



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

02.10.2023

Харків

№ *22-орд*

Про затвердження Плану заходів
ХНМУ по реалізації зауважень та
пропозицій Голів екзаменаційних
комісій випуску 2023 року

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ХНМУ, затвердженого наказом ХНМУ від 31.08.2021р. №205, Положення про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти у Харківському національному медичному університеті, затвердженого наказом ХНМУ від 31.08.2021р. №199, з метою підвищення рівня підготовки випускників, планування та координації науково-методичної роботи випускаючих кафедр Університету, а також введення в дію рішення Вченої ради ХНМУ від 28 вересня 2023р., протокол № 9

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів Харківського національного медичного університету по реалізації зауважень та пропозицій Голів екзаменаційних комісій випуску 2023 року (далі- План), що додається.
2. Відповідальність за виконання Плану покласти на осіб, визначених в Плані за окремими пунктами.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Марковського В.Д.

Ректор



ОРИГІНАЛ
ПІДПИСАНО

Валерій КАПУСТНИК

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ХНМУ

від 09.10.2023 № 212/адд

**План заходів Харківського національного медичного університету
по реалізації зауважень та пропозицій
Голів екзаменаційних комісій випуску 2023 року**

№ з/п	Зміст заходів, що плануються	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1	На засіданнях Вчених Рад факультетів, методичних засіданнях випускаючих та профільних кафедр провести ретельний аналіз результатів випускних іспитів 2023 року.	Декани факультетів, голови фахових методичних комісій, зав. випускаючими кафедрами	Вересень, 2023	
2	Для підвищення рівня підготовки випускників провести ретельний аналіз зауважень, зазначених у пропозиціях голів екзаменаційних комісій під час проведення випускних іспитів-2023 усіх рівнів освіти, розробити програму комплексних заходів, спрямованих на усунення зауважень та реалізацію пропозицій голів ЕК, затвердити її на засіданні Вченої Ради ХНМУ.	Проректор з науково-педагогічної роботи В.Д. Марковський, декани факультетів, зав. випускаючими кафедрами	Вересень, 2023	Протокол № 9 від 28.09.2023
3	Враховуючи пропозиції голів ЕК-2023 фаховим методичним комісіям університету провести організаційно-методичну роботу по удосконаленню змісту та обсягів професійної підготовки випускників, організації систематичного контролю ступеня сформованості теоретичних знань і практичних навичок, відповідно до вимог оновлених стандартів освіти та ОПІ спеціальностей.	Проректор з науково-педагогічної роботи В.Д. Марковський, голови фахових методичних комісій	Протягом навчального року	

4	З метою поліпшення практичної підготовки здобувачів освіти, отримання ними необхідного клінічного досвіду продовжити оснащення Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ та кафедр шляхом придбання сучасних тренажерів, муляжів, фантомів, комп'ютерних програм та інтернет-технологій, імітаторів діагностики, лікування та профілактики різних нозологічних одиниць за всіма напрямками медичної підготовки, з метою удосконалення організаційно-методичної основи для засвоєння обов'язкового мінімуму практичних навичок згідно з оновленими стандартами вищої освіти та ОПП спеціальностей.	Проректор з науково-педагогічної роботи В.Д. Марковський, проректор з АГР Б.А. Залевський, директор ННІ ЯО ХНМУ І.В. Завгородній	Протягом навчально го року	
5	На основі чинних навчальних програм з професійно-орієнтованих освітніх компонентів терапевтичного, хірургічного, педіатричного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки здобувачів вищої освіти з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі.	Голови фахових методичних комісій, методичний кабінет ННІ ЯО ХНМУ, декани факультетів і завідувачі відповідних кафедр	Протягом навчально го року	
6	Розробити нові форми та порядок підготовки до складання ЄДКІ за всіма спеціальностями та напрямками. Виявляти серед здобувачів вищої освіти «групи ризику» та проводити з ними постійну роботу, упроваджувати педагогічні інновації у цьому питанні.	Проректор з науково-педагогічної роботи В.Д. Марковський, Директори ННІ ХНМУ, координатори ЄДКІ	Протягом навчально го року	
7	Продовжити впровадження у навчально-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічного процесу, віртуальних навчально-контролюючих програм тощо згідно з ОПП спеціальностей.	Проректор з науково-педагогічної роботи В.Д. Марковський, директор ННІ ЯО ХНМУ І.В. Завгородній, голови фахових методичних комісій, декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр	Протягом навчально го року	
8	Забезпечити подальше удосконалення роботи випускаючих кафедр з проведення поточного та підсумкового контролів рівнів професійної	Проректор з науково-педагогічної роботи, В.Д. Марковський,	Протягом навчально го року	

	компетенції випускників у напрямку розширення їх практично-орієнтованої діяльності, використовуючи інструкцію з оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти. Проводити заключну практично-орієнтовану атестацію рівня сформованості знань, умінь та навичок випускників по завершенню відповідних циклів дисциплін згідно з оновленими стандартами вищої освіти та ОПП спеціальностей.	декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр		
9	Розширити досвід використання міжнародних стандартів в підготовці здобувачів освіти, широко використовувати в освітньому процесі міжнародні інформаційні та освітні бази медичного контенту, сприяти інтернаціоналізації освітнього процесу, зокрема через реалізацію програм міжнародної академічної мобільності, тісної співпраці з міжнародними закладами-партнерами тощо.	Проректор з науково-педагогічної роботи В.Д. Марковський, голови фахових методичних комісій, декани факультетів	Протягом навчального року	
<u>I. Станція - «Внутрішня медицина» (кафедри: внутрішньої медицини № 1, внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої, внутрішніх та професійних хвороб, загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, інфекційних хвороб)</u>				
10	При проведенні практичних занять приділяти більше уваги питанням діагностики та лікування пневмоній та особливостям ведення випадків та профілактики в умовах воєнного стану. Подати до друку методичну вказівку.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №1, проф. Н.М. Железнякова, зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т.Малої, проф. П.Г. Кравчун, в.о. зав. кафедри внутрішніх та професійних хвороб, проф. Б. О. Шелест, зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, проф. Л.М. Пасієшвілі, зав. кафедри інфекційних	Протягом навчального року	
11	При проведенні практичних занять та занять у симуляційному центрі детально опрацьовувати із здобувачами освіти методику проведення пальпації лімфатичних вузлів. Подати до друку методичну вказівку, відзняти відеоролик.		Протягом навчального року	
12	При проведенні практичних занять звертати увагу здобувачів освіти на наявність сучасних методів діагностики, диференційної діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги при інфекційному ендокардиті та їх особливостям в умовах воєнного стану. Подати до друку методичну.		Протягом навчального року	
13	При проведенні практичних занять та занять у симуляційному центрі звертати увагу здобувачів освіти та ретельно відпрацьовувати методику проведення перкусії печінки. Подати до друку методичну вказівку, відзняти відеоролик.		Протягом навчального року	

14	При проведенні практичних занять та наданні лекційного матеріалу приділяти особливу увагу сучасним алгоритмам діагностики та протоколам лікування артеріальної гіпертензії та інфекційного ендокардиту, при цьому відокремлювати підходи до надання допомоги таким хворим в умовах воєнного часу.	хвороб та фтизіатрії, проф. К.В. Юрко	Протягом навчально го року	
15	На практичних заняттях зі здобувачами освіти 6 курсів особливу увагу приділяти засвоєнню сучасних протоколів діагностики та лікування хворих на пневмонію.		Протягом навчально го року	
16	При проведенні занять в симуляційному центрі акцентувати увагу здобувачів вищої освіти на опануванні методики проведення перкусії печінки та пальпації лімфатичних вузлів.		Протягом навчально го року	
17	Оновити існуючі та створити нові методичні вказівки за темами «Ведення хворого з артеріальною гіпертензією» та «Інфекційний ендокардит» з акцентуванням на особливостях перебігу хвороб в умовах воєнного часу.		Протягом навчально го року	
18	Переглянути, оновити та доповнити методичні матеріали щодо лекцій та практичних занять для здобувачів освіти 5 курсу з теми «Пневмонії» з доповненнями на підставі клінічних настанов Європейської та Міжнародної асоціацій по боротьбі з захворюваннями легень.		Протягом навчаль ного року	
19	Додати 10 ситуаційних задач та 30 тестових завдань, зокрема з діагностики, профілактики та лікування гострих інфекційних запальних процесів у легенях. Зазначені матеріали включити в план проведення практичних занять.		Протягом навчаль ного року	
20	Додатково розробити 5 клінічних кейсів з діагностики, лікування та профілактики захворювань органів та систем, які потребують проведення пальпації лімфатичних вузлів. До практичних та лекційних занять додатково включити оновлені аудіо- та відеоматеріали «Обстеження периферичних лімфатичних вузлів».		Протягом навчаль ного року	
21	На практичних заняттях приділяти більше уваги удосконаленню знань і	Протягом навчаль		

	навичок здобувачів вищої освіти щодо клініко-лабораторної діагностики тяжкої та критичної форм COVID-19, показанням до оксигенотерапії та респіраторної підтримки, діагностики та лікування її гострих ускладнень.		ного року	
22	Доповнити та оновити методичні матеріали до практичних занять зі здобувачами освіти: ситуаційні задачі, виписки з історій хвороб з урахуванням питань клініко-лабораторної діагностики тяжкої та критичної форм COVID-19, показань до оксигенотерапії та респіраторної підтримки, діагностики та лікування гострих ускладнень хвороби, а також діагностики інфекційних хвороб, що виникають при військових конфліктах, природних катаклізмах, екологічних і гуманітарних катастрофах.		Протягом навчального року	
23	Розширити лекційний матеріал для 5-х курсів, приділяти більше уваги емерджентним інфекціям та інфекційним хворобам, що виникають при військових конфліктах, природних катаклізмах, екологічних та гуманітарних катастрофах.		Протягом навчального року	
24	Включити до переліку екзаменаційних питань і формувань екзаменаційних білетів інформацію стосовно надання невідкладної допомоги при гострій та хронічній серцевій недостатності, життєво небезпечних пароксизмальних аритміях, хворобі COVID-19 та інфекційних хворобах, що виникають під час військових конфліктів.		Протягом навчального року	
25	Розробити 10 простих сценаріїв для клінічної станції з медицини невідкладних станів за національними протоколами надання екстреної медичної допомоги з урахуванням елементів військової медицини та медицини катастроф.	В.о. зав. кафедри медицини катастроф та військової медицини проф. Ю.В. Волкова	Протягом осіннього семестру	
26	Розробити 10 складних сценаріїв для клінічної станції з медицини невідкладних станів за національними протоколами надання екстреної медичної допомоги з урахуванням елементів військової медицини та медицини катастроф.	В.о. зав. кафедри медицини катастроф та військової медицини проф. Ю.В. Волкова	Протягом навчального року	
27	Для практичної станції з медицини невідкладних станів розробити 10 сценаріїв з урахуванням елементів військової медицини та медицини		Протягом навчального року	

	катастроф.			
28	Відпрацьовувати на практичних заняттях зі здобувачами освіти 5 курсу медичних факультетів варіанти сценаріїв для клінічної та практичної станцій з медицини невідкладних станів.		Протягом навчального року	
III. Станція – «Хірургія» (кафедри: хірургії № 1, хірургії № 2, хірургії № 3)				
29	<p>На практичних заняттях, присвячених гострій хірургічній патології, розбирати можливості сучасних рентгенологічних та ультразвукових методів дослідження та семіотики патології органів грудної клітки та черевної порожнини; локалізація, кількість, форма, розміри, структура, контури патологічного осередку (осередків). Характер осередку при природному контрастуванні - тінь, просвітлення. Інтенсивність тіні (мала, середня, висока). Характер осередку при природному контрастуванні - зміни розмірів тіні (загальне або обмежене збільшення та зменшення), зміни форми та положення тіні. Комп'ютерно-томографічна семіотика - денсивність тіні (гіпо-, гіпер-, ізо-).</p> <p>Локалізація, кількість, форма, розміри, структура, контури патологічного осередку (осередків). Характер осередку при ультразвуковому дослідженні - ехогенність (гіпо-, гіпер-, ізо-, ан-). При проведенні практичних занять окрему увагу акцентувати умінням вирізнити нормальну променеву анатомію органів грудної та черевної порожнини від патологічної; вибрати метод променевого та УЗ дослідження при різній патології органів грудної та черевної порожнини; скласти алгоритм дослідження (у тому числі променевого) при різній патології органів грудної та черевної порожнини; проаналізувати променеві симптоми захворювань серцево-судинної системи; проаналізувати променеві симптоми захворювань органів дихання; променеві та УЗ симптоми патології середостіння; оцінити результати використаного методу променевого та УЗ дослідження органів грудної та черевної порожнини.</p>	Зав. кафедри хірургії № 1, чл.-кор. НАМН України, проф. В.В. Бойко, зав. кафедри хірургії № 2, проф. І.А. Криворучко, зав. каф. хірургії №3, чл.-кор. НАМН України В.І. Лупальцов	Протягом навчального року	
30	Приділяти увагу особливостям хірургічної допомоги під час війни та		Протягом	

	побутового травмування. Ретельно розбирати показання та техніку іммобілізації: переломи плечової кістки, вивихи в плечовому та ліктьовому суглобах, вогнепальні поранення, пошкодження м'язів, судин та нервів у ділянці плеча.		навчального року	
31	Звертати увагу здобувачів освіти до питань застосування оклюзійної пов'язки при відкритому пневмотораксі. Практично розібрати оклюзійну пов'язку при відкритому пневмотораксі: як діє, техніка накладання оклюзійної пов'язки, призначення оклюзійної пов'язки, за яких пораненнях накладається оклюзійна пов'язка, техніка накладення оклюзійної пов'язки, зони накладення, алгоритм накладення.		Протягом навчального року	
32	При пошкодженні органів дихання та органів черевної порожнини особливу увагу приділяти рентгенологічному та комп'ютерно-томографічному (КТ) методам дослідження. Акцентувати увагу здобувачів освіти на тому, що КТ - один з кращих методів діагностики захворювань органів дихання та органів черевної порожнини, заочеревинного простору та малого тазу. На практичних заняттях з невідкладної хірургії треба акцентувати увагу здобувачів освіти щодо діагностичної лапароскопії. При критичних станах і сумнівних результатах фізикального дослідження треба вдаватися до сучасних неінвазивних методів дослідження (УЗД, КТ), які сприяють встановленню діагнозу у більшості хворих.			
	Діагностична лапароскопія незамінна при обстеженні, особливо жінок зі скаргами на болі у правій здухвинній ділянці та у стабільних хворих на травму органів черевної порожнини та заочеревинного простору, а також при деяких формах гострого панкреатиту. Лапароскопія дозволяє знизити кількість невинуватих хірургічних втручань і отримати більш повну картину стану органів черевної порожнини.		Протягом навчального року	

33	На практичних заняттях за темами: «Шок і політравма у хірургічних хворих», «Травми живота», «Пошкодження органів дихання», «Пошкодження серця», «Травми артеріальних та венозних магістральних судин кінцівок» акцентувати увагу здобувачів освіти на необхідності застосування алгоритмів виконання практичних навичок: при накладанні трахеостоми; при виконанні плевральної пункції; при проведенні катетеризації сечового міхура при ушкодженні органів малого тазу; при виконанні пункції вен для забезпечення доступу для проведення лікування хворих, у тому числі у відділенні інтенсивної терапії.		Протягом навчального року	
34	На практичних заняттях з теми: «Патологія органів грудної клітки та черевної порожнини» ретельно вивчати результати діагностичних рентгенологічних та УЗД досліджень у хворих з цією патологією.		Протягом навчального року	
35	На практичному занятті особливу увагу приділяти дотриманню коректної послідовності виконання наступних навичок: транспортна іммобілізація при переломі кісток нижньої кінцівки та накладання оклюзійної пов'язки при відкритому пневмотораксі.		Протягом навчального року	

IV. Станція – «Педіатрія» (кафедри : педіатрії № 1 та неонатології, дитячих інфекційних хвороб)

36	Удосконалювати знання здобувачів освіти з принципів діагностики та лікування життєво небезпечних аритмій у дітей. Надрукувати методичні вказівки для здобувачів освіти 5-6 курсів «Сучасні стандарти діагностики та лікування життєво небезпечних аритмій у дітей».	Зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології, проф. М.О. Гончарь, зав. кафедри дитячих інфекційних хвороб, проф. О.М. Ольховська	Протягом навчального року	
37	Для покращення знань щодо функціональних методів дослідження в дитячій пульмонології надрукувати методичні вказівки для здобувачів освіти 5-6 курсів «Функціональні методи дослідження у дитячій пульмонології».		Протягом навчального року	
38	Поглибити знання здобувачів освіти щодо сучасних методів діагностики та лікування педіатричних пацієнтів з позалікарняними пневмоніями.		Протягом навчального року	

	Надрукувати методичні вказівки «Сучасні методи діагностики та лікування педіатричних пацієнтів з позалікарняними пневмоніями».		го року	
39	Для удосконалення знань здобувачів освіти з принципів та особливостей ведення паліативних пацієнтів в умовах надзвичайних станів надрукувати методичні вказівки «Принципи та особливості ведення паліативних пацієнтів в умовах надзвичайних станів».		Протягом навчального року	
40	Для поглиблення знань здобувачів освіти з питань реанімаційної та післяреанімаційної допомоги новонародженим у пологовій залі надрукувати методичні вказівки «Реанімаційна та післяреанімаційна допомога новонародженим у пологовій залі».		Протягом навчального року	
41	Покращити знання здобувачів освіти щодо сучасного менеджменту гострих ускладнень цукрового діабету. Надрукувати методичні вказівки «Сучасний менеджмент гострих ускладнень цукрового діабету».		Протягом навчального року	
42	Для поглиблення знань здобувачів освіти з надання реанімаційної та післяреанімаційної допомоги новонародженим у пологовій залі надрукувати методичні вказівки «Неонатальний сепсис».		Протягом навчального року	
43	Розробка методичних матеріалів для здобувачів освіти «Оцінка результатів лабораторних досліджень при інфекційній патології у дітей», акцентуючи увагу на дослідженнях, які найчастіше використовуються у дітей, у тому числі раннього віку. Переробка і доповнення тестових завдань та ситуаційних задач щодо оцінки лабораторних показників, розташування їх в електронній базі на платформі Moodle.		Протягом навчального року	
44	Переробити, доповнити методичні матеріали для здобувачів освіти за темами: «Герпесвірусні інфекції у дітей. Клініка, діагностика, принципи лікування» та «Менінгококова інфекція у дітей». Акцентувати увагу на діагностиці синдрому лікворної гіпертензії, її клінічних ознак, лабораторній діагностиці та інтерпретації отриманих результатів. Переробити та доповнити тестові завдання та ситуаційні задачі щодо синдрому лікворної гіпертензії у дітей, плану обстеження хворих та		Протягом навчального року	

	тлумачення результатів обстеження, розташування їх в електронній базі на платформі Moodle.			
V. Станція – «Акушерство та гінекологія» (кафедри : акушерства та гінекології №1, акушерства та гінекології №2, акушерства, гінекології, дитячої гінекології та медичної генетики)				
45	Розширити лекційний матеріал для здобувачів освіти 4-5 курсів та при проведенні практичних занять і клінічних розборів приділяти особливу увагу визначенню наступних питань: тактиці ведення вагітних із загрозою передчасних пологів; інтерпретації додаткових методів дослідження у жінок з гінекологічною патологією; тактиці відпрацювання практичної навички «Активне ведення третього періоду пологів» та техніці взяття матеріалу для бактеріоскопічного дослідження .	Зав. каф. акуш. та гінекології № 1, проф. М.О. Щербина , зав. каф. акуш. та гінекології № 2, проф. В.В. Лазуренко, зав. каф. акуш., гінекол., дит. гінекол. та медичної генетики, акад. НАМНУ О.Я. Гречаніна	Протягом навчального року	
46	Оновити методичні вказівки та створити методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи для здобувачів освіти 4-6 курсів щодо наступних питань: тактика ведення вагітних із загрозою передчасних пологів; інтерпретація додаткових методів дослідження у жінок з гінекологічною патологією; активне ведення третього періоду пологів; техніка проведення бактеріологічного та бактеріоскопічного досліджень.		Протягом навчального року	
47	Оновити банки контрольних питань, тестових завдань та типових і ситуаційних задач щодо наступних питань: тактика ведення вагітних із загрозою передчасних пологів; інтерпретація додаткових методів дослідження у жінок з гінекологічною патологією; активне ведення третього періоду пологів; техніка проведення бактеріологічного та бактеріоскопічного досліджень.		Протягом навчального року	
48	При створенні програми освітнього компоненту «Акушерство та гінекологія» на 2023–2024 н. р. на лекціях та практичних заняттях приділяти увагу питанням інтерпретації додаткових методів дослідження відповідно до патології, що вивчається.		Протягом навчального року	
49	При проведенні практичних занять зосередити увагу на питаннях техніки виконання гінекологічних маніпуляцій, зокрема взяття матеріалу для бактеріоскопічного дослідження.		Протягом навчального року	

50	В методичних матеріалах розширити та доповнити розділи щодо використання додаткових методів дослідження в акушерстві та гінекології.		Протягом навчального року	
51	Інформацію про особливості перебігу вагітності та пологів в умовах воєнного часу включити до програми освітнього компоненту та методичних матеріалів.		Протягом навчального року	
52	На практичних заняттях більше часу приділяти принципам надання невідкладної допомоги в пологах, у т. ч. в умовах воєнного часу.		Протягом навчального року	
53	Для ідентифікації контролю теоретичних знань продовжувати створення та відновлення типових та ситуаційних завдань відповідно до ліцензійного іспиту «Крок-2» з урахуванням сучасних вимог.		Протягом навчального року	
54	На практичних заняттях більше часу відвести на вивчення названих питань, забезпечити поліпшення контролю над вказаними розділами програми, ввести додаткові питання та ситуаційні завдання, теми для самостійної підготовки.		Протягом навчального року	
55	При визначенні тактики ведення вагітних із загрозою передчасних пологів ретельно вивчати протоколи, роблячи акцент на практичних навичках та використанні клініко-лабораторних методів дослідження для діагностики акушерсько-гінекологічної патології.		Протягом навчального року	
56	Для повного опанування тактики виконання практичної навички «Активне ведення третього періоду пологів» збільшити відвідування симуляційних класів, переглянути спеціалізований інформаційний матеріал та в умовах оффлайн брати участь у клінічних розборах на базі лікувальних закладів.		Протягом навчального року	

VI. Станції - «Терапевтична стоматологія», «Ортопедична стоматологія», «Хірургічна стоматологія», «Стоматології дитячого віку»

57	На лекціях та практичних заняттях здобувачів освіти 5 курсу особливу увагу приділяти вивченню проявів органної патології на слизовій оболонці порожнини рота, клінічній маніфестації захворювань СОПР, диференційній діагностиці та принципам лікування вказаної патології.	В.о. зав. кафедри терапевтичної стоматології, проф. Є.М. Рябоконт	Протягом навчального року		
58	На практичних заняттях зі здобувачами освіти 3-5 курсів більше уваги приділяти аналізу рентгенограм, акцентувати увагу на послідовності проведення опису рентгенограм, під час обговорення різних клінічних ситуацій звертати увагу студентів на характерні ознаки патологічних змін в кістковій тканині при різних захворюваннях пародонту та ускладненнях карієсу, контролювати відповідні записи в амбулаторних картах стоматологічних хворих (ф.043/о), які заповнюються на практичних заняттях. Якість засвоєння цих навичок контролювати при складанні рубіжного контролю.			Протягом навчального року	
59	Для поглиблення знань здобувачів освіти з питань проведення дезінфекції та стерилізації у клініці ортопедичної стоматології створити навчальний посібник «Дезінфекція і стерилізація в клініці ортопедичної стоматології». Звернути увагу на відпрацювання алгоритму маніпуляцій.	Зав. кафедри ортопедичної стоматології, проф. І.В. Янішен	Грудень, 2023		
60	Приділяти увагу покращенню знань здобувачів освіти із засвоєння алгоритму обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Більш поглиблене викладання лекційного курсу та практичних занять із застосуванням інтерактивних методик, мультимедійних презентацій та розширення годин відпрацювання практичних навичок.			Протягом навчального року	
61	З метою оптимізації дистанційного та асинхронного формату складання ОСП(к)І та при умовах закінчення воєнного стану, відновлення очного формату навчання впровадити в освітній процес дуального алгоритму підготовки до подальшого складання ОСП(к)і (очного формату з використанням технологій дистанційного навчання). Створення нових методичних рекомендацій та електронних курсів згідно даної тематики.			Протягом навчального року	

62	На практичних заняттях зі здобувачами освіти 5 курсу приділяти більше уваги відпрацюванню методів пластики місцевими тканинами при травматичних ушкодженнях м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки.	Зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, проф. С.М. Григоров	Протягом навчального року	
63	На практичних заняттях зі здобувачами вищої освіти 4-5 курсів приділяти достатньо часу для відпрацювання практичних навичок з техніки вправлення двостороннього вивиху нижньої щелепи. Підготувати додаткові презентації з роз'ясненням методів лікування вивихів нижньої щелепи для розміщення в MOODLE.		Протягом навчального року	
64	На практичних заняттях зі здобувачами освіти 4-5 курсів акцентувати увагу на важливості застосування рентгенологічної діагностики хірургічної стоматологічної патології, якісного аналізу рентгенограм для встановлення клінічного діагнозу. На семінарах розглядати питання з інтерпретації результатів додаткових методів обстеження щелепно-лицевої ділянки.		Протягом навчального року	
65	Сформовано курс за вибором «Ендодонтична техніка у дитячій стоматології», який висвітлює сучасні методики obturaції кореневих каналів та їх інструментальне забезпечення.	Зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, проф. Р.С. Назарян	Протягом навчального року	
66	У лекційному курсі та на практичних заняттях з дитячої хірургічної стоматології акцентувати увагу здобувачів освіти на диференційній діагностиці доброякісних пухлин та пухлиноподібних утворень щелепно-лицевої ділянки.		Протягом навчального року	
67	Розширено лекційний матеріал з теми «Ортодонтична апаратура: конструктивні елементи, класифікація, принципи систематизування», в якому приділена увага особливостям вибору ортодонтичного апарату в залежності від стадії формування прикусу пацієнта		Протягом навчального року	

VII. Кафедрам, відповідальним за підготовку здобувачів освіти за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я» ступеня освіти «Магістр»

68	На засіданнях Вченої ради ННПО, методичних засіданнях випускаючих кафедр, що проводять навчання магістрів за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське	Директор ННПО, проф. В.В. В'юн, завідувачі відповідних	Протягом навчального року	
----	--	--	---------------------------	--

	здоров'я», ретельно проаналізувати результати атестації випускників у 2023 році. Розробити комплексний план інституту по усуненню зауважень та реалізації пропозицій Голів ЕК; затвердити на засіданні Вченої ради ННІПО.	кафедр		
69	Провести нараду відповідальних за організацію навчально-методичної роботи випускаючих кафедр, що проводять навчання магістрів за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування» , «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я», з метою координації пропозицій Голів ЕК-2023 та роботи по реалізації комплексного плану ННІПО.	Директор ННІПО, проф. В.В.В'юн, заступник директора, доцент А.В. Власенко, заступник директора, доцент Г.В. Логвіненко	До 30.09. 2023 р.	
70	Активізувати роботу по подальшому інтеграційному методичному забезпеченню підготовки магістрів, насамперед у напрямку оптимізації змісту з усіх дисциплін в межах вимог державних стандартів підготовки фахівців та ОПП спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я» .	Директор ННІПО, проф. В.В. В'юн, Голова навчально-методичної комісії Вченої ради ННІПО доц. В.Є. Шапкін, завідувачі відповідних кафедр	Протягом навчального року	
71	З метою підготовки до атестації випускників провести аналіз навчально-методичної роботи кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я та кафедри української мови, основ психології та педагогіки по формуванню науково-теоретичних знань та практичних навичок щодо вимог підготовки зі спеціальностей: «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки» та «Громадське здоров'я» освітнього ступеня « магістр».		Протягом осіннього семестру	
72	Обговорити з викладачами на засіданні кафедри (вересень 2023 р.) критерії якості кваліфікаційних (магістерських) робіт і необхідність їх неухильного дотримання під час виконання та допуску до публічного захисту таких робіт.	Зав. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я,	Вересень, 2023	

73	Обговорити з викладачами на засіданні кафедри організаційно-методичну основу для засвоєння обов'язкового мінімуму нормативно-правових документів в сучасній системі надання медичних послуг здобувачами освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я». Розробити пропозиції щодо внесення змін у програми освітніх компонентів.	проф. В.А. Огнєв	Вересень, 2023	
74	Обговорити зі здобувачами вищої освіти другого курсу (під час осінньої сесії) за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» особливості організації навчального процесу (у т. ч. підготовки та захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт) з урахуванням вимог не лише тайм-менеджменту, а й специфіки воєнного стану.	Гарант ОПП проф. О.А. Мельниченко	Вересень, 2023	
75	Спонукаючи здобувачів освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» активніше оприлюднювати результати виконаних кваліфікаційних (магістерських) робіт.		Протягом навчального року	
76	Обговорити зі здобувачами освіти другого курсу (під час осінньої сесії – вересень 2023 р.) переваги оприлюднення результатів виконаних кваліфікаційних (магістерських) робіт.		Вересень, 2023	
77	При виборі тем кваліфікаційних (магістерських) робіт звернути увагу на проблематику щодо публічного управління розвитком сфери охорони здоров'я в умовах воєнного стану, публічного управління наданням медичної допомоги та реабілітацією осіб, які постраждали від військової агресії, публічного управління розвитком окремих сегментів сфери охорони здоров'я.	Зав. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, проф. В.А. Огнєв, гарант ОПП проф. О.А. Мельниченко	Протягом навчального року	
78	В освітньому процесі зосередитися на психолого-педагогічній складовій діяльності як викладача, так і здобувача освіти, зважаючи на виклики воєнного часу.	Зав. каф. укр. мови, основ психології та педагогіки проф. Л.В. Фоміна	Протягом навчального року	
79	Увести до освітньої програми на 2023-2024 н. р. вибіркові освітні компоненти «Конфліктологія», «Лідерство в освітній діяльності», «Виховні технології сучасного ЗВО», спрямовані на формування soft skills задля психологічної підтримки учасників навчального процесу.		Квітень, 2024	

**VIII. Кафедрам, відповідальним за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство»
ступеня освіти «магістр»**

80	При написанні магістерських робіт керівникам магістрів приділяти більше уваги питанням формулювання доказових висновків.	Зав. кафедри ПВМ, медсестринства та біоетики проф. Т.В. Ащеулова	Протягом навчаль ного року	
81	Навчати магістрів оформленню презентації результатів роботи до захисту з більшими елементами наглядності результатів (таблиці, діаграми та ін.).		Протягом навчаль ного року	

**IX. Кафедрам, відповідальним за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство»
освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»**

82	Переглянути та удосконалити організаційно-методичний матеріал для засвоєння обов'язкового мінімуму практичних навичок згідно з ОКХ для ОПП «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня.	Зав. кафедри ПВМ, медсестринства та біоетики проф. Т.В. Ащеулова	Протягом навчаль ного року	
83	Переглянути лекції з клінічного медсестринства з метою виділення більшого часу на обговорення діагностики захворювань внутрішніх органів та встановлення діагнозу.		Протягом навчаль ного року	
84	Розширити банк тестових завдань із захворювань внутрішніх органів та встановлення діагнозу та вдосконалити практичні заняття з наступних дисциплін: обстеження та оцінка стану хворого, клінічне медсестринство в терапії, клінічна фармакологія з токсикологією.		Протягом навчаль ного року	
85	На практичних заняттях ширше використовувати ситуаційні завдання щодо діагностики захворювань внутрішніх органів та встановлення діагнозу.		Протягом навчально го року	
86	З метою покращення знань здобувачів освіти щодо діагностики захворювань внутрішніх органів та встановлення діагнозу оновити методичні вказівки.		Протягом навчально го року	

87	До засідань студентського гуртка активно залучати здобувачів освіти за спеціальністю «Медсестринство» та обговорювати проблеми діагностики захворювань внутрішніх органів та встановлення діагнозу.		Протягом навчального року	
Х. Кафедрам, відповідальним за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» ступінь освіти «магістр»				
88	Оновити та вдосконалити методичні рекомендації для здобувачів освіти з освітніх компонентів ОПП «Лабораторна діагностика».	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І. Залюбовська	Протягом навчального року	
89	Вдосконалити підготовку до ЄДКІ, продовжити розміщення буклетів минулих років на платформі дистанційного навчання MOODLE, проводити додаткові заняття з незрозумілих тем, на кожному занятті приділяти час розгляду тестових завдань, оновити зошит щодо підготовки до Крок 2.		Протягом навчального року	
90	Підготувати курс лекцій з освітнього компоненту «Клінічна оцінка лабораторних досліджень».		Червень 2023	
91	Проводити ректорський контроль здобувачів освіти за існуючою базою тестів.		Грудень 2023	
92	Проводити пілотні тестування для здобувачів освіти з «групи ризику» згідно з графіком.		Протягом навчального року	
93	Здійснювати комплексний моніторинг тестових завдань з офіційного сайту Центру тестування при МОЗ України і обов'язково застосовувати їх під час кожного практичного заняття.		Протягом навчального року	
94	Постійно обговорювати питання підготовки до ЄДКІ на виробничих зборах здобувачів освіти, вченій раді факультету, засіданнях кафедр з проведенням аналізу стану готовності випускників до складання ЄДКІ з прийняттям конкретних рішень щодо удосконалення цієї роботи.		Протягом навчального року	

**XI. Кафедрам, відповідальним за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю
«Технології медичної діагностики та лікування» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»**

95	Підготувати до друку методичні рекомендації з освітнього компоненту «Клінічна лабораторна діагностика»: «Лабораторна діагностика лейкозів».	Зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. О.І. Залюбовська	Протягом навчального року	
96	Оновити та розмістити на платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle методичні матеріали за темою «Біохімічні дослідження при патології серцево-судинної системи».		Протягом навчального року	
97	Підготувати до друку методичні вказівки з освітнього компоненту «Клінічна лабораторна діагностика»: «Алгоритми роботи на сучасному лабораторному обладнанні».		Протягом навчального року	
98	Оновити навчально-методичні матеріали на платформі дистанційного навчання ХНМУ Moodle.		Протягом навчального року	
99	Доопрацювати презентації для практичних занять та додати більше ілюстративного матеріалу для умов дистанційного навчання. Оновити схеми лабораторної діагностики зоонозних інфекцій.	Зав. кафедри мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова, проф. М.М. Мішина	Вересень, 2023	
100	Оновити музей мікро-препаратів зі збудниками сибірки, чуми, туляремії, лептоспірозу, бруцельозу.		Вересень, 2023	
101	Розширити ілюстративний матеріал щодо лабораторної діагностики зоонозних інфекцій на платформі дистанційного навчання ХНМУ.		Жовтень, 2023	
102	Поповнити запаси тампонів, контейнерів для забору матеріалу для бактеріологічного дослідження. Створити і розмістити на платформі дистанційного навчання ХНМУ навчальне відео щодо методів і способів забору матеріалу для бактеріологічного дослідження.		Листопад, 2023	

103	Під час практичних занять більше уваги приділяти питанням гігієни лікувально-профілактичних закладів, застосовувати додаткові практичні завдання для ефективного засвоєння навчального матеріалу.	Зав. кафедри гігієни та екології № 1, проф. В.О. Коробчанський	Протягом навчального року	
104	Переглянути та оновити методичні матеріали для здобувачів освіти ОПП «Технології медичної діагностики та лікування» з розділу «Гігієна лікувально-профілактичних закладів».		Грудень, 2023	

ХІІ. Станції: «Фізична терапія в клініці внутрішньої медицини», «Фізична терапія в неврології», «Фізична терапія в травматології та ортопедії», «Фізична терапія в педіатрії», «Невідкладні стани за професійним напрямом» за спеціальністю : «Фізична терапія» ступеня освіти “магістр”

105	ОПП за спеціальністю 227 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти : оновити в програмах та силабусах освітніх компонентів перелік рекомендованих літературних джерел, доповнити його публікаціями викладачів кафедри; активізувати публікаційну активність викладачів у площині відповідності навчальним дисциплінам, що викладаються; більш активно наповнювати репозитарій науковими, методичними та іншими матеріалами, які є розробками викладачів кафедри та використовуються в освітньому процесі; залучати до публікаційної роботи здобувачів вищої освіти та надавати їм консультативну допомогу.	В.о. зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, доц. С.І. Латогуз	Протягом навчального року	
106	ОПП за спеціальністю 227 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти: оновити тематику магістерських робіт з урахуванням пропозицій здобувачів стосовно їх місцезнаходження та працевлаштування; залучати професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять за освітньою програмою; посилити контроль за графіком виконання магістерських робіт.		Протягом навчального року	

ХІІІ. Кафедрам, відповідальним за підготовку здобувачів освіти за спеціальністю : «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”

107	<p>ОПП за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня: усунути недоліки, виявлені під час зовнішнього та внутрішнього оцінювання якості освіти; провести оновлення методичного забезпечення з використанням сучасних наукових джерел навчально-методичних матеріалів з дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини»; оновити зміст освітніх компонентів з урахуванням наукових досягнень, сучасних практик у відповідній галузі та результатів опитувань здобувачів вищої освіти; посилити контроль за опануванням здобувачами практичних навичок в рамках проходження дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини»; покращити якість проведення клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем, враховуючи запитання здобувачів та недоліки у засвоєнні ними навчального матеріалу.</p>	<p>В.о. зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, доц. С.І. Латогуз</p>	<p>Протягом навчально го року</p>	
108	<p>При оновленні програм освітніх компонентів за спеціальністю «Соціальна робота» рекомендувати кафедрі судової медицини, медичного правознавства ім. заслуженого професора М.С. Бокаріуса розширити перелік тем, присвячених правовим питанням надання соціальної допомоги всім верствам населення, яке її потребує.</p>	<p>Зав. каф. психіатрії, наркології, мед. психології та соц. роботи, проф. Г.М. Кожина, зав. кафедри судової медицини, медичного правознавства ім. заслуженого професора М.С. Бокаріуса проф. О.В. Дунаєв</p>	<p>Протягом навчально го року</p>	