Автори: **Н.А. Лопіна, Л.В. Журавльова.**

4. Навчальний план та програма циклу тематичного удосконалення лікарів «Особливості обстеження та лікування стоматологічної патології у пацієнтів на дитячому прийомі». Автори: **Р.С. Назарян, Н.М. Михайленко, Ю.Ю. Ярославська, Ю.В. Фоменко.**

Анна Голданська,
керівник служби інтелектуальної власності

МЕДИЧНИЙ ОСКАР

НАЙВИЩА МОРАЛЬНА НАГОРОДА ДЛЯ МЕДИКІВ

9 серпня у День Святого Пантелеймона-цілителя відбулася урочиста церемонія нагородження Відзнаками «Орден Святого Пантелеймона» та «Медаль Святого Пантелеймона».



Захід проходив за участю близько 600 медиків з усієї України в Національній філармонії міста Києва, де громадську відзнаку за професіоналізм та милосердя вручили найкращим лікарям, молодшим медичним працівникам та благодійникам. Кандидати на отримання Ордену в номінаціях були представлені найвидатнішими лікарями та медичними працівниками з різних областей України.

Разом з Орденем переможці отримали сертифікати на 50 тис. грн. Протягом року після багаторівневого відбору по всій Україні було визначено 20 номінантів, серед яких обирали переможців у п'яти номінаціях.

Регіональна Рада Харківської області визначила переможців регіонального рівня конкурсного відбору, які стали номінантами на отримання Відзнаки та гідно представили регіон перед медичною спільнотою України:

- у номінації «Новатор охорони здоров'я» – головний лікар, завідувач відділу кісткової онкології Державної установи «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України» професор Олег Євгенович Вирва;

- у номінації «За міжнародне співробітництво у галузі охорони здоров'я» – голова Вченої ради Харківського національного медичного університету професор Володимир Миколайович Лісовий;

- у номінації «Взірець служіння суспільству» – директор Українського інституту клінічної генетики ХНМУ, генеральний директор Міжобласного спеціалізованого медико-генетичного центру – центру орфанних захворювань професор Олена Яківна Гречанина.

Також приємною традицією стало нагородження Відзнакою «Медаль Святого Пантелеймона» найкращих молодих медиків та науковців, і цього року Харківська область була представлена двома номінантами:

- у номінації «За турботу і ласку до хворого» – фельдшер, співробітник 4-го відділення екстреної невідкладної медичної допомоги КЗОЗ «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Артем Петрович Мазур;

- у номінації «За наукові розробки в медицині» – доцент кафедри стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології ХНМУ Людмила Станіславівна Кривенко.

Отже, за підсумками національного відбору Харківський регіон вдрже підтвердив лідерство у новаторських технологіях України – Відзнаку «Орден Святого Пантелеймона» у номінації «Новатор охорони здоров'я» отримав професор Олег Євгенович Вирва.

Вітаємо переможців Харківського регіону з отриманням визнання на національному рівні, пишаємося ними та їхніми вагомими досягненнями на шляху медичної практики і науки!

Довідка

Цього року Поважна Рада прийняла рішення створити окрему номінацію виключно для іноземних громадян «За особистий вагомий внесок у розвиток охорони здоров'я України».

Переможцями у ній стали громадянин Польщі, професор кафедри фізіології і практикуючий лікар у галузі пульмонології та алергології Вроцлавського медичного університету, організатор Пульмонологічних Шкіл на базі Тернопільського Національного медуніверситету Войцех Барг, а також американський дитячий кардіохірург, засновник та виконавчий директор міжнародної неприбуткової благодійної організації «William Novick Global Cardiac Alliance» Вільям Новік.

За матеріалами Харківської регіональної ради
Ордена Святого Пантелеймона

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

ІННОВАЦІЙНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ВИМАГАЮТЬ РІШУЧИХ ДІЙ

28 серпня в Харківському національному медичному університеті перебували американський інвестиційний банкір, співзасновник «ео-Бізнес Інкубатор» д-р Чарльз Уайтхед та куратор «ео-Бізнес Інкубатор» в Україні професор Едуард Сімсон.



Метою візиту стала організація круглого столу з керівниками медичних наукових установ та університетів щодо створення окремої програми у сфері комерціалізації харківських розробок у галузі медичних, біо- та фармтехнологій, можливої сертифікації продуктів за американськими стандартами, а також акредитації деяких харківських лабораторій та клінік за стандартами США.

Модератором зустрічі виступив проректор з наукової роботи професор Валерій М'ясоєдов, який привітав гостей у стінах медичного вишу: «Сьогодні відбувається надзвичайно цікава подія, бо наразі проходять великі зміни у всіх галузях життя нашої кра-

їни та світу в цілому. А будь-які зміни неможливі без інноваційних перетворень, де важливим є шлях від ідеї до впровадження її в практичне життя. І власне головна ідея сьогоденного заходу полягає в полегшенні цього шляху від ідеї до реалії».

Під час дискусії порушувалися питання створення апікаційних заяв для отримання фінансової підтримки з боку іноземних інвесторів, юридичні аспекти комерціалізації винаходів та наукових розробок, програми акредитації українських лабораторій американськими акредитаційними компаніями. «Успіх комерціалізації наукових розробок значною мірою означає шанс на продовження якісних наукових досліджень. Від того, чи навчимося ми правильно перетворювати гроші в наукові розробки, залежить і майбутнє вітчизняної науки», – зазначив Едуард Сімсон.

Зустріч мала ознайомчий та інформативний характер. Учасники круглого столу, керівники та представники більш ніж 15 університетів та науково-дослідних інститутів Харкова були дуже зацікавлені можливістю створення бізнес-інкубатору саме у сфері медицини та медичних розробок. У ході зустрічі було поставлено багато питань щодо нюансів організації та підготовки пакету документів, легітимності дій та комерціалізації розробок, на які пан Чарльз Уайтхед і пан Едуард Сімсон надали розгорнуті та повні відповіді.

Тема комерціалізації винаходів є новою, проте досить актуальною для наукового суспільства не тільки Харківщини, а й України в цілому, особливо якщо йдеться про суто американську систему створення бізнесу та його подальшого розвитку. Сторони висловили впевненість у тому, що зв'язки між установами будуть розвиватися і надалі.

Анна Курач,

провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків

ВІТАЄМО!

СТУДЕНТ ХНМУ СТАВ ПЕРЕМОЖЦЕМ ПРОГРАМИ ЗАВТРА.UA

Студент І медичного факультету Дмитро Скорий став переможцем стипендіальної програми «Завтра.UA» 2018/19 року та взяв участь у роботі 12-го Форуму Завтра.UA.

Під час форуму відбувалася розробка проектів з різноманітних напрямків у групах. Дмитро Скорий працював у складі команди seeHealth у групі «Охорона здоров'я». Команда отримала винагороду у вигляді можливості пройти навчання у YEP STARTER – українській програмі з підприємництва, що відбувається за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії.

Своїми особистими враженнями Дмитро Скорий поділився з читачами нашого видання.

МОЇ ОСОБИСТІ ВРАЖЕННЯ



Чим мені подобається форум Завтра.UA, так це шаленим зарядом енергії, новими знайомствами та відкритими можливостями, бо не кожного дня у студента медичного університету є змога поспілкуватися та попрацювати з провідними фахівцями з різноманітних галузей,

отримати корисні навички з project management та public speaking, при цьому знаходячись у динамічній та дружній атмосфері.

Я беру участь у форумі Завтра.UA вже другий рік поспіль та можу сказати, що це дуже корисний досвід. Загалом форум триває три дні, перший з котрих присвячений певним урочистостям, нагородженню стипендіатів іменними сертифікатами. Також під час першого дня перед стипендіатами виступають політичні та громадські діячі, викладачі з-за кордону, спеціально запрошені для привітання нових стипендіатів. Форум очолює Віктор Пінчук, засновник Victor Pinchuk Foundation, який одночасно виступає модератором форуму, ставлячи питання до таких гостей, як Володимир Гройсман, Володимир Кличко, Юлія Мостова та ін.

Так, минулого року був запрошений Ніл Фергюсон, британський історик, письменник і журналіст, професор історії в Гарвардському університеті і старший науковий співробітник Оксфордського університету, Гуверівського інституту та Стен-

фордського університету. Цього року нас приїхав привітати Тімоті Снайдер, американський історик та письменник, професор Ельського університету, фахівець з історії Східної Європи, зокрема, історії України, Польщі та Росії.

Цікавинкою форуму також є те, що питання до гостей можуть ставити й стипендіати Завтра.UA, навіть вступити у дискусію з приводу різноманітних питань. Крім переможців Завтра.UA, під час першого дня вітають переможців іншої програми – Всесвітні студії. Люди, що здобули перемогу в цій програмі, отримують фінансування на навчання за кордоном у кращих університетах світу. Наприкінці дня вже в іншому місці відбувається лекція з розробки та планування проектів, бо ця інформація буде корисною під час наступних двох днів форуму. Протягом цих днів усі стипендіати Завтра.UA мешкають на базі відпочинку за містом, де мають змогу розробляти проекти з певної тематики у складі груп, сформованих заздалегідь.

Презентація проектів перед складом журі з авторитетних фахівців під час третього дня – апогей усього форуму, бо це можливість здобути фінансування для проекту, таким чином збільшивши шанси його втілення у життя, або ж виграти можливість проходження навчання у YEP starter для усієї команди. Саме такий варіант і здобула наша команда наприкінці форуму.

Тож, я закликаю усіх зацікавлених брати участь у наступному конкурсному відборі, особливо якщо ви займаєтеся науковою діяльністю та є студентом нашого університету. Воно того варте, тож не зволікайте та подавайте документи! Якщо у вас є питання, можете відвідати офіційну сторінку або спитати у мене, я з радістю особисто розповім вам про програму Завтра.UA.

ФОРУМ ПЕРШОКУРСНИКІВ

ЯК РЕАЛІЗУВАТИ СЕБЕ У ВИШІ?

19 вересня пройшла зустріч студентського самоврядування медичного університету з першокурсниками. Студенти мали змогу побачити, чим займається Студентська рада, її структурні підрозділи, та поспілкуватися з керівниками секторів чи їх заступниками.



Перед студентами виступив проректор з науково-педагогічної роботи Іван Летік. Він побажав першокурсникам наснаги в навчанні та успіхів у суспільній діяльності: «Харківський медичний університет завжди демонстрував найкращі результати не тільки в науковому просторі, а й у суспільних заходах та змаганнях. Завдяки плідній співпраці студентів та педагогів і розвинутій системі самоврядування ми беремо участь у багатьох соціальних проектах та гідно представляємо наш університет. У нас чудова команда «Ліги сміху», музикальні та творчі колективи, спортсмени та гравці в інтелектуальні ігри. Разом ви зможете досягти нових вершин, які допоможуть вам стати справжніми професіоналами та провести свої студентські роки корисно і активно.

Кожен із представників студради презентував роботу свого сектора і розповів першокурсникам, які функції та завдання сто-

ять перед членами самоврядування університету. Студенти мали змогу поставити питання представникам секторів та долучитися до спільної роботи саме у тій сфері життя вишу, у якій вони зможуть реалізувати себе.

«На форумі були присутні близько 180 студентів, які з перших хвилин проявили активність та дали нам зрозуміти, що ми маємо справу з гарячою кров'ю майбутніх лікарів. Близько 80 % студентів почали налагоджувати контакти з головами секторів, які їх зацікавили. Більше за все увагу першокурсників привернули сектори волонтерства та громадського виховання, «Era Caritas», івент-сектор та спортивний сектор», – зазначив заступник голови студентського самоврядування ХНМУ Олександр Штерєб.



Крім учасників секторів студради, перед першокурсниками виступили представники Нацполіції та спонсори заходу. Поліцейські розповіли про правила дорожнього руху та безпеки у великому місті, а представники спонсорських організацій розіграли призи для учасників Форуму першокурсника.

Ігор Шульгач, фахівець служби з інформаційного забезпечення

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

ЛІТНЯ ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ЗА КОРДОНОМ

За результатами конкурсних відборів у 2019 р. 109 студентів IV і V медичних та стоматологічного факультетів скористалися нагодою пройти літню практику, навчання та стажування у таких країнах, як Туреччина, Польща, Іран, Азербайджан, Узбекистан, Грузія, Болгарія, Німеччина, Литва, Україна.

Завдяки реалізації програм академічної мобільності студенти ХНМУ мають змогу здобути знання та перейняти досвід іноземних медиків, ознайомитися з дещо іншими педагогічними методами, набутти нових компетенцій, а також розширити свій світогляд та збагатитися культурно.

Університет отримує багато позитивних відгуків від студентів, які вже скористалися такою нагодою та пройшли навчання в університетах-партнерах.

ПРАКТИКА В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Цього року нам випала можливість пройти виробничу практику в Тернопільському національному медичному університеті ім. І.Я. Горбачевського.

Ми проходили практику з терапії, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології на базі Тернопільської обласної комунальної дитячої клінічної лікарні, Тернопільського обласного клінічного перинатального центру «Мати і дитина», Центру первинної медико-санітарної допомоги та інших медичних закладів міста.

Працюючи помічниками лікарів, ми збирали анамнез, проводили об'єктивне обстеження пацієнтів, брали участь у проведенні додаткових методів обстеження, заповнювали медичну документацію. Також ми відвідали відділення коронарографії та малоінвазивної хірургії, ортопедії та травматології, дитячої урології та онкології, де мали змогу бути присутніми на різноманітних операціях, дізнатися про методи оперативного втручання та особливості реабілітаційного періоду. Ми були приємно здивовані доброзичливим ставленням лікарів, їх бажанням поділитися знаннями, передати нам власний клінічний досвід.

Ми мали достатньо вільного часу, який присвячували прогулянкам Тернополем. Окрім того, відвідали інші міста, зокрема, Львів, Івано-Франківськ, Збараж, Яремче. Під час таких невеличких подорожей ми познайомилися з видатними пам'ятками архітектури та отримали безліч яскравих емоцій.

Дякуємо відділу міжнародних зв'язків ХНМУ за можливість вдосконалити свої практичні навички та отримати незабутні враження!

Аліна Трегубенко, Дар'я Новікова, Наталія Ващенко,
І медичний факультет

ПРАКТИКА В ТЕГЕРАНСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Цього року мав нагоду пройти літню практику з клінічної стоматології в Тегеранському університеті медичних наук (TUMS), Республіка Іран. Одразу скажу – вибір країни не випадковий: всі знають про величчю Персії, бодай раз читали Омара Хайяма. Проте що нам відомо про сьогодення Ісламської республіки? Дуже хотілося заповнити цю прогалину в знаннях, а також ознайомитися із векторами розвитку стоматологічної науки цієї країни.

І ось повний ентузіазму я вже стою перед кампусом стоматологічного факультету TUMS. Практика складалася з теоретичного блоку, демонстрацій оперативних втручань та відпрацювання практичних навичок із використанням фантомів.

Кафедра ортопедичної стоматології відкрила нам світ цифрових методів діагностики, прогнозування та лікування пацієнтів з частковою чи повною адентією. Ендодонтисти жваво дискутували про цільовий пункт максимально ефективного лікування кореневих каналів та надали можливість попрактикуватися на ендоблоках (моделях, що імітують кореневий канал). Обговорили й новітні методи лікування пацієнтів дитячого віку з використанням екстраоральних ортодонтичних апаратів для лікування прогнатичного та прогенічного прикусу. Мене дуже вразило оснащення кафедри дитячої стоматології, де ми мали можливість побачити повний протокол лікування пацієнтів дитячого віку під седацією. Був іще майстер-клас з пародонтальної хірургії та багато-багато іншого.

Проте найбільша цінність цієї практики – можливість спілкування з іноземними студентами. Тепер я маю багато друзів з Туреччини, Ірану та Іраку, разом із якими ми відкривали для себе Персію. Мене дуже вразило те, як гармонійно сплелися античність та модерновість в архітектурі, а також надзвичайно відкриті люди, які завше були готові прийти на допомогу іноземцю. Можу сказати, що я відчув ритм міста, його характер та правила.

Тому я безумовно рекомендую всім студентам ХНМУ скористатися можливостями програм міжнародного обміну для отримання нових знань та незабутніх вражень від студентських років.

Дмитро Комаров, стоматологічний факультет

ПРАКТИКА В ПОЛЬЩІ

Цього року медична практика в Польщі тривала 2 тижні на базі університетської клініки у м. Вроцлав.



Перший тиждень був у відділенні судинної хірургії та трансплантології, другий – у відділенні загальної хірургії та онкохірургії. Практика мала як позитивні сторони, так і моменти непорозуміння. Виникало враження, що ми маємо розмовляти польською мовою, про що нам неодноразово казали.

Лише після ввічливого пояснення, що медична практика від нашого університету має проходити англійською мовою, до нас дослухалися. Хоча все одно корисно знати хоча б базове привітання та подяку, бо після фраз «Dzień dobry» або ж «Dziękuję» ми мали прихильність поляків значно більшу, ніж після «Good morning» чи «Thank you». Не знаю, з чим це пов'язано, проте ми з цим зіштовхнулися. Другий момент – це те, що відділення були переповнені і, якщо під час першого тижня нам окремі лікарі приділяли увагу, то під час другого, коли у відділенні була відсутня половина фахівців через участь у конференції. Було помітно, що працюючим лікарям потрібно встигати виконувати свою роботу та більше знаходити часу для студентів, які проходили практику протягом семестру. Проте під час практики, безумовно, були й позитивні моменти – це лікарі, які розповідали нам медичні аспекти операцій, малювали схеми та пояснювали їх навіть після виснажливих чергувань, знаходили час та бажали нам усього найкращого незалежно від мови, якою ми до них зверталися.

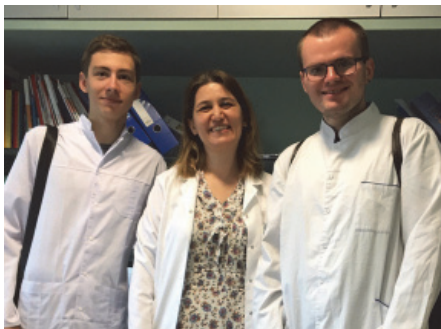
Другого тижня нам вдалося бути присутніми на коронарографії та операції стентування судин серця. Я перший раз у житті побачив операції радіочастотної та кріоабляції серця, відвідав електrofізіологічну лабораторію та став свідком екстрених медичних маніпуляцій, що виконувалися справжніми професіоналами. Ці враження варті того, щоб запліщити очі на непорозуміння та насолоджуватися злагодженою роботою медичного персоналу, саме такою роботою, яка і має бути – з детальними поясненнями та відповідями на усі запитання.

Саме місто Вроцлав залишило приємні враження, кожний шостий-сьомий мешканець цього міста – з України. Воно знаходиться неподалік від Чехії, тож це стало гарним приводом завітати до Праги під час вихідних. Проте будьте готові пройти приблизно 30 км – саме стільки знадобилося мені, щоб ознайомитися з цим містом. Під час других вихідних мені пощастило відвідати Морське озеро – озеро, що визнано «The Wall Street Journal» одним з п'яти найкрасивіших озер у світі. Зручне взуття точно знадобиться для таких подорожей. Мешкали ми у Вроцлаві у новому гуртожитку, влітку він заселений не повністю, тож жодних труднощів не виникало, було чисто та охайно.

Загалом хочу сказати, що не потрібно звертати увагу на незначні непорозуміння. Краще намагатися знайти спільну мову з зацікавленими людьми, аніж погіршувати відносини. Треба завжди виявляти зацікавленість, бо це мотивує розповідати та ділитися знаннями, відчиняє двері до багатьох місць та збагачує життя досвідом, якого за інших обставин могло б і не бути.

Дмитро Скорий, І медичний факультет

ПРАКТИКА В УНІВЕРСИТЕТІ ЙЕДІТЕПЕ



Завдяки відділу міжнародних зв'язків нам пощастило проходити практику в Туреччині у м. Стамбул в приватному університеті Yeditepe. Виробничу практику було поділено на 4 цикли: акушерство та гінекологія, педі-

атрія, хірургія та внутрішня медицина.

Клініка університету вражає своїми технологіями з репродуктивної медицини, складними лапароскопічними операціями, children-friendly кабінетами, сучасною медичною апаратурою, кваліфікацією лікарів, які володіють англійською мовою. Вони завжди намагалися донести до нас якнайбільше інформації про пацієнта, дозволяли бути асистентами на складних операціях, консультували з приводу новітніх лікарських засобів. Студенти завжди залюбки допомагали нам: перекладали з турецької, пояснювали особливості культури та спілкування.

У вільний час ми мали можливість ознайомитися з величним містом, адже воно поєднало у собі східні традиції та західну сучасність. Викладачі та студенти завжди інформативно відповідали на наші питання щодо історичних місць та сучасних будівель, які ми дуже хотіли відвідати аби насолодитися красвидами Стамбулу. Керівництво університету піклувалося про наше комфортне перебування та пересування по місту. Тож, дякуємо ХНМУ за такий неперевершений та незабутній досвід.

Вероніка Полякова, II медичний факультет
Наталія Макаренко, I медичний факультет

ПРАКТИКА В СТОМАТОЛОГІЧНІЙ КЛІНІЦІ В БОЛГАРІЇ

Цього літа мені пощастило поїхати на літню практику в Болгарію, місто Пловдив. Подорож розпочалася з того, що місто зустріло мене теплим літом. Місто невелике, але жити мені було там затишно.



У перший та всі наступні дні, вранці, в університетській стоматологічній клініці мене зустрічав доктор Георгі Томов, який супроводжував мене весь курс, допомагав і радив, підказував і вчив. Кожен день був дуже насиченим і не схожим на інші, адже до нас приходили пацієнти з різними захворюваннями.

У діагностиці ми використовували нові методи такі, як мікробіологічний тест, алергологічні проби, дослідження тканин за допомогою велоскопа і багато іншого. Оскільки ми займалися в лазерному центрі, основне лікування проводилося безпосередньо за допомогою лазерної техніки. Це був неймовірний досвід для мене.

У відділенні терапії під наглядом лікаря Томова я самостійно лікувала пацієнтів, після чого проводився рентген-контроль, за допомогою якого лікар міг оцінити мої навички та стан пацієнта. У хірургічному відділенні я познайомилася з іншими лікарями, з якими працювала як за допомогою лазера, так і без нього. У другій частині практики я займалася з лікарями, а також разом зі студентом за програмою Erasmus з Польщі, якого звали Антоні. Разом ми встановлювали діагноз пацієнтам, після чого доктор Томов перевіряв нас. Ми асистували, а також під наглядом лікували пацієнтів. Час практики минув швидко і цікаво. Я дуже вдячна медичному університету Пловдива, зокрема доктору Георгі Томову!

Христина Павлова, стоматологічний факультет

СТОМАТОЛОГІЧНА ПРАКТИКА В БАКУ

З 13 червня по 26 липня мені випала нагода пройти стоматологічну практику в медичному університеті м. Баку, Азербайджан. За півтора місяці за програмою я повинна була пройти три цикли: терапевтична, ортопедична і хірургічна стоматологія. Кожна кафедра зі свого боку поділилася своїм досвідом, надала гарну літературу, показала достатню кількість клінічних ситуацій, у яких ми всі разом намагалися розбиратися.



Що стосується практичної частини: стоматологічний факультет має «фантомний» корпус з фантомними аудиторіями, де студенти мають змогу тренуватися попередньо перед прийомом пацієнтів, а також величезний клінічний зал, куди студенти й лікарі можуть приводити своїх пацієнтів. Тут, у свою чергу, співробітники корпусу надають усе, що потребують студенти і лікарі для роботи.

У мене була можливість відвідувати цей зал у ролі як студента, так і лікаря. Тому я засвоїла деякі практичні навички спочатку на фантомах, а потім вже на пацієнтах.

Окремо хочу виділити кураторів, за якими я була закріплена. Кожен лікар був уважний до мене не тільки в навчальний час, а й у вільний. Завдяки кураторам я дізналася про визначні пам'ятки міста, побачила багато красивих місць і провела час з гарними людьми, обговорюючи різноманітні теми.

Підбиваючи підсумки, хочу сказати, що я задоволена практикою, яка проходила в м. Баку. Приємним був теплий прийом з боку університету, а турбота про студентів з України була на максимальному рівні. Вдячна кожному співробітнику і просто мешканцю м. Баку за те, що студенти з Харківського національного медичного університету жили і навчалися в повному спокої і комфорті.

Катерина Коверга, стоматологічний факультет

МЕДИЧНА ПРАКТИКА В БАКУ

З 26 червня по 23 липня нам пощастило проходити практику в Баку. Поїздка до Азербайджану дозволила нам пройти гарну та різноманітну практику.



Лікарі університетських лікарень ділилися своїми знаннями та досвідом, пояснювали нам усі свої дії, розбирали з нами клінічні випадки. Ми відчували себе повноцінною частиною лікувального процесу. Навіть азербайджанська мова, яку ми, на жаль, не знали, не стала на заваді у процесі спілкування з пацієнтами, адже все, що ми не розуміли, досконало перекладали наші керівники.

У цілому, ми в захваті від такої продуктивної співпраці, 4 насичені тижні пролетіли майже за мить. Дякуємо приймаючій стороні за доброзичливий прийом та нашому університету за можливість проходження практики в Баку. Сподіваємося, у майбутньому таких міжнародних зв'язків стане ще більше.

Катерина Юнцова, III медичний факультет

ИВАН ЛАЗАРЕВИЧ – ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ НАУЧНОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

1804 год. Попечитель Дерптского учебного округа обратился к министру народного просвещения П. Завадовскому с просьбой выделить акушерство из хирургии как самостоятельную учебную дисциплину и назначить отдельного профессора для его преподавания. Министр ответил, что он «согласен на разделение кафедры хирургии и повивального искусства с тем условием, чтобы один профессор обучал только хирургии, а профессору скотного лечения препоручить вместе и преподавание повивального искусства, не назначая особенного за то жалования».



В таких условиях и при таком отношении руководителей всего учебного дела в России к преподаванию акушерства пришлось работать Ивану Лазаревичу, ставшему в дальнейшем, по признанию медицинского сообщества, одним из основателей научного отечественного акушерства и гинекологии.

Иван Павлович родился в марте 1829 г. в семье мелкопоместных дворян Могилевской губернии. С отличием окончив Могилевскую классическую гимназию, он в 1853 г. успешно завершил учебу в Киевском университете, был оставлен ассистентом при акушерской клинике профессора А.И. Матвеева и одновременно работал фабричным врачом Киевской межигорской фаянсовой фабрики.

Профессором кафедры акушерства, женских и детских болезней Харьковского университета И.П. Лазаревич был избран в 1862 г., успев к тому времени защитить докторскую диссертацию, посвященную изучению женского таза (1857), и полгода проведя в заграничной научной командировке (1861). От своих предшественников он получил довольно скромную клинику на 6 коек, состоявшую из 5 небольших комнат, без уборной, с единственным переносным судном для всей клиники, находившемся за ширмой в родильне.

Много сил отдал Иван Павлович расширению клиники, улучшению условий работы, вместе с этим он оборудовал поликлинику для акушерства и женских болезней и значительно повысил уровень преподавания. Результатом его настойчивой целеустремленной работы стало то, что харьковская кафедра, по утверждению современников, «приобрела значительное влияние во всей стране, стала авторитетной в научном мире... и пользовалась большим доверием со стороны больных».

Иван Павлович Лазаревич утверждал, что «родовспоможение составляет едва ли не самую важную и трудную отрасль врачебной помощи». Поэтому он все свои силы, знания и опыт направлял на то, чтобы улучшить преподавание своего предмета. Основной его заслугой в этом плане является то, что при нем акушерство и гинекология стали развиваться на научной основе, приняв физиологическое научное направление. Методика преподавания акушерства начала проводиться на основе изучения анатомии и физиологии организма женщины. Он ввел для студентов самостоятельное ведение истории родов и болезни, копию с которой студент должен был после выписки дополнить

своими выводами и сдать профессору, не представивший этих документов не допускался к экзаменам. И.П. Лазаревич говорил, что будущий акушер должен заботиться о гибкости своего тела, пальцев, должен вырабатывать у себя способность быстро ориентироваться в каждом отдельном случае. Он предложил свою оригинальную классификацию положений плода и сконструировал замечательный акушерский фантом, на котором можно было видеть нужное положение плода. Клиника неоднократно пополнялась новыми препаратами и инструментами, купленными профессором на личные средства во время пребывания за границей. Важную роль для развития акушерства в стране и его преподавания сыграл монументальный труд И.П. Лазаревича – первый на русском языке двухтомный учебник, выдержавший впоследствии три издания, «Курс акушерства». В 1869 г. при кафедре начал функционировать созданный по инициативе Ивана Павловича Повивальный институт.

Блестящий клиницист, И.П. Лазаревич был еще и великодушным изобретателем акушерского инструментария. Он работал и предложил ряд оригинальных и имеющих большое практическое значение в акушерстве инструментов. Например, предложенной им моделью тазомера долгое время пользовались в ряде крупных клиник и больниц. Он разработал метод защиты промежности от разрывов при родах и способ выжимания последа, известный в литературе под названием способа Креле-Лазаревича. Чтобы улучшить диагностику заболеваний малого таза, он предложил свой аппарат – диафаноскоп. Это открытие Лазаревича сделано было задолго до описания лучей Рентгена. Оно и в настоящее время применяется в диагностике заболеваний уха, горла, носа, мочевого пузыря и т.д.

Вершиной его деятельности в этом плане стали прямые без тазовой кривизны акушерские щипцы, которые широко известны и за границей под названием русских акушерских щипцов. Один из биографов Ивана Павловича профессор Масалитинов писал о нем: «Это был тип ученого, стремившегося к усовершенствованиям, с какой-то жадной и даром к изобретениям». Коллекции его инструментов неоднократно награждались золотыми медалями и дипломами на всевозможных отечественных и зарубежных выставках. В 1882 г. на Всероссийской промышленно-художественной выставке в Москве И.П. Лазаревич был удостоен диплома 1-го разряда с надписью: «За акушерские инструменты, пользующиеся почетной известностью в ученом мире». Иван Павлович был избран членом-корреспондентом или почетным членом 12 международных и отечественных научных конгрессов и медицинских обществ. В знак признания выдающихся заслуг и уважения к русскому ученому президент Лондонского акушерского общества Р. Барнс посвятил ему свой учебник по акушерству.

Профессор Лазаревич был прекрасным лектором. Его лекции были блестящими по форме, богатыми по содержанию и всегда сопровождались демонстрацией хорошо выполненных самим автором рисунков. Иван Павлович был широко образованным человеком, знавшим ряд иностранных языков, любившим музыку, литературу, искусство. В доме его была собрана большая коллекция картин. В последние годы жизни он был занят составлением атласа своих инструментов, работу над которым он, к сожалению, не успел завершить.

И.П. Лазаревич стремился и к разрешению социальных проблем, касающихся труда и быта женщины-матери. Этим вопросам посвящены его работы: «Внимание к детям и матерям», «Деятельность женщины», «Женский организм по отношению к труду» и др. Большое впечатление произвела его актовая речь в собрании университетского сообщества «Город с гигиенической и эстетической точек зрения».

Почти четверть века Иван Павлович руководил кафедрой в Харьковском университете (1862–1885). Выйдя в отставку заслуженным профессором, он поселился в Петербурге и продолжал работать над атласом. Умер Иван Павлович Лазаревич внезапно, днем 25 февраля 1902 г., на 73-м году жизни от кровоизлияния в мозг.

Память об этом замечательном человеке осталась в его научных трудах и инструментах, приносящих пользу обществу и до сегодняшнего времени.

Жаннета Перцева, директор Народного музея истории ХНМУ

ПІДСУМКИ БЛАГОДІЙНОЇ АКЦІЇ

РАЗОМ МИ – НЕПЕРЕМОЖНА СИЛА!



Профспілкова організація студентів ХНМУ проводила благодійну акцію «Рученятко допомоги», що мала на меті збір коштів для хворих дітей Харківської багатопрофільної клінічної лікарні № 17, які позбавлені батьківської опіки.

Увесь цей час наші співробітники проводили ознайомчі лекції як для україномовних, так і для іноземних студентів, щоб донести інформацію до кожного. У рамках акції було проведено дві благодійні ярмарки в головному корпусі та у внутрішньому подвір'ї ХНМУ, де кожен бажаючий міг придбати будь-яку річ за символічну плату.

За увесь час завдяки активній роботі було зібрано 10900 грн. На частину зібраних коштів були придбані ліки, дитяче харчування, підгузки та іграшки для дітей педіатричного відділення Харківської багатопрофільної клінічної лікарні № 17, а інші гроші були передані батькам хлопчика Лева Величко, хворого на гострий лімфобластний лейкоз.

Профспілкова організація висловлює слова подяки всім небайдужим, адже разом ми зможемо допомогти тим, хто так цього потребує. Також дякуємо нашим партнерам – магазину медичного одягу Inwhite за допомогу в організації та проведенні благодійної акції.

За матеріалами сайту ХНМУ

КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ



Бокаріус Микола Миколайович (10.07.1899–02.11.1966) – 120 років з дня народження видатного вченого-судового медика, блискучого лектора, талановитого педагога, завідувача кафедри судової медицини (1931–1961).

Браунштейн Овсій Петрович (1864–16.09.1926) – 155 років з дня народження відомого вченого-офтальмолога, завідувача кафедри очних хвороб ХМІ (1924–1928), голови ХМО (1910–1918, 1921–1924).

Ванцетті Тит Лаврентійович (1809–1888) – 210 років з дня народження доктора медицини та хірургії, директора хірургічної клініки Харківського університету (1838–1853), автора першої в Російській імперії операції

оваріотомії (1848).

Єллінський Микола Іванович (1799–1834) – 220 років з дня народження професора, завідувача кафедри хірургії Харківського університету, декана медичного факультету (1829–1830), ректора Харківського університету (1830–1833).

Ковалевський Павло Іванович (1849–1923) – 170 років з дня народження відомого психіатра, завідувача кафедри нервових і душевних хвороб Харківського університету (1877–1894), декана медичного факультету (1889–1894).

Коган-Ясний Віктор Мойсейович (16.07.1889–20.07.1958) – 130 років з дня народження широко відомого вченого-терапевта, автора вітчизняного інсуліну (1924), завідувача кафедри загальної терапії (1930–1932), кафедри внутрішніх хвороб (1932–1938), кафедри госпітальної терапії (1943–1953) ХМІ.

Лейтес Самуїл Мойсейович (1899–1972) – 120 років з дня народження відомого патофізіолога-ендокринолога, заслуженого діяча науки РРФСР (1969).

Риндовський Григорій Семенович (1814–?) – 205 років з дня народження доктора медицини, професора, завідувача кафедри фармакології (1859–1862).

Рюмшина Єлизавета Петрівна (14.07.1899–01.12.1981) – 120 років з дня народження кандидата медичних наук, доцента, завідувача кафедри ортопедії ХМІ (1944–1946), організатора і завідувача кафедри ортопедії та травматології ХМІ (1958–1962).

Светухін Михайло Іванович (1864–?) – 155 років з дня народження доктора медицини, приват-доцента кафедри лікарської діагностики та пропедевтичної клініки.

Утевський Арон Михайлович (03.07.1904–03.09.1988) – 115 років з дня народження видатного біохіміка, члена-кореспондента АН УРСР (1939), заслуженого діяча науки УРСР (1984), завідувача кафедри біохімії 2-го ХМІ (1932–1941) та ХМІ (1944–1975).

Фавр Володимир Володимирович (17.07.1874–1920) – 145 років з дня народження відомого гігієніста і маляріолога, завідувача кафедри гігієни Жіночого медичного інституту (1911–1920).

Шумлянський Павло Михайлович (1754–1824) – 265 років з дня народження видатного хірурга, першого керівника хірургічної клініки Харківського університету (з 1814), першого завідувача кафедри теоретичної хірургії і хірургічної патології (1805–1814), декана медичного факультету (1805–1806, 1808–1812, 1816).

СУМУЄМО

СВІТЛОЇ ПАМ'ЯТІ ЮРІЯ ВОЛОДИМИРОВИЧА ПАЩЕНКА
(14.03.1958–27.07.2019)

27 липня 2019 р. раптово пішов з життя доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології Харківського національного медичного університету, Головний позаштатний спеціаліст – дитячий хірург м. Харкова та Харківської області Юрій Володимирович Пащенко.



Юрій Пащенко був дитячим хірургом широкого профілю. Перелік його оперативних втручань включав операції на легенях, стравоході, діафрагмі, органах середостіння, черевної порожнини та сечовидільної системи, судинах у дітей різного віку. Хірург-но-

ватор постійно впроваджував у практику найсучасніші хірургічні технології та високоспеціалізовані оперативні втручання. Також багато уваги він приділяв навчанню студентів, лікарів-інтернів та курсантів.

Юрій Володимирович – людина різнобічних інтересів: читав багато літературних творів, добре знався в поезії, захоплювався спортом. Він був мудрою, дотепною, чуйною людиною з інтелігентним, доброзичливим ставленням до оточуючих, беззавітно відданий справі свого життя – лікуванню маленьких пацієнтів.

Ректорат, профком і співробітники університету глибоко сумують через втрату Юрія Володимировича Пащенка та висловлюють щире співчуття його рідним і близьким.

Світла пам'ять про Юрія Володимировича назавжди збережеться в серцях рідних, колег, друзів та всіх, хто його знав.

ГІДНО НЕСТИ СВОЮ ПРОФЕСІЮ

27 червня в Харківському національному медичному університеті відбулася визначна подія – церемонія вручення дипломів випускникам медичного вишу.



У цей день новоспеченими фахівцями пишуться батьки та досвідчені викладачі. На самому фініші, тримаючи в руках омріяний диплом, випускники розуміють, як швидко плине час, проте попереду на них чекає нове професійне життя.

Напередодні урочистої церемонії випуску молоді фахівці розповіли кореспондентам редакції газети, які саме почуття охоплюють їх серця.

«Хотим сказать большое спасибо декану Максиму Хаустову за то, что он всегда помогал студентам, был отзывчивым и шел навстречу в трудных ситуациях. Среди преподавателей нам запомнилась Ольга Александровна Кисленко с кафедры неврологии за то, что воспитала в нас сильный дух. Если мы ошибались во время ответа, она говорила: «Это у вас, а у людей по-другому». В университете много хороших преподавателей, которые многому нас научили. Мы выпускаемся действительно с хорошими знаниями. Абитуриентам хотим пожелать удачи, терпения, силы воли и усидчивости, потому что учиться довольно тяжело. Но это того стоит».

Александра Рассолова, Филипп Аничин, II медфакультет



«Испытываю самые положительные эмоции, так как шесть лет наконец-то закончились. Хочу отметить Владимира Александровича Федорова, Галину Юрьевну Панченко, которые вложили в наши головы прекрасные знания. Абитуриентам хочу сказать, пусть они не боятся сюда поступать. Хотя, чтобы учиться в нашем университете, нужен стальной характер. Даже если вначале что-то не будет получаться, ни в коем случае нельзя опускать руки. Всегда идите к своей цели».

Дарина Сушецкая, I медфакультет

«В целом 6 лет учебы прошли незабываемо. Было много и хорошего, и очень сложного, но сейчас мы испытываем самые положительные эмоции, ощущаем радость от окончания одного из этапов и готовы к переходу на следующий. Если говорить о преподавателях, то нам сложно кого-то выделить. Хотим поблагодарить весь преподавательский состав за то, что мы ста-

ли теми, кем являемся сейчас. Однако абитуриентам советуем: перед тем, как поступать в университет, нужно взвесить все «за» и «против» и хорошо подумать. А выпускникам желаем терпения и благодарных пациентов, а также достигнуть самых высоких вершин».

**Антон Завгородний, Георгий Поликов,
I медфакультет**



«Шесть лет тому назад я приехал из Узбекистана учиться в медицинском университете. Я очень горд и рад, что родители отправили меня сюда. Я получил массу знаний, несмотря на то, что какое-то время был очень подавлен и расстроен. Однако такая ситуация закалила мой характер и дала стимул учиться и развиваться. Украина стала для меня вторым домом. Я помню всех преподавателей, однако хотел бы поблагодарить преподавателя латинского языка Александру Вениаминовну Литовскую, преподавателя патанатомии Оксану Николаевну Плитень, заведующую кафедрой фармакологии Тамару Ивановну Ермоленко, преподавателя патофизиологии Александра Владимировича Морозова, заведующего кафедрой общей хирургии №2 Василия Алексеевича Сипливого. Абитуриентам желаю удачи, развиваться и учиться».

**Абдулазиз Хасанов,
V факультет по подготовке иностранных студентов**

ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ

ВІТАЄМО ПОЧЕСНОГО ПРОФЕСОРА ХНМУ!



27 червня в рамках проведення свята урочистого випуску лікарів фахівця у галузі бariatричної хірургії, абдомінальної хірургії та онкохірургії органів шлунково-кишкового тракту доктора Пламена Стайкова нагородили званням «Почесний професор ХНМУ». Відзнаку та мантию лікарю вручив голова Вченої ради професор Володимир Лісовий.

Це четвертий приїзд німецьких колег до нашого вишу. Під час своїх попередніх візитів до університету фахівець з Німеччини проводив тренінг-курси, майстер-класи та спільні дослідження з кафедрою хірургії №2.

ПОДОРОЖ ДО НАУКИ

Харківський національний медичний університет спільно з провідними освітніми і науковими закладами міста відкрив свої двері для всіх бажаючих взяти участь в акції «Ніч науки в Харкові», яка проходила 21 вересня.



Захід у медичному виші розпочався з дитячої локації «Я буду лікарем». До участі у дитячій програмі долучилися учні 4–5-х класів шкіл міста. Школярі були розподілені на групи по 40 осіб для участі в локаціях. Одним із перших був представлений капелюх розподілу, який обрав медичні професії для учасників заходу. Дітлахи мали змогу отримати необхідний інструментарій для кожної лікарської спеціальності й обстежити своїх пацієнтів, у ролі яких виступали студенти та інтерни медичного вишу.



Інша група учасників брала участь у вікторинах, розгадуванні загадок та збиранні пазлів з медичної тематики, за що отримувала подарунки та заохочувальні призи. Наприкінці на дітлахів чекали пізнавальні історії та цікаві факти з медицини, а також подарунки з символікою ХНМУ та «Ночі науки».

Відзначимо, що не випадково таке свято, як «Ніч науки», було започатковане саме в Харкові, адже це місто студентів, освітян та науковців. Багато вулиць та наукових установ у місті носять імена тих людей, для яких наука стала покликом душі та справою всього життя.

Основний захід розпочався на сходах головного корпусу ХНМУ. Відкрив його проректор з наукової роботи Валерій М'ясоєдов: «Сьогодні в Харкові проходить свято науки – день, коли провідні навчальні заклади та наукові установи відкриті для тих, хто цікавиться наукою. Нам дуже приємно, що ви починаєте свою подорож з медичного вишу, бо наш університет є лідером

медичної освіти. У ХНМУ навчаються понад 7 тис. студентів, половина з яких – іноземці. Наука для нас не є випадковою, бо вона цементує всі галузі життя. Адже підготувати кваліфікованого лікаря неможливо без того, щоб він не ознайомився з науковим пізнанням світу. Сьогодні ми відкриваємо двері університету для вас, де ви, у свою чергу, зможете відкрити таємниці людського організму. Адже ми маємо надію, що серед присутніх є ті, для кого медицина стане справою життя. Ласкаво просимо до медичного вишу!».



Під час наукового свята відвідувачі змогли ознайомитися з основними напрямками професійної підготовки лікаря, особисто провести медичні маніпуляції на фантомах, відкрити для себе традиційну медицину країн Африки та Близького Сходу, а також взяти участь у конкурсах і вікторинах й отримати призи.

ОСОБИСТІ ВРАЖЕННЯ

«У школі запропонували взяти участь у «Ночі науки» в дитячій локації, і я, як випускник медичного вишу, вирішив привести свою дитину для знайомства з професією лікаря. І не пошкодував про це, тому що моєму синові дуже сподобалося – він пройшов усі спеціальності, взяв участь у вікторинах, отримав масу позитивних емоцій і дізнався багато цікавих фактів про медичну спеціальність. Маю надію, що це допоможе йому визначитися з майбутньою професією» – Ігор Кузьмін (випускник стоматологічного факультету ХНМУ).

«Спасибо, мы отлично провели время! Семья (не медики) полны впечатлений. Ждем продолжения!» – Максим Федак.

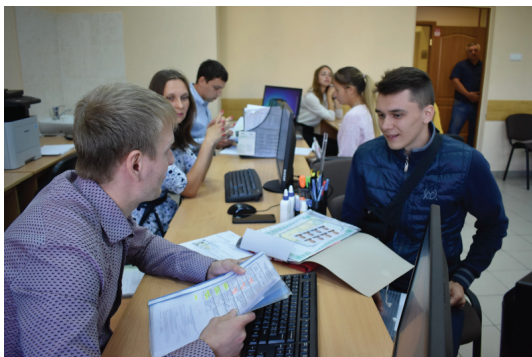
ЮВІЛЯРИ

У вересні свій ювілей святкують: доцент кафедри фармакології та медичної рецептури **Ярослава Олександрівна Бутко**, ст. лаборант кафедри філософії **Олена Михайлівна Горяєва**, прибиральник службових приміщень корпусу «А» **Людмила Дмитрівна Глушкова**, доцент кафедри офтальмології **Інна Григорівна Дурас**, асистент кафедри оториноларингології **Євгенія Вікторівна Дьоміна**, професор кафедри внутрішньої медицини № 1 **Наталя Мерабівна Железнякова**, професор кафедри хірургії № 1 **Петро Миколайович Замятін**, завідувач ідальні **Валентина Іванівна Зінкевич**, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян **Лариса Юріївна Зудіна**, сторож гуртожитку № 2 **Алла Олексіївна Корнієнко**, бібліограф відділу обслуговування навчальної літератури сектору абонементів навчальної літератури Наукової бібліотеки **Галина Михайлівна Костіна**, професор кафедри хірургії № 1 **Ігор Вадимович Криворотько**, доцент кафедри акушерства та гінекології № 1 **Ольга Олександрівна Кузьміна**, завідувач методичного кабінету ННІ ЯО **Жанна Іванівна Логвінова**, лаборант кафедри внутрішньої медицини № 1 **Алла Валеріївна Лукіна**, завідувач кафедри хірургії № 3 **Володимир Іванович Лупальцов**, асистент кафедри біологічної хімії **Світлана Миколаївна Мартинова**, агент з постачання відділу матеріально-технічного постачання **Ніна Іванівна Михальченко**, провідний бухгалтер УСЦ **Людмила Василівна Ніколаєва**, асистент кафедри клінічної лабораторної діагностики **Галина Василівна Резуненко**, доцент кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії **Ліляна Петрівна Рекова**, асистент кафедри ортопедичної стоматології **Лія Гурамівна Салія**, доцент кафедри акушерства та гінекології № 1 **Олексій Володимирович Салтовський**, асистент кафедри пропедевтики педіатрії № 2 **Анжела Володимирівна Серветник**, контролер-касир ідальні **Наталія Карпівна Трецова**, асистент кафедри радіології та радіаційної медицини **Роман Володимирович Улько**, провідний бухгалтер бухгалтерської служби **Ольга Володимирівна Хижняк**, асистент кафедри медичної та біоорганічної хімії **Наталія Миколаївна Чаленко**, професор кафедри патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна **Олександр Миколайович Шевченко**, асистент кафедри акушерства та гінекології № 1 **Кетіно Зурабівно Шарашидзе**, доцент кафедри медичної біології **Олеся Вадимівна Шмуліч**.

АБІТУРІЄНТ – 2019

ПІДСУМКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

15 серпня завершилася вступна кампанія – 2019 у Харківському національному медичному університеті.



Протягом вступної кампанії до приймальної комісії ХНМУ надійшло більше 4 100 заяв, з них в електронному вигляді – близько 3 900, що складає майже 96% загальної кількості.

На місця навчання за державним замовленням до університету зараховано 390 студентів. Загальний конкурс склав 7,2 заяви на одне місце. Прохідний бал на спеціальність «Стоматологія» визначився на рівні 198,594, на спеціальність «Медицина» – 170,544, на спеціальність «Педіатрія» – 154,53. Цього року за першим пріоритетом рекомендовано до зарахування на бюджет 80% вступників, що свідчить про топові рейтингові позиції ХНМУ серед абітурієнтів з високими результатами ЗНО. На умовах контракту до вишу вступила 371 особа. Серед першокурсників 526 студентів розпочнуть свій шлях до омріяної професії Лікаря.

Для отримання освіти магістра за спеціальностями «Медсестринство», «Технології медичної діагностики та лікування», «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Фізична терапія, ерготерапія» зараховано 88 студентів.

ХНМУ продовжує розширювати перелік спеціальностей, за якими проводить підготовку фахівців. З 2019 р. відкрито нову спеціальність освітнього рівня «магістр» «Громадське здоров'я»,

яка користувалася попитом серед вступників. Основною метою освітньої програми «Громадське здоров'я» є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері розбудови національної системи громадського здоров'я.

Набирають популярності спеціальності бакалавратного ступеня «Технології медичної діагностики та лікування», «Фізична терапія, ерготерапія» та «Соціальна робота», на які було подано близько 650 заяв та зараховано 76 студентів. Загальний конкурс на ці спеціальності склав 5,5 заяви на одне місце.



Активно подавали документи до ХНМУ для вступу випускники медичних коледжів, які мали змогу продовжити навчання за спеціальностями «Медсестринство» та «Технології медичної діагностики та лікування» за ступенем освіти «бакалавр», на які зараховано 67 студентів (з них 5 – за державним замовленням), що у два рази більше, ніж у минулі роки. Більшою мірою вступники, які вже мають освіту молодшого спеціаліста, обирають заочну форму навчання, що дозволяє їм без відриву від основного місця роботи підвищувати професійну кваліфікацію.

У цілому до університету цього року зарахований 761 вступник.

Вітаємо всіх першокурсників та бажаємо їм успіхів та насаги в навчанні!

За матеріалами приймальної комісії

«Медичний університет»

Регістр. свідоцтво ХК № 2098 – 839 ПР від 05.03. 2014 р.

Засновник – Колектив Харківського національного медичного університету.

Газета виходить один раз на місяць

Адреса редакції: 61022, Харків, пр. Науки, 4.

Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60

e-mail: redakt@knmu.kharkov.ua

www.knmu.kharkov.ua

Підписано до друку 26.09.2019. Формат 60 x 90/4.

Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.

Умов. друк. арк. 8. Обл.-вид. арк. 8,5.

Тираж 500 прим. Зам. № 9/26.

Видання підготовлено та надруковано у ТОВ ВПП «Контраст».

61166, м. Харків, пр. Науки, 40,
www.kontrast.kh.ua



Регістраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000
За точністю викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

Редакторка В. Захаревич

Коректори М. Тарасенко, Є. Рубцова