



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

06.10.2022

Харків

№ 117/2022-адм

Про затвердження Плану заходів
ХНМУ по реалізації зауважень та
пропозицій Голів екзаменаційних
комісій випуску 2022 року

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Указів Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 14.03.2022р. №133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» та від 18.04.2022р. №259/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 19.03.2022 року № 316 «Деякі питання атестації здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в умовах воєнного стану», наказу МОЗ України від 19.03.2022 року № 505 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», наказу МОН України від 21.03.2022 № 265 «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти», наказів ХНМУ від 21.03.2022 р. № 27 «Про організацію освітнього процесу ХНМУ на час дії воєнного стану в Україні» та від 28.04.2022 № 40 «Про проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році в період дії режиму воєнного стану», з метою введення в дію рішення Вченої ради ХНМУ від 29 вересня 2022р., протокол № 7

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів ХНМУ по реалізації зауважень та пропозицій Голів екзаменаційних комісій випуску 2022 року (далі – План), що додається.

2. Відповідальність за виконання Плану покласти на визначених у ньому осіб.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Лещину І.В. та проректора з науково-педагогічної роботи Марковського В.Д.

Ректор

оригінал підписано

Валерій КАПУСТНИК

ПОДАННЯ:

Директор ННІ ЯО ХНМУ

Ігор ЗАВГОРОДНІЙ

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науко-
педагогічної роботи

Ірина ЛЕЩИНА

Проректор з науко-
педагогічної роботи

Володимир МАРКОВСЬКИЙ

Начальник навчально-
методичного відділу

Віра Прудіус

Начальник юридичного
відділу

Олена ОМЕЛЬЧУК

Начальник загального
відділу

Оксана Кириченко

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ХНМУ

від 06.10.2022 № 117/2022-адм

**План заходів Харківського національного медичного університету
по реалізації зауважень та пропозицій
Голів екзаменаційних комісій випуску 2022 року**

№ з/п	Зміст заходів, що плануються	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1	Для підвищення рівня підготовки випускників провести ретельний аналіз зауважень, зазначених у пропозиціях голів екзаменаційних комісій під час проведення випускних іспитів-2022 усіх рівнів освіти, розробити програму комплексних заходів, спрямованих на усунення зауважень та реалізацію пропозицій голів ЕК, затвердити її на засіданні Вченої Ради ХНМУ.	Проректор з науково-педагогічної роботи І.В. Лещина, проректор з науково-педагогічної роботи В.Д.Марковський, декани факультетів, зав. випускаючими кафедрами		Виконано Вересень 2022
2	На засіданнях Вчених Рад факультетів, методичних засіданнях випускаючих та профільних кафедр провести ретельний аналіз результатів випускних іспитів 2022 року.	Проректор з науково-педагогічної роботи І.В.Лещина, проректор з науково-педагогічної роботи В.Д.Марковський декани факультетів, зав. випускаючими кафедрами	19.10.2022	

3	Враховуючи пропозиції голів ЕК-2022 фаховим методичним комісіям університету провести організаційно-методичну роботу по удосконаленню змісту та обсягів професійної підготовки випускників, організації систематичного контролю ступеня сформованості теоретичних знань і практичних навичок, відповідно до вимог оновлених стандартів освіти та ОПП спеціальностей	Проректор з науково-педагогічної роботи І.В. Лещина, проректор з науково-педагогічної роботи В.Д.Марковський голови фахових методичних комісій	19.10.2022	
4	З метою поліпшення практичної підготовки здобувачів освіти, отримання ними необхідного клінічного досвіду продовжити оснащення Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ та кафедр шляхом придбання сучасних тренажерів, муляжів, фантомів, комп'ютерних програм та інтернет-технологій, імітаторів діагностики, лікування та профілактики різних нозологічних одиниць за всіма напрямками медичної підготовки, з метою удосконалення організаційно-методичної основи для засвоєння обов'язкового мінімуму практичних навичок згідно з оновленими стандартами вищої освіти та ОПП спеціальностей.	Проректор з науково-педагогічної роботи І.В. Лещина, проректор з науково-педагогічної роботи В.Д.Марковський проректор з АГР Б.А. Залевський, директор Навчально-наукового інституту якості освіти, І.В. Завгородній	Протягом навчального року	
5	На основі чинних навчальних програм з професійно-орієнтованих освітніх компонентів терапевтичного, хірургічного, педіатричного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки здобувачів вищої освіти з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі.	Голови методичних фахових комісій, методичний кабінет ННІ ЯО ХНМУ, декани факультетів і завідувачі відповідних кафедр	Протягом навчального року	
6	Удосконалити програму підготовки до складання ІТІ «Крок» 2022-2023 н.р.. Розробити нові форми та порядок підготовки до складання іспитів ІТІ «Крок-2 Загальна лікарська підготовка»,	Проректор з науково-педагогічної роботи І.В. Лещина,	Протягом навчального року	

	<p>«Крок-2. Стоматологія» та ЛШ «Крок Б. Сестринська справа», «Крок Б. Лабораторна діагностика».</p> <p>Виявляти серед здобувачів вищої освіти «групи ризику» та проводити з ними постійну роботу, упроваджувати педагогічні інновації у цьому питанні.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи В.Д.Марковський Директори ННІ Університету Координатори ІТІ: «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» А.С.Шапкін, «Крок-2. Стоматологія» В.В.Ніконов, Координатори ЛШ: «Крок Б. Сестринська справа» М.В.Панченко, «Крок Б. Лабораторна діагностика» М.І.Литвиненко</p>		
7	<p>Продовжити впровадження у навчально-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічного процесу, віртуальних навчально-контролюючих програм тощо згідно до ОПП спеціальностей.</p>	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи І.В. Лещина, проректор з науково-педагогічної роботи В.Д.Марковський директор ННІ ЯО ХНМУ І.В. Завгородній, голови фахових методичних комісій, декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр</p>	Протягом навчального року	

8	Забезпечити подальше удосконалення роботи випускаючих кафедр з проведення поточного та підсумкового контролів рівнів професійної компетенції випускників у напрямку розширення їх практично-орієнтованої діяльності, використовуючи інструкцію з оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти. Проводити заключну практично-орієнтовану атестацію рівня сформованості знань, умінь та навичок випускників по завершенню відповідних циклів дисциплін згідно з оновленими стандартами вищої освіти та ОПП спеціальностей.	Проректор з науково-педагогічної роботи І.В. Лещина, проректор з науково-педагогічної роботи, В.Д. Марковський, декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр	Протягом навчального року	
9	Розширити досвід використання міжнародних стандартів в підготовці здобувачів освіти, широко використовувати в освітньому процесі міжнародні інформаційні та освітні бази медичного контенту, сприяти інтернаціоналізації освітнього процесу, зокрема через реалізацію програм міжнародної академічної мобільності, тісної співпраці з міжнародними закладами-партнерами, тощо	Проректор з науково-педагогічної роботи І.В. Лещина, проректор з науково-педагогічної роботи В.Д.Марковський голови фахових методичних комісій, декани ф-тів	Протягом навчального року	
I. Кафедрам з терапевтичного профілю (дисципліна: внутрішні, професійні та інфекційні хвороби)				
10	При проведенні практичних занять звертати увагу здобувачів освіти на наявність сучасних методів діагностики, диференційної діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги при гострій та хронічній серцевій недостатності та їх особливостям в умовах військового стану. та подати до друку методичну вказівку.	В.о. зав. кафедри внутрішньої медицини №1, доц. В.І.Молодан	Протягом навчального року	
11	При проведенні практичних занять звертати увагу здобувачів освіти на сучасні стандарти діагностики та лікування життєво небезпечних пароксизмальних аритмій, при цьому акцентувати увагу на алгоритмах надання невідкладної допомоги при таких станах в умовах військового часу та подати до друку методичну вказівку.	В.о. зав. кафедри внутрішньої медицини №1, доц. В.І.Молодан	Протягом навчального року	

12	При проведенні практичних занять детально ознайомлювати здобувачів освіти з сучасними методами діагностики та лікування ревматоїдного артриту, зокрема застосування біологічної терапії та пульс-терапії та подати до друку методичну вказівку.	В.о. зав. кафедри внутрішньої медицини №1, доц. В.І.Молодан	Протягом навчального року	
13	При проведенні практичних занять детально ознайомлювати здобувачів освіти з сучасними протоколами діагностики та лікування захворювань нирок та особливості ведення випадків і профілактики у людей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т.Малої, проф. П.Г. Кравчун	Протягом навчального року	
14	Викладачам кафедри на практичних заняттях зосередити увагу щодо класифікації та лікування хворих на інфаркт міокарда, відповідно до сучасних європейських та міжнародних протоколів.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т.Малої, проф. П.Г. Кравчун	Протягом навчального року	
15	Викладачам кафедри особливу увагу приділяти засвоєнню сучасних європейських та міжнародних рекомендацій, протоколів діагностики та лікування захворювань нирок, особливостям ведення випадків і профілактики у людей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої, проф. П.Г. Кравчун	Протягом навчального року	
16	Оновити існуючі та створити нові методичні вказівки для здобувачів освіти за темами «Ведення хворого з болем в грудній клітці, що гостро виник», «Курація хворого з гострим коронарним синдромом», «Ведення хворого з набряковим синдромом».	Зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої, проф. П.Г. Кравчун	Протягом навчального року	
17	До плану роботи студентського наукового гуртка, включити теми оригінальних наукових студентських досліджень з питань особливостей ведення випадків та профілактики захворювань нирок та гострого інфаркту міокарду, з оглядом на складні життєві ситуації.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої, проф. П.Г. Кравчун	Протягом навчального року	

18	Проводити зі здобувачами освіти 6 курсу монотематичні реферативні конференції та показові клінічні розбори, присвячені питанням ведення пацієнтів з захворюваннями нирок та гострим інфарктом міокарду.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої, проф. П.Г. Кравчун	Протягом навчального року	
19	Посилити контроль за оволодінням студентами 5 курсу практичними навичками, передбаченими навчальним планом з дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія». На практичних заняттях в симуляційних класах відпрацювати проведення серцево-легеневої реанімації за протоколом Європейської ради реанімації 2021р.	Зав. кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії проф. Ю.В. Волкова	Протягом навчального року	
20	Створити навчальні фільми з практичних навичок в ННІ ЯО.	Зав. кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії проф. Ю.В. Волкова	Протягом навчального року	
21	Використовувати освітні програми платформи дистанційного навчання «Moodle», Zoom, та загалом інтернет простір тощо. Збільшити на кафедрі кількість навчальних фільмів з практичних навичок.	Зав. кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії проф. Ю.В. Волкова	Протягом навчального року	
22	Впроваджувати дистанційні вебінари, як з метою навчання, так і з метою викладання, кінцевими точками яких є принципові моменти освітньої програми з анестезіології та інтенсивної терапії.	Зав. кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії проф. Ю.В. Волкова	Протягом навчального року	

23	Забезпечити можливість навчання викладачів кафедри на курсах BLS, ALS з метою створення власного тренувального центру і команди інструкторів.	Зав. кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії проф. Ю.В. Волкова	Протягом навчального року	
24	<p>Переглянути, оновити та суттєво доповнити методичні матеріали для студентів 5 курсу до лекції «Хронічна хвороба нирок(ХХН)». Гострі та хронічні пієлонефрити, гломерулонефрити. Переглянути методичні матеріали щодо практичних занять для студентів 5 курсу з теми «Гострі та хронічні пієлонефрити та гломерулонефрити» з доповненнями на підставі настанов NICE 2021 року “Хронічна хвороба нирок: оцінка та лікування” та «KDIGO 2021 Клінічні практичні рекомендації щодо лікування артеріального тиску при хронічній хворобі нирок».</p> <p>Додатково розробити 10 ситуаційних задач та 10 тестових завдань, зокрема з діагностики, профілактики та лікування ХХН.</p> <p>Додати матеріали з приводу ролі системного запалення в патогенезі розвитку, перебігу та ускладнень ХХН. Матеріали включити в план проведення практичних та лекційних занять.</p>	В.о. зав. кафедри внутрішніх та професійних хвороб, проф. Б. О. Шелест	Протягом навчального року	
25	<p>Переглянути, оновити та суттєво доповнити методичні матеріали для студентів 5 курсу до лекції «Інфаркт міокарду». Модифікувати методичні матеріали до практичних занять для студентів 5 курсу з теми «Гострі форми ішемічної хвороби серця (ІХС)» з доповненнями на підставі Рекомендацій ESC щодо лікування гострих коронарних синдромів у пацієнтів без стійкого підйому сегмента ST 2020: Європейського товариства кардіологів (ESC) та 2021 АНА/ACC Рекомендації щодо оцінки та діагностики болю в грудній клітці: звіт Об'єднаного комітету Американського коледжу кардіологів /Американської кардіологічної асоціації з рекомендацій щодо клінічної практики.</p>	В.о. зав. кафедри внутрішніх та професійних хвороб, проф. Б. О. Шелест	Протягом навчального року	

	Додатково розробити 10 ситуаційних задач та 20 тестових завдань, зокрема з діагностики, профілактики та лікування ішемічної хвороби серця.			
26	У практичні та лекційні заняття включити аудіо- та відеоматеріали щодо проведення діагностичних та лікувальних процедур тощо. До методичних вказівок внести додаткові питання щодо особливостей ведення хворого з емерджентними інфекціями та інфекційними захворюваннями, що виникають під час військових конфліктів. Додатково розробити 10 ситуаційних задач та 20 тестових завдань.	В.о. зав. кафедри внутрішніх та професійних хвороб, проф. Б. О. Шелест	Протягом навчального року	
27	Внести до програми освітнього компоненту «Військово-польова терапія» більше питань, направлених на вдосконалення знань здобувачів освіти про надання допомоги військовослужбовцям та медико-психологічної їх реабілітації.	В.о. зав. кафедри внутрішніх та професійних хвороб, проф. Б. О. Шелест	Жовтень 2022 р.	
28	Розширити лекційний матеріал для студентів 5-го курсу, щодо клініко-лабораторної діагностики тяжкої та критичної форми коронавірусної хвороби (COVID-19), показань до оксигенотерапії та респіраторної підтримки, діагностики та лікування її гострих ускладнень. На практичних заняттях для іноземних студентів 6 курсу приділяти більше уваги вдосконаленню знань та практичних навичок тяжкої та критичної форми коронавірусної хвороби (COVID-19), показань до оксигенотерапії та респіраторної підтримки, діагностики та лікування її гострих ускладнень при вивчені респіраторного синдрому.	Зав кафедри інфекційних хвороб, проф. К.В. Юрко	Протягом навчального року	

29	<p>Переглянути та доповнити методичні вказівки для студентів 5-6 курсів новою інформацією згідно протоколів, сучасних підходів до клініко-лабораторної діагностики, лікування хворих на COVID-19 та її ускладнень.</p> <p>Поновити методичні матеріали до практичних занять зі студентами 5-6 курсів ситуаційними задачами, виписками з історії хвороб, банк тестових завдань, враховуючи питання клініко-лабораторної діагностики тяжкої та критичної форми коронавірусної хвороби (COVID-19), показань до оксигенотерапії та респіраторної підтримки, діагностики та лікуванню її гострих ускладнень.</p> <p>Зробити акцент при проведенні практичних занять і передекзаменаційних консультацій на вищезазначених питаннях для студентів 5-6 курсів іноземних факультетів. Ввести до екзаменаційних білетів питання щодо діагностики та лікування можливих ускладнень COVID-19.</p>	Зав. кафедри інфекційних хвороб, проф. К.В. Юрко	Протягом навчального року	
30	<p>. На практичних заняттях для вітчизняних та іноземних здобувачів акцентувати увагу вдосконаленню теоретичних знань і практичних навичок щодо емерджентних інфекцій лептоспірозу, геморагічних гарячок та інших інфекційних захворювань.</p> <p>Розширити лекційний матеріал для студентів 5 курсу щодо інфекційних захворювань, які виникають під час військових конфліктів, природних катаклізмів, екологічних та гуманітарних катастроф (холера, ботулізм, чума).</p>	Зав. кафедри інфекційних хвороб, проф. К.В. Юрко	Протягом навчального року	
31	<p>На практичних заняттях для вітчизняних та іноземних здобувачів 6 курсу акцентувати увагу на інфекційних захворюваннях, які виникають під час військових конфліктів, природних катаклізмів, екологічних та гуманітарних катастроф (правець).</p> <p>Зробити акцент при проведенні практичних занять та передекзаменаційних консультацій щодо емерджентних інфекцій</p>	Зав. кафедри інфекційних хвороб, проф. К.В. Юрко	Протягом навчального року	

	та інфекційних захворювань, що виникають під час військових конфліктів, природних катаклізмів, екологічних та гуманітарних катастроф.			
32	Переглянути та доповнити методичні вказівки для студентів 5-6 курсів сучасною інформацією щодо емерджентних інфекцій та інфекційних захворювань, що виникають під час військових конфліктів, природних катаклізмів, екологічних та гуманітарних катастроф	Зав. кафедри інфекційних хвороб, проф. К.В. Юрко	Протягом навчального року	
33	На практичних заняттях приділити більше уваги вдосконаленню знань і практичних навичок з питань «Алгоритму діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях сечовидільної системи» та предмету «Загальна практика - сімейна медицина» зробити акцент на особливості ведення і профілактики сімейним лікарем основних захворювань сечовидільної системи у людей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях та внести дані питання у методичні вказівки для студентів.	Зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, проф. Л.М.Пасієшвілі	Протягом навчального року	
34	На практичних заняттях приділити більше уваги вдосконаленню знань і практичних навичок з питань «Алгоритму діяльності сімейного лікаря при основній серцево-судинній патології» На циклі «Загальна практика-сімейна медицина» робити акцент на надання догоспітальної допомоги сімейним лікарем хворим на інфаркт міокарда, відповідно до сучасних підходів діагностики та лікування, дотримуючись європейських та міжнародних протоколів. Внести розроблені питання у методичні вказівки для студентів.	Зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, проф.Л.М. Пасієшвілі	Протягом навчального року	
II. Кафедрам з хірургічного профілю (дисципліна: хірургічні хвороби з дитячою хірургією)				
35	На практичних заняттях, присвячених гострій хірургічній патології, обов'язково розбирати можливості сучасних патогенетично обґрунтованих хірургічних втручань, в тому числі	Зав. кафедри хірургії № 1, чл.-кор. НАМН України, проф. В.В. Бойко	Протягом навчального року	

	і з використанням мініінвазивних технологій. Особливу увагу приділяти: постановці попереднього діагнозу та можливості уже на цьому етапі призначити хворому ендоскопічне, лапароскопічне або ендovasкулярне обстеження; оцінювання результатів сучасних ендоскопічних, променевих та ендovasкулярних методів обстеження; визначення тактики лікування хірургічних хворих із застосуванням сучасних мініінвазивних та роботизованих методик. Акцентувати увагу здобувачів освіти на особливості визначення показань до мініінвазивних оперативних втручань та призначення необхідної передопераційної підготовки.			
36	Під час практичної роботи приділяти особливу увагу особливостям хірургічної допомоги під час війни. Приділити увагу студентів до питань застосування спеціальних правил міжнародного гуманітарного права, а також прав і обов'язків медичного персоналу; особливостей епідеміології поранень, спричинених засобами ведення війни, переважно до невідкладної хірургічної допомоги даній категорії постраждалих; проведенню хірургічних операцій в умовах обмеженої технічної оснащеності; проведенню хірургічних операцій у несприятливих умовах; сортуванню поранених і проведенню хірургічних операцій у поетапних ешелонах догляду за пораненими. На заняттях ретельно розбирати результативність госпітального догляду за пацієнтами з тяжкою бойовою травмою, функції та ефективність роботи догоспітальних ешелонів, специфічність патології поранень, завданих кулями, снарядами, вибухами та нетрадиційними видами зброї, особливості техніки оперування, що відповідає вимогам обстановки і патології.	Зав. кафедри хірургії № 1, чл.-кор. НАМН України, проф. В.В. Бойко	Протягом навчального року	
37	На лекціях та під час практичних занять на циклі з хірургії при розгляді питань, які стосуються гнійно-септичної хірургічної патології ретельно вивчати сучасні схеми антибактеріальної	Зав. кафедри хірургії № 1, чл.-кор. НАМН України, проф. В.В. Бойко	Протягом навчального року	

	<p>терапії та показання до них. Звернути особливу увагу здобувачів освіти на питання контролю за використанням антибактеріальних препаратів у хірургічних стаціонарах; епідеміологічного нагляду за післяопераційними інфекціями і мікробіологічного моніторингу антибіотикорезистентності їх збудників; профілактиці нозокоміальної передачі резистентних штамів мікроорганізмів у стаціонарах. На заняттях ретельно розбирати раціональне використання антибактеріальної терапії в хірургії, що передбачає: виключення поняття «профілактичне лікування»; уникнення лікування попередньої колонізації; скорочення тривалості курсів антибактерійної терапії; інтраопераційну профілактику, сучасні заходи боротьби з поширенням антибіотикорезистентності (фармакодинамічне обґрунтування режимів дозування антибактеріальних препаратів, використання лікарняного формуляру, заснованого на локальних даних про антибіотикорезистентність мікроорганізмів у межах відділення, лікарні тощо.</p>			
38	<p>Доповнити навчально-методичне забезпечення кафедри матеріалами військово-польової хірургії, зосередити увагу на особливостях сучасної бойової травми, алгоритмах надання медичної допомоги на полі бою та на етапах евакуації поранених (сучасна вогнепальна рана, осколкові та мінно-вибухові ураження тощо); організаційних принципах сортування та евакуації поранених; наданні першої медичної допомоги при невідкладних станах і ситуаціях (методах тимчасової зупинки кровотечі, в тому числі за військово-медичними стандартами, транспортної іммобілізації, в тому числі при політравмах, множинних ушкодженнях, опіках, синдромі тривалого здавлення); застосуванні новітніх кровоспинних засобів та протишокових препаратів, що використовуються в умовах масових уражень;</p>	<p>Зав. кафедри хірургії № 1, чл.-кор. НАМН України, проф. В.В. Бойко</p>	<p>Протягом навчального року</p>	

	особливості гемотрансфузії та трансфузійної терапії в умовах бойових дій.			
39	Вжити заходів для забезпечення більш поглибленого оволодіння студентами технікою проведення первинної хірургічної обробки. Більше уваги приділяти вивченню показань до оперативного лікування, зокрема вибору планового чи термінового оперативного втручання, протоколів застосування методів тромбопрофілактики в доопераційному періоді та протоколів застосування антикоагулянтної та тромболітичної терапії при гострих венозних тромбозах та тромбоемболії легеневої артерії, а також профілактиці хірургічної інфекції, алгоритмів консервативного та оперативного лікування хворих з ускладненнями цукрового діабету, особливостям надання допомоги при невідкладних станах.	Зав. кафедри хірургії № 1, чл.-кор. НАМН України, проф. В.В. Бойко	Протягом навчального року	
40	На лекціях та під час практичних занять з циклу «Хірургія» удосконалювати викладання тем щодо застосування інноваційних технологій в хірургії; інтерпретації інструментальних методів обстеження пацієнтів, у тому числі УЗД, КТ, МРТ, яМРТ, ПЕТ при диференційній діагностиці хірургічних хвороб, ендоскопічних досліджень (ретроградна холангіопанкреатографія, хромоскопія та інші).	Зав. кафедри хірургії № 1, чл.-кор. НАМН України, проф. В.В. Бойко	Протягом навчального року	
41	Ретельне вивчення сучасних методів, як теоретичної так і практичної підготовки здобувачів освіти щодо використання мініінвазивних діагностичних й лікувальних технологій з поглибленим їх оволодінням при хірургічних захворюваннях.	Зав. кафедри хірургії № 2, проф. І.А. Криворучко	Протягом навчального року	
42	Впроваджувати питання щодо сучасних протоколів лікування та сортування хворих на тяжку бойову травму.	Зав. кафедри хірургії № 2, проф. І.А. Криворучко	Протягом навчального року	

43	Додатково розробити та впровадити в навчальний процес питання щодо сучасних схем антибактеріальної терапії у хворих з гнійною патологією та подолання антибіотикорезистентності.	Зав. кафедри хірургії № 2, проф. І.А. Криворучко	Протягом навчального року	
44	На лекціях та під час практичних занять з циклу «Хірургія» за відповідними темами ретельно вивчати студентам показання до мініінвазивних діагностичних та лікувальних технологій при хірургічних захворюваннях.	Зав. кафедри хірургії №3, чл.-кор. НАМН України В.І. Лупальцов	Протягом навчального року	
45	На лекціях та під час практичних занять з циклу «Хірургія» при клінічних розборах зі студентами теми «Травми органів грудної клітки та живота», особливу увагу приділяти протоколам лікування та сортування хворих з тяжкою бойовою травмою	Зав. кафедри хірургії №3, чл.-кор. НАМН України В.І. Лупальцов	Протягом навчального року	
III. Кафедрам з педіатричного профілю (дисципліна: дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами)				
46	Оновити методичні рекомендації «Методичні вказівки для студентів 5-6 курсів, лікарів-інтернів, педіатрів, лікарів загальної практики-сімейної медицини «Синдром мальасиміляції у дітей (ексудативна ентеропатія, целиакія, харчова алергія)».	Зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології, проф. М.О. Гончарь	Протягом навчального року	
47	Оновити методичні рекомендації «Методичні вказівки для студентів 5-6 курсів, лікарів-інтернів, педіатрів, лікарів загальної практики - сімейної медицини «Диференційна діагностика синдрому артеріальної гіпертензії у дітей різного віку».	Зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології, проф. М.О. Гончарь	Протягом навчального року	
48	Оновити методичні рекомендації «Методичні вказівки для студентів 5-6 курсів, лікарів-інтернів, педіатрів, лікарів загальної практики - сімейної медицини «Кардіо-легенева реанімація в педіатричній практиці».	Зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології, проф. М.О. Гончарь	Протягом навчального року	
49	Оновити методичні рекомендації «Методичні вказівки для студентів 5-6 курсів, лікарів-інтернів, педіатрів, лікарів загальної практики - сімейної медицини «Невідкладна допомоги дітям з захворюваннями нирок у дітей».	Зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології, проф. М.О. Гончарь	Протягом навчального року	

50	Посилити знання здобувачів щодо догляду та надання медичної допомоги новонародженим в умовах воєнного стану. Протягом викладання освітнього компоненту «Педіатрія», під час практичних занять та викладення лекційного матеріалу акцентувати увагу здобувачів на питаннях особливостей ведення новонароджених в умовах воєнного стану.	Зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології, проф. М.О. Гончарь	Протягом навчального року	
51	Оновити та доповнити методичні матеріали для студентів і інтернів «Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом екзантеми», акцентуючи увагу на найчастіших захворюваннях з висипкою у дітей раннього віку. Переробити і доповнити тестові завдання та ситуаційні задачі щодо даної теми. З подальшим внесенням в електрону базу на платформі Moodle.	Зав. кафедри дитячих інфекційних хвороб, проф. С.В. Кузнецов	Протягом навчального року	
52	Оновити та доповнити методичні матеріали для студентів і інтернів «Герпес вірусні інфекції у дітей.» Клініка, діагностика, принципи лікування», акцентуючи увагу на лабораторній діагностиці та інтерпретації отриманих результатів. Переробити і доповнити тестові завдання та ситуаційні задачі щодо герпес вірусних інфекцій у дітей також план обстеження хворих та тлумачення результатів обстеження. З подальшим внесенням матеріалів в електрону базу на платформі Moodle.	Зав. кафедри дитячих інфекційних хвороб, проф. С.В. Кузнецов	Протягом навчального року	
53	На практичних заняттях приділяти більше уваги вдосконаленню знань і практичних навичок з питань за темами щодо невідкладних станів при кишкових інфекціях в дітей, акцентувати увагу на наданні невідкладної допомоги при гострій нирковій недостатності. Внести дані питання у методичні вказівки для студентів.	Зав. кафедри дитячих інфекційних хвороб, проф. С.В. Кузнецов	Протягом навчального року	

IV. Кафедрам з акушерсько-гінекологічного профілю (дисципліна: акушерство і гінекологія)				
54	<p>Розширити лекційний матеріал для здобувачів освіти 4-5 курсів щодо наступних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведення вагітності, пологів, сучасні методи лікування та профілактики у жінок із гематологічними захворюваннями, зокрема анеміями вагітних, особливо в аспекті впливу на перинатальний період; - ведення вагітності, пологів та сучасні методи лікування та профілактики у породіль із гнійно-запальними захворюваннями, зокрема післяпологовим метроендометритом, особливо в аспекті впливу на постнатальний період; - визначення технічних особливостей органозберігаючих оперативних втручань при акушерських кровотечах; - інтерпретація результатів мікробіологічного обстеження піхви у жінок з фоновими та передраковими захворюваннями шийки матки; - інтерпретація результатів обстеження дівчат-підлітків з гінекологічною патологією, зокрема при оцінці формули статевого розвитку та методів корекції гормональних порушень у підлітковому віці. 	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 1, проф. М.О. Щербина	Протягом навчального року	
55	<p>На практичних заняттях і клінічних розборах приділяти особливу увагу веденню вагітності, пологів та сучасним методам лікування та профілактики у жінок із гематологічними захворюваннями, зокрема анеміями вагітних, особливо в аспекті впливу на перинатальний період; веденню вагітності, пологів та сучасним методам лікування та профілактики у породіль із гнійно-запальними захворюваннями, зокрема післяпологовим метроендометритом, особливо в аспекті впливу на постнатальний період; визначенню технічних особливостей органозберігаючих оперативних втручань при акушерських кровотечах; інтерпретації</p>	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 1, проф. М.О. Щербина	Протягом навчального року	

	результатів мікробіологічного обстеження піхви у жінок з фоновими та передраковими захворюваннями шийки матки; інтерпретації результатів обстеження дівчат-підлітків з гінекологічною патологією, зокрема при оцінці формули статевого розвитку та методів корекції гормональних порушень у підлітковому віці.			
56	<p>Оновити методичні вказівки для здобувачів освіти 4-6 курсів щодо наступних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведення вагітності, пологів та сучасні методи лікування та профілактики у жінок із гематологічними захворюваннями, зокрема анеміями вагітних, особливо в аспекті впливу на перинатальний період; - ведення вагітності, пологів та сучасні методи лікування та профілактики у породіль із гнійно-запальними захворюваннями, зокрема післяпологовим метроендометритом, особливо в аспекті впливу на постнатальний період; - визначення технічних особливостей органозберігаючих оперативних втручань при акушерських кровотечах; - інтерпретація результатів мікробіологічного обстеження піхви у жінок з фоновими та передраковими захворюваннями шийки матки; - інтерпретація результатів обстеження дівчат-підлітків з гінекологічною патологією, зокрема при оцінці формули статевого розвитку та методів корекції гормональних порушень у підлітковому віці. 	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 1, проф. М.О. Щербина	Протягом навчального року	
57	<p>Створити методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти 4-6 курсів щодо наступних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерпретація результатів мікробіологічного обстеження піхви у жінок з фоновими та передраковими захворюваннями шийки матки; 	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 1, проф. М.О. Щербина	Протягом навчального року	

	- інтерпретація результатів обстеження дівчат-підлітків з гінекологічною патологією, зокрема при оцінці формули статевого розвитку та методів корекції гормональних порушень у підлітковому віці.			
58	<p>Оновити банки контрольних питань, тестових завдань та типових і ситуаційних задач щодо наступних питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведення вагітності, пологів та сучасні методи лікування та профілактики у жінок із гематологічними захворюваннями, зокрема анеміями вагітних, особливо в аспекті впливу на перинатальний період; - ведення вагітності, пологів та сучасні методи лікування та профілактики у породіль із гнійно-запальними захворюваннями, зокрема післяпологовим метроендометритом, особливо в аспекті впливу на постнатальний період; - визначення технічних особливостей органозберігаючих оперативних втручань при акушерських кровотечах; - інтерпретація результатів мікробіологічного обстеження піхви у жінок з фоновими та передраковими захворюваннями шийки матки. - інтерпретація результатів обстеження дівчат-підлітків з гінекологічною патологією, зокрема при оцінці формули статевого розвитку та методів корекції гормональних порушень у підлітковому віці. 	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 1, проф. М.О. Щербина	Протягом навчального року	
59	<p>При викладанні певної теми врахувати недостатній рівень володіння інформації щодо ведення вагітності, пологів та сучасні методи лікування та профілактики у жінок із гематологічними захворюваннями, зокрема анеміями вагітних, особливо в аспекті впливу на перинатальний період.</p> <p>Покращити підготовку студентів з питань інтерпретації результатів обстеження дівчат підлітків з гінекологічною</p>	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 2, проф. В.В. Лазуренко	Протягом навчального року	

	<p>патологією, зокрема при оцінці формули статевого розвитку та методів корекції гормональних порушень у підлітковому віці.</p> <p>Врахувати певні труднощі, які виникають при визначенні технічних особливостей органозберігаючих оперативних втручань при акушерських кровотечах.</p> <p>Покращити підготовку студентів з питань, які стосуються оцінки ступеня ризику вагітності з рубцем на матці та вибору метода розродження.</p> <p>Вдосконалювати знання студентів відносно принципів надання невідкладної допомоги при травматичних пошкодженнях жіночих статевих органів.</p>			
60	<p>При створенні робочої програми на 2022-2023 навчальний рік приділити увагу питанням впливу екстрагенітальної патології на перебіг вагітності, гінекології дитячого та підліткового віку; принципам надання невідкладної допомоги в акушерстві та гінекології (акушерські кровотечі, вагітність з рубцем на матці, травматичні пошкодження жіночих статевих органів). В лекційному курсі переглянути та доповнити вищевказані теми.</p>	<p>Зав. кафедри акушерства та гінекології № 2, проф. В.В. Лазуренко</p>	<p>Протягом навчального року</p>	
61	<p>Для поліпшення знань студентів буде більше приділено уваги щодо вивченню методичної рекомендації «Основи перинатології».</p>	<p>Зав. кафедри акушерства та гінекології № 2, проф. В.В. Лазуренко</p>	<p>Протягом навчального року</p>	
62	<p>Продовжувати створення та відновлення типових і ситуаційних завдань відповідно до ліцензійного іспиту “Крок-2” з урахуванням сучасних вимог для ідентифікації контролю теоретичних знань студентів.</p> <p>На практичних заняттях більш часу відвести на вивчення названих питань, забезпечити поліпшення контролю над вказаними розділами програми, ввести додаткові питання та ситуаційні завдання, теми для самостійної підготовки.</p>	<p>Зав. кафедри акушерства та гінекології № 2, проф. В.В. Лазуренко</p>	<p>Протягом навчального року</p>	

63	Враховуючи те, що країна знаходиться в умовах воєнного часу, в програмі освітнього компоненту «Акушерство та гінекологія» розширити питання, що стосуються надання медичної допомоги при пологах поза межами лікувального закладу.	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 2, проф. В.В. Лазуренко	Протягом навчального року	
VI. Кафедрам стоматологічного профілю.				
64	На практичних заняттях дисципліни «Терапевтична стоматологія» студентам 3-5 курсів викладачам потрібно акцентувати увагу на послідовності: а) аналізу рентгенограм; б) проведення опису щодо виписування лікарських засобів у вигляді рецептів у робочих зошитах та бланках рецептів, які наявні в електронному курсі на платформі «MOODLE». На лекціях та практичних заняттях зосередити увагу на способах застосування препаратів та їх фармакодинаміці.	В.о.зав.кафедри терапевтичної стоматології, проф. Є.М. Рябоконт	Протягом навчального року	
65	На практичних заняттях та під час лекційного супроводу акцентувати увагу студентів 2-5 курсів на складі та властивостях різних груп пломбувальних матеріалів, на їх класифікації та характеристиках, приділяти увагу вмінню обрати оптимальний матеріал у кожному окремому випадку. На практичних заняттях у фантомних класах є обов'язковим відпрацювання навичок застосування різних пломбувальних матеріалів.	В.о.зав.кафедри терапевтичної стоматології, проф. Є.М. Рябоконт	Протягом навчального року	
66	Створити нові методичні вказівки «Основи матеріалознавства в ортопедичній стоматології».	Зав.кафедри ортопедичної стоматології, проф. І.В.Янішен	Грудень 2022	
67	Враховуючи проведення ПОІ у дистанційному форматі та вимушену швидку адаптацію здобувачів освіти до умов проведення іспиту, приділити увагу підвищенню ефективності навчання у даному напрямку.	Зав.кафедри ортопедичної стоматології, проф. І.В.Янішен	Протягом навчального року	

68	Створення нових методичних рекомендацій «Алгоритм підготовки та складання Практично-орієнтованого іспиту з ортопедичної стоматології».	Зав. кафедри ортопедичної стоматології, проф. І.В.Янішен	Протягом навчального року	
69	Сприяти покращенню рівня знань здобувачами вищої освіти з практичних навичок щодо хірургічної обробки вогнепальних поранень щелепно-лицевої ділянки та післяопераційної реабілітації поранених за допомоги виготовлених для кафедри за 3-D технологією у 3-D центрі ННІЯ ХНМУ штучних черепів та щелеп, відтворених зі справжніх зразків.	Зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, проф. С.М.Григоров	Протягом навчального року	
70	У лекційному курсі та на практичних заняттях приділяти увагу обґрунтуванню та демонстрації сучасних консервативних та хірургічних методів лікування факультативних та облігатних передракових захворювань щелепно-лицевої ділянки.	Зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, проф. С.М.Григоров	Протягом навчального року	
71	Підготувати навчальний посібник з технології сучасних методів місцевого знеболення у щелепно-лицевій ділянці.	Зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, проф. С.М.Григоров	Протягом навчального року	
72	Для покращення теоретичної підготовки студентів з розділу дитячої терапевтичної стоматології розширити лекційний та мультимедійний матеріал даними про сучасні методи лікування пульпітів постійних зубів з несформованими коренями та даними про інструментальне забезпечення цих методів.	Зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, проф. Р.С.Назарян	Протягом навчального року	
73	На практичних заняттях з дитячої хірургічної стоматології буде приділено більше уваги клінічним та додатковим методам діагностики пухлин та пухлиноподібних утворень щелепно-лицевої ділянки.	Зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, проф. Р.С.Назарян	Протягом навчального року	

74	Розширити фантомний фонд з теми «Ортодонтчна апаратура: конструктивні елементи, класифікація, принципи систематизування» для акцентування уваги студентів на особливостях вибору ортодонтичного апарату в залежності від стадії формування зубо-щелепної системи.	Зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, проф. Р.С.Назарян	Протягом навчального року	
VII. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за напрямом «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я» освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр»				
75	На засіданнях Вченої ради ННПО, методичних засіданнях випускаючих та кафедр, що проводять навчання магістрів за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я» ретельно проаналізувати результати атестації випускників у 2022 році. Розробити комплексний план інституту по усуненню зауважень та реалізації пропозицій Голів ЕК; затвердити на засіданні Вченої ради ННПО.	Директор ННПО, проф. В.В.В'юн, завідувачі відповідних кафедр	Протягом навчального року	
76	Провести нараду відповідальних за організацію навчально-методичної роботи випускаючих кафедр, що проводять навчання магістрів за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я» з метою координації пропозицій Голів ЕК-2022 та роботи по реалізації комплексного плану ННПО.	Директор ННПО, проф. В.В.В'юн, заступник директора, доцент А.В.Власенко	До 30.09. 2022 р.	
77	Активізувати роботу по подальшому інтеграційному методичному забезпеченню підготовки магістрів, насамперед у напрямку оптимізації змісту з усіх дисциплін в межах вимог державних стандартів підготовки фахівців та ОПП спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я».	Директор ННПО, проф. В.В.В'юн Голова навчально-методичної комісії Вченої ради ННПО доц. В.Є.Шапкін, завідувачі відповідних кафедр	Протягом навчального року	

78	З метою підготовки до атестації випускників провести аналіз навчально-методичної роботи кафедр громадського здоров'я та управління охороною здоров'я та кафедри української мови, основ психології та педагогіки по формуванню науково-теоретичних знань та практичних навичок щодо вимог підготовки зі спеціальностей: «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я» освітнього ступеня магістр.	Директор ННПО, проф. В.В.В'юн, комісія Вченої ради ННПО, завідувачі відповідних кафедр	Січень 2023 р.	
79	На засіданні кафедри обговорити з викладачами методологічні особливості оприлюднення результатів досліджень (у т.ч. кваліфікаційних (магістерських) робіт). Обговорити значущість належної презентації результатів досліджень й закріпити відповідні навички під час практичних занять у межах освітнього компоненту «Методологія наукових досліджень». На засіданні кафедри обговорити з викладачами критерії якості кваліфікаційних (магістерських) робіт і необхідність їх неухильного дотримання під час виконання та допуску до публічного захисту таких робіт.	Зав.кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, проф.В.А.Огнєв, гарант ОПП проф. О.А.Мельніченко	Протягом осіннього семестру	
80	Виконано технічні умови для проведення ЄДКІ: комп'ютерний клас (16 робочих місць), обладнаний відповідним ПК і програмним забезпеченням; наявні засоби відеоспостереження.	Зав.кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, проф.В.А.Огнєв, гарант ОПП проф. О.А.Мельніченко		виконано вересень 2022р.
81	Оновлено ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», що дозволило у відповідних освітніх компонентах максимально врахувати питання, що виносяться на ЄДКІ.	Зав.кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, проф.В.А.Огнєв, гарант ОПП проф. О.А.Мельніченко	Протягом осіннього семестру	

82	Довести до здобувачів вищої освіти ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я» перелік питань, що виносяться на ЄДКІ. Рекомендувати здобувачам вищої освіти основні та додаткові джерела інформації, опанування змісту яких дозволить краще підготуватися до ЄДКІ.	Зав.кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, проф.В.А.Огнев, гарант ОПП проф. О.А.Мельніченко	Протягом осіннього семестру	
83	Організувати консультації здобувачів вищої освіти з викладачами по освітнім компонентам, що виносяться на ЄДКІ.	Зав.кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, проф.В.А.Огнев, гарант ОПП проф. О.А.Мельніченко	Протягом осіннього семестру отягом	
84	Рекомендувати перевести навчальну дисципліну «Правові аспекти медичної діяльності» ОПП «Громадського здоров'я» з вибіркового компоненту в обов'язковий компонент. Кафедрі судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса переглянути методичні матеріали по забезпеченню навчального процесу освітнього компоненту «Правові аспекти медичної діяльності» з урахуванням перетворення у системі охорони здоров'я. Під час проведення лекцій та практичних занять здобувачам вищої освіти, приділили більше уваги вивченню нормативно-правової бази у системі охорони здоров'я, включити інформацію щодо документів, які застосовуються у сфері надання медичних послуг населенню.	Зав.кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, проф.В.А.Огнев, гарант ОПП проф. О.А.Мельніченко	Протягом навчального року	
85	При плануванні та виконанні магістерських робіт тематику базувати на досвіді міжнародних, зокрема закордонних, медичних ЗВО, акцентуючи увагу насамперед на реалізації психолого-педагогічних аспектів діяльності.	Директор ННІ ПО, проф. В.В. В'юн, зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки, проф. Л.В.Фоміна	Протягом навчального року	

86	Залучити до тематики магістерських робіт на 2022-2023 н. р. та затвердити на засіданні кафедри теми, присвячені проблемам використання симуляційних методів освіти в медичних ЗВО.	Директор ННІ ПО, проф. В.В. В'юн, зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки, проф. Л.В.Фоміна	Листопад 2022	
VIII. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за напрямом «Медсестринство» освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» та «бакалавр»				
87	При написанні магістерських робіт керівникам приділяти більше уваги питанням антиплагіату та оригінальності огляду літератури Проводити персональні заняття з магістрами з питань академічної доброчесності	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	
88	Переглянути методичне забезпечення освітніх компонентів з метою включення питань, актуальність яких підвищилась у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного часу. Зокрема, особливостям патоморфології та патофізіології сучасної бойової травми, принципам надання невідкладної та медичної допомоги в умовах бойових дій.	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	
89	Навчати магістрів оформленню презентації результатів роботи до захисту з більшими елементами наочності результатів (таблиці, діаграми та ін.).	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	
90	Переглянути та удосконалити організаційно-методичний матеріал для медсестер-бакалаврів щодо засвоєння обов'язкового мінімуму практичних навичок згідно з ОКХ.	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	
91	Переглянути лекції з клінічного медсестринства з метою виділення більшого часу на обговорення діагностики та надання допомоги при пневмонії, захворюваннях печінки та крові.	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	

92	Розширити банк тестових завдань з діагностики та тактики ведення хворих з пневмоніями, захворюваннями печінки та крові та впровадити їх в практичні заняття з наступних дисциплін: обстеження та оцінка стану хворого, клінічне медсестринство в терапії, клінічна фармакологія з токсикологією.	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	
93	На практичних заняттях ширше використовувати ситуаційні завдання щодо діагностики пневмоній, захворювань печінки та крові.	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	
94	З метою покращення знань студентів щодо діагностики пневмоній, захворювань печінки та крові оновити методичні вказівки до практичних заняттях з клінічного медсестринства в терапії та клінічної фармакології та ретельно розглядати ці питання	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	
95	Засідання студентського гуртка присвятити проблемам діагностики пневмоній, захворювань печінки та крові, до обговорення залучити бакалаврів за спеціальністю «Медсестринство».	В.о.зав. кафедри ПВМ №2 та медсестринства, доцент О.М.Піонова	Протягом навчального року	
ІХ. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за напрямом «Технології медичної діагностики та лікування» освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»				
96	До рекомендованих літературних джерел Силабусів освітніх компонентів на 2022-2023 н.р. додати сучасні наукові праці іноземних фахівців. На платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle до електронних курсів з освітніх компонентів, що викладаються на кафедрі додані посилання на сучасні іноземні наукові джерела та на електронні медичні бібліотеки світу.	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І.Залюбовська	Протягом навчального року	
97	На платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle запровадити оновлені електронні курси з освітніх компонентів, що викладаються на кафедрі, а саме завантажений сучасний науково-методичний контент.	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І.Залюбовська	Протягом навчального року	

98	Продовжити роботу комп'ютерного класу кафедри клінічної лабораторної діагностики у дистанційному форматі на платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle.	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І.Залюбовська	Протягом навчального року	
99	Продовжити систематизацію та аналіз власних матеріалів, а також наукових праць вітчизняних й іноземних фахівців. На теперішній час разом зі стейкхолдерами готується «макет» посібника «Імуноферментний аналіз».	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І.Залюбовська	Протягом навчального року	
Х. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за напрямом «Технології медичної діагностики та лікування» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»				
100	Для вдосконалення дистанційного навчання здобувачами вищої освіти основ менеджменту якості лабораторних досліджень на платформі ХНМУ Moodle до електронних курсів з освітніх компонентів «Клінічна хімія» та «Клінічна лабораторна діагностика» додані нові питання до комплексного іспиту за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування», а саме з сучасних методів контролю якості лабораторних досліджень, проведення біохімічних досліджень на COVID-19 та ін.	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І.Залюбовська	Протягом навчального року	
101	У рамках підготовки до 2022/2023 н.р. на платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle запровадити - оновлений електронний курс освітнього компоненту «Клінічна лабораторна діагностика» для здобувачів освіти 2-4 курсів та методичні рекомендації за розділом «Контроль якості лабораторних досліджень», які за даними сучасних наукових досліджень доповнені вимогами внутрішньолабораторного контролю якості лабораторних досліджень.	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І.Залюбовська	Протягом навчального року	
102	Продовжити організаційну роботу комп'ютерного класу кафедри клінічної лабораторної діагностики у дистанційному форматі на платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle.	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І.Залюбовська	Протягом навчального року	

103	Доопрацювати презентації для практичних занять та додати більше ілюстративного матеріалу для умов дистанційного навчання. Оновити схеми лабораторної діагностики інфекційних захворювань, спричинених хламідіями і мікоплазмами; Оновити музей мікропрепаратів з хламідіями і мікоплазмами. Записати і розмістити на платформі дистанційного навчання ХНМУ навчальне відео з теоретичним матеріалом щодо біологічних властивостей представників хламідій і мікоплазм. Розширити ілюстративний матеріал щодо лабораторної діагностики інфекційних захворювань, спричинених хламідіями і мікоплазмами на платформі дистанційного навчання ХНМУ.	Зав. кафедри мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова, проф. М.М.Мішина	Протягом навчального року	
104	Розширити перелік поживних середовищ для первинного засіву досліджуваного матеріалу об'єктів навколишнього середовища (води, повітря) Оновити набір фільтрів для повітря з різним діаметром пор. Створити і розмістити на платформі дистанційного навчання ХНМУ навчальне відео щодо методів і способів дослідження об'єктів навколишнього середовища (води, повітря).	Зав. кафедри мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова, проф. М.М.Мішина	Жовтень - листопад 2022	
105	В тематичні плани практичних занять та лекцій з дисциплін, що викладаються на кафедрі для здобувачів IV медичного факультету, внесено розділ з військової гігієни, який включає також питання психогігієни та психопрофілактики у військових та надзвичайних ситуаціях.	Зав. кафедри гігієни та екології № 1, проф. В.О.Коробчанський	Жовтень 2022	
XI. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за напрямом «Фізична реабілітація» освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» та «бакалавр»				
106	При підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на практичних заняттях особливу увагу приділяти	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабіліт. медицини,	Протягом навчального року	

	практичним навичкам з дисциплін: «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях».	фізотерапії, ерготерапії, проф. А.Г.Істомін		
107	При підготовці здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня активно залучати студентів до наукової роботи, зокрема збільшити відсоток студентів – авторів публікацій у фахових виданнях ХНМУ.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, проф. А.Г.Істомін	Протягом навчального року	
108	При плануванні магістерських робіт здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня враховувати особливості та проблематику діяльності установ та закладів, на яких студенти проходять переддипломну практику.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, проф. А.Г.Істомін	Протягом навчального року	
109	Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускаючої кафедри щодо підготовки та видання підручників і навчальних посібників за ОПП «Фізична терапія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, проф. А.Г.Істомін	Протягом навчального року	
110	До програми освітнього компоненту «Фізична терапія, ерготерапія хворих на Covid-19» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня внести питання з вивчення та опрацювання практичних навичок щодо реабілітації пацієнтів, які перенесли коронавірусну хворобу.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, проф. А.Г.Істомін	Протягом навчального року	

111	До програм освітніх компонентів : «Фізична терапія в хірургії» та « Фізична терапія в травматології та ортопедії » для здобувачів другого (магістерського)рівня внести питання з вивчення та опрацювання практичних навичок щодо реабілітації військовослужбовців після поранень під час бойових дій.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, проф. А.Г.Істомін	Протягом навчального року	
ХІІ. Кафедри, відповідальній за підготовку студентів за напрямом «Соціальна робота», освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»				
112	Удосконалити та внести зміни до програм освітніх компонентів, які вивчають питання надання домедичної допомоги в тематику навчальних занять, що дозволить розширити знання з питань домедичної допомоги пацієнту. Планується доповнити тематику програм освітніх компонентів, які присвячені вивченню надання соціальної допомоги різним верствам населення питаннями надання правової допомоги в соціальній роботі.	Зав кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, проф. Г.М.Кожина	Протягом навчального року	
113	Додати нові матеріали щодо лекційного курсу з предмету «Правова допомога в соціальній роботі» також нові матеріали з питань правової допомоги в соціальній роботі, та переглянути методичні матеріали з адаптуванням до оновленого законодавства з надання соціальної допомоги.	Зав. кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, проф. Г.М.Кожина	Протягом навчального року	
114	У оновлених освітніх програмах наступного навчального року буде розглянута можливість щодо доповнення їх новими вибірковими або обов'язковими компонентами ОП, які будуть присвячені вивченню окремо правових питань в соціальній роботі і питань надання домедичної допомоги клієнтам, які її потребують.	Зав. кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, проф. Г.М.Кожина	Протягом навчального року	

115	Внести до програми освітнього компоненту «Соціальна робота з різними групами клієнтів» питання соціального супроводу та реабілітації військовослужбовців.	Зав. кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, проф. Г.М.Кожина	Жовтень 2022 р.	
-----	---	--	--------------------	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ірина ЛЕЩИНА

Проректор з науково-педагогічної роботи

Володимир МАРКОВСЬКИЙ