УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

25.09.2026 Харків № 212

Про затвердження Плану заходів ХНМУ по реалізації зауважень та пропозицій Голів екзаменаційних комісій випуску 2026 року

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному медичному університеті, затвердженого наказом ХНМУ від 08.07.2024р. № 149 зі змінами, з метою підвищення рівня підготовки випускників, планування та координації науково-методичної роботи кафедр університету

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію План заходів Харківського національного медичного університету по реалізації зауважень та пропозицій Голів екзаменаційних комісій випуску 2026 року, ухвалений рішенням Вченої ради ХНМУ від 24 вересня 2026 р., протокол № 9 (далі - План), що додається.
2. Відповідальність за виконання Плану покласти на осіб, визначених в Плані за окремими пунктами.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Кривошапку О.В.

Ректор Валерій М'ЯСОЄДОВ

УКРАЇНА 61022, м.Харків, проспект Науки ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОРИГІНАЛ ПІДПИСАНО

УХВАЛЕНО

рішення Вченої ради
від 24 вересня 2026 р.,
протокол № 9

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ХНМУ
25.09.2026 № 212

План заходів Харківського національного медичного університету
по реалізації зауважень та пропозицій
Голів екзаменаційних комісій випуску 2026 року

№ з/п	Зміст заходів, що плануються	Відповідальні за виконання	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1	На засіданнях Вчених рад факультетів, методичних засіданнях випускаючих та профільних кафедр провести ретельний аналіз результатів атестації 2026 року.	Декани факультетів, голови фахових методичних комісій, завідувачі випускаючих кафедр	Вересень 2026	
2	Для підвищення рівня підготовки випускників провести ретельний аналіз зауважень, зазначених у пропозиціях Голів екзаменаційних комісій під час проведення атестації 2026 року всіх рівнів освіти, розробити програму комплексних заходів, спрямованих на усунення зауважень та реалізацію пропозицій Голів екзаменаційних комісій, затвердити її на засіданні Вченої ради ХНМУ.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., декани факультетів, гаранти ОПП, завідувачі випускаючих кафедр	Вересень 2026	
3	Враховуючи пропозиції Голів ЕК-2026 фаховим методичним комісіям університету, провести організаційно-методичну роботу по удосконаленню змісту та обсягів професійної підготовки випускників, з урахуванням принципів доказової медицини, наукової обґрунтованості, практичної орієнтованості навчання, запиту системи охорони здоров'я в умовах воєнного стану тощо.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., директор Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ	Протягом навчального року	

	Спільно з Навчально-науковим інститутом якості освіти ХНМУ та Навчально-науковим інститутом симуляційних технологій та освітніх інновацій ХНМУ провести роботу щодо організації систематичного контролю ступеня сформованості теоретичних знань і практичних навичок, відповідно до вимог чинних стандартів вищої освіти та ОПП спеціальностей.	Садовниченко Ю.О., директор Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій ХНМУ Меркулова Т.В., голови фахових методичних комісій, гаранти ОПП, завідувачі випускаючих кафедр		
4	З метою підвищення ефективності підготовки здобувачів освіти до об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) доцільним є подальше вдосконалення наскрізної системи симуляційної підготовки здобувачів освіти шляхом уточнення переліку практичних компетентностей, їх послідовного формування відповідно до освітніх програм, рівнів навчання та вимог ОСП(К)І.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., директор Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ Садовниченко Ю.О., директор Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій ХНМУ Меркулова Т.В., завідувачі випускаючих кафедр	Протягом навчального року	
5	Посилити методичний супровід використання симуляційних технологій у навчальному процесі, продовживши розвиток системи підготовки викладачів, удосконалення навчально-методичних матеріалів та забезпечення їх актуальності й доступності.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., директор Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ	Протягом навчального року	

		Садовниченко Ю.О., директор Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій ХНМУ Меркулова Т.В., голови фахових методичних комісій, завідувачі випускаючих кафедр		
6	Забезпечити системне оновлення клінічних сценаріїв, алгоритмів виконання практичних навичок, чек-листів та навчальних відеоматеріалів відповідно до сучасних клінічних рекомендацій, вимог освітніх програм та результатів проведення ОСП(К)І.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., директор Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій ХНМУ Меркулова Т.В., завідувачі випускаючих кафедр	Протягом навчального року	
7	Продовжити розвиток програми стандартизованих пацієнтів, приділивши особливу увагу вдосконаленню підготовки учасників, стандартизації їх роботи та розширенню використання під час симуляційного навчання й проведення ОСП(К)І.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., директор Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій ХНМУ Меркулова Т.В., завідувачі випускаючих кафедр	Протягом навчального року	

8	Посилити контроль за організацією та проведенням пілотного варіанту ОСП(К)І, передбачивши обов'язковий аналіз його результатів, узагальнення типових недоліків, підготовку рекомендацій для кафедр та використання отриманих результатів для вдосконалення клінічних сценаріїв, методичного забезпечення й підготовки здобувачів освіти до основного іспиту.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., директор Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ Садовниченко Ю.О., директор Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій ХНМУ Меркулова Т.В., декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр	Протягом навчального року	
9	Продовжити розвиток матеріально-технічної бази Симуляційного центру, забезпечивши належний технічний супровід обладнання, своєчасне оновлення витратних матеріалів та оптимальне використання наявних симуляційних ресурсів.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., проректор з АГР Приймак В.В., директор Навчально-наукового інституту симуляційних технологій та освітніх інновацій ХНМУ Меркулова Т.В.	Протягом навчального року	
10	На основі чинних навчальних програм з професійно-орієнтованих освітніх компонентів терапевтичного, хірургічного, акушерсько-гінекологічного, педіатричного напрямів постійно впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки студентів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., голови фахових методичних комісій, декани факультетів,	Протягом навчального року	

	пораненим, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі.	завідувачі відповідних кафедр		
11	Розробити операційний план підготовки до складання ЄДКІ на 2026 -2027 н.р. за всіма спеціальностями та ОПП. Оптимізувати роботу щодо визначення серед студентів «груп ризику» та проводити з ними постійну роботу, у тому числі з використанням педагогічних інновацій.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., директор Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ Садовниченко Ю.О., декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр, координатори ЄДКІ	Протягом навчального року	
12	Продовжити впровадження в освітній процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій, створення та використання у навчанні відеофільмів, віртуальних моделей патологічного процесу, навчально-контролюючих програм тощо згідно з ОПП спеціальностей.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., директор Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ Садовниченко Ю.О., голови фахових методичних комісій, декани факультетів, гаранти ОПП, завідувачі випускаючих кафедр	Протягом навчального року	
13	Забезпечити подальше удосконалення роботи випускаючих кафедр з проведення поточного та підсумкового контролів рівнів професійної компетенції випускників у напряму розширення їх практично-орієнтованої діяльності. Проводити заключну практично-орієнтовану атестацію рівня сформованості знань, умінь та навичок випускників після завершення відповідних циклів дисциплін згідно з вимогами чинних стандартів вищої освіти та ОПП спеціальностей.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., декани факультетів, завідувачі випускаючих кафедр	Протягом навчального року	

14	Розширити досвід використання міжнародних стандартів у підготовці здобувачів освіти, широко використовувати в освітньому процесі міжнародні інформаційні та освітні бази медичного контенту, сприяти інтернаціоналізації освітнього процесу, зокрема через реалізацію програм міжнародної академічної мобільності, тісної співпраці з міжнародними закладами-партнерами тощо.	Проректор з науково-педагогічної роботи Кривошапка О.В., голови фахових методичних комісій, декани факультетів, гаранти ОПП, завідувачі кафедр	Протягом навчального року	
	І. Станція «Хірургія, у т.ч. медицина катастроф та екстрена медицина» (кафедри: хірургії № 1; хірургії № 2; хірургії № 3; екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування)			
15	Для ведення пацієнтів із синдромом «гострого живота» буде посилено практичну підготовку здобувачів освіти із акцентом на своєчасне виявлення та правильну оцінку перитонеальних симптомів, визначення показань до термінової госпіталізації, консультації хірурга та оперативного втручання. Планується удосконалити відпрацювання алгоритмів первинної діагностично-лікувальної тактики при гострій хірургічній патології органів черевної порожнини шляхом розбору клінічних сценаріїв, симуляційних завдань і типових ситуаційних задач.	Зав. кафедри хірургії №1, дійсний член НАМН України, проф. Бойко В.В., зав. кафедри хірургії № 2, проф. Криворучко І.А., зав. каф. хірургії №3, чл.-кор. НАМН України, проф. Лупальцов В.І., в.о. зав.каф. екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування, проф. Голка Г.Г.	Протягом навчального року	

16	Буде посилено відпрацювання практичних навичок з надання допомоги при невідкладних станах у торакальній хірургії, зокрема при пневмотораксі та гемотораксі. Особливу увагу планується приділяти визначенню показань до декомпресії плевральної порожнини, правильному вибору анатомічних орієнтирів, дотриманню послідовності дій під час виконання невідкладних маніпуляцій, техніці дренування плевральної порожнини та подальшому моніторингу стану пацієнта. Передбачається проведення додаткових тренінгів на практичних станціях із використанням клінічних сценаріїв невідкладної торакальної патології.	Зав. кафедри хірургії №1, дійсний член НАМН України, проф. Бойко В.В., зав. кафедри хірургії № 2, проф. Криворучко І.А., зав. каф. хірургії №3, чл.-кор. НАМН України, проф. Лупальцов В.І., в.о. зав.каф. екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування, проф. Голка Г.Г.	Протягом навчального року	
17	Планується подальше оновлення та урізноманітнення завдань на клінічних і практичних станціях хірургічного профілю для здобувачів освіти за спеціальністю «Педіатрія». Передбачається розширення переліку клінічних сценаріїв з урахуванням особливостей хірургічної патології дитячого віку, невідкладних станів у дітей, вікових анатомо-фізіологічних особливостей, а також алгоритмів діагностики, маршрутизації та надання первинної допомоги педіатричним пацієнтам. Заплановано оновлення навчально-методичних матеріалів, чек-листів і ситуаційних завдань для підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти.		Протягом навчального року	

18	При вивчення теми «Масивна зовнішня кровотеча при травмі»: створити окремий симуляційний трек «Зупинка потужної зовнішньої кровотечі»; ввести обов'язкове тренування на манекенах/тренажерах за трьома сценаріями: кровотеча із судин кінцівки; кровотечі не з магістральних судин та кровотеча при змішаній травмі. Організувати відео- та дебрифінг-розбір типових помилок. При вивчення теми «Травматичний геморагічний шок»: удосконалити розділ "Первинне лікування травматичного геморагічного шоку" з акцентом на: клінічні ознаки гіпоперфузії; оцінка ступеня тяжкості шоку; пріоритети реанімаційних заходів; основи стратегії переливання крові; невідкладна хірургічна зупинка кровотечі.	В.о. зав. каф. екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування, проф. Голка Г.Г.	Протягом навчального року	
19	З метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування проаналізує результати об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту з подальшим коригуванням навчально-методичного забезпечення, удосконаленням симуляційних сценаріїв та акцентуванням уваги на типових помилках, що виникають під час підготовки здобувачів освіти.		Протягом навчального року	
20	Для покращення якості збору анамнезу буде приділено більше уваги систематичному відпрацюванню протоколу SAMPLE під час практичних занять із використанням клінічних сценаріїв та симуляційних кейсів. Особливий акцент буде зроблено на необхідності послідовного збору ключових компонентів анамнезу.		Протягом навчального року	
21	З метою вдосконалення комунікації з пацієнтом кафедра посилить навчання принципам ефективного спілкування під час виконання медичних маніпуляцій. На практичних заняттях акцентувати увагу на обов'язковому інформуванні пацієнта про суть, мету та можливі відчуття під час процедури, а також на необхідності отримання його усної згоди перед проведенням болісних або інвазивних втручань.		Протягом навчального року	

22	Для підвищення якості первинного огляду пацієнта буде збільшено кількість практичних занять із відпрацювання алгоритму ABCDE. Особливу увагу буде приділено правильній послідовності оцінки стану постраждалого, виявленню життєво небезпечних станів, оцінці рівня свідомості, ознак шоку та проведенню повного огляду пацієнта.	В.о. зав .каф. екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії, травматології та протезування, проф. Голка Г.Г. .	Протягом навчального року	
23	З метою покращення навичок прийняття клінічних рішень кафедра розширить використання ситуаційних задач та симуляційних сценаріїв, що передбачають визначення показань до госпіталізації, вибір профільного стаціонару та відповідного відділення. Під час розбору клінічних випадків особлива увага приділятиметься обґрунтуванню прийнятих рішень відповідно до чинних клінічних протоколів та стандартів надання медичної допомоги.		Протягом навчального року	
II. Станція «Внутрішня медицина» (кафедри: внутрішньої медицини № 1; внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої; внутрішніх та професійних хвороб; загальної практики - сімейної медицини та внутрішніх хвороб; інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії				
24	При проведенні практичних занять приділяти додатковий час опануванню здобувачами освіти сучасних алгоритмів діагностики, протоколів лікування та заходів профілактики пневмоній. Акцентувати увагу здобувачів на сучасних протоколах надання персоніфікованої антибактеріальної терапії. Опрацювати завдання з бази КРОК-2 щодо цієї проблематики. Подати до друку методичну вказівку.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №1, проф. Железнякова Н.М,, в.о. зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої, проф. Кравчун П.Г., зав. кафедри внутрішніх	Протягом навчального року	

25	При проведенні практичних занять та занять у Симуляційному центрі акцентувати увагу здобувачів на клінічній значущості методів досліджень та їх коректній інтерпретації, а саме перкусії та оцінки меж серця у діагностиці та обранні персоніфікованих підходів до лікування кардіомегалії. Подати до друку методичну вказівку.	та професійних хвороб, проф. Шелест Б.О., в.о. зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, проф. Пасієшвілі Л.М., зав. кафедри інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, проф. Юрко К.В.	Протягом навчального року	
26	При проведенні практичних занять та занять у Симуляційному центрі звертати увагу здобувачів освіти на коректне оцінювання структури та розмірів щитовидної залози при пальпації та показання для проведення тонкоголкової аспіраційної пункційної біопсії. Подати до друку методичну вказівку, відзняти відеоролик.			
27	Питання про роботу, спрямовану на реалізацію усунень зауважень Голови екзаменаційної комісії 2025-2026 навчального року, включені до плану навчально-методичних конференцій.			
28	На практичних заняттях зі здобувачами 5 та 6 курсів особливу увагу приділяти інтерпретації лабораторних методів дослідження, а саме визначенню чутливості мікроорганізмів до антибіотиків (антибіотикорезистентності).			

29	При проведенні занять у Симуляційному центрі зі здобувачами вищої медичної освіти приділяти більше уваги опануванню методики проведення пальпації та перкусії серця.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №1, проф. Железнякова Н.М., в.о. зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої, проф. Кравчун П.Г., зав. кафедри внутрішніх та професійних хвороб, проф. Шелест Б.О., в.о.зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, проф. Пасієшвілі Л.М., зав. кафедри інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, проф. Юрко К.В.	Протягом навчального року	
30	Оновити існуючі та створити нові методичні вказівки за темами «Ведення хворого з пневмонією» та «Ведення хворого з кардіомегаліями».			
31	Для поглиблення знань сучасних алгоритмів діагностики та лікування інфекційного ендокардиту, гарячки неясного ґенезу та кардіальних ускладнень інфекційних захворювань переглянути, оновити та доповнити методичні матеріали до лекцій і практичних занять з тем «Інфекційний ендокардит», «Гарячка неясного ґенезу», «Ураження серця при інфекційних захворюваннях» з урахуванням сучасних клінічних рекомендацій. Додати не менше 10 клінічних ситуаційних задач і 20 тестових завдань з діагностики, диференційної діагностики, профілактики та лікування інфекційного ендокардиту. Включити до практичних занять розбір типових клінічних сценаріїв з інтерпретацією гемокультури, ЕхоКГ та вибором лікувальної тактики.			

32	Для удосконалення інтерпретації ЕКГ та застосування алгоритмів невідкладної допомоги при гострому коронарному синдромі, порушеннях ритму і серцевій недостатності актуалізувати методичні матеріали до тем «Гострий коронарний синдром», «Порушення ритму та провідності», «Гостра та хронічна серцева недостатність» з урахуванням сучасних рекомендацій Європейського товариства кардіологів. Розробити та включити до практичних занять не менше 15 ЕКГ-фрагментів і 10 клінічних кейсів з вибором діагностично-лікувальної тактики. Провести додаткове відпрацювання алгоритмів дій лікаря при болю у грудній клітці, задишці, тахі-/брадиаритміях та ознаках декомпенсації серцевої недостатності.	Зав. кафедри внутрішньої медицини №1, проф. Железнякова Н.М., в.о. зав. кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології ім. академіка Л.Т. Малої, проф. Кравчун П.Г., зав. кафедри внутрішніх та професійних хвороб, проф. Шелест Б.О., в.о.зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, проф. Пасієшвілі Л.М., зав. кафедри інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, проф. Юрко К.В.	Протягом навчального року	
33	Оновити матеріали лекцій і практичних занять з тем «Пневмонії», «Хронічне обструктивне захворювання легень», «Дихальна недостатність», «Невідкладні стани у внутрішній медицині» з урахуванням сучасних клінічних настанов. Додати до банку завдань кафедри не менше 10 ситуаційних задач і 25 тестових завдань, спрямованих на диференційну діагностику, визначення ступеня тяжкості, вибір маршруту пацієнта та стартової терапевтичної тактики. Використовувати на практичних заняттях аудіо-/відеоматеріали з аускультації легень, приклади інтерпретації пульсоксиметрії, газового складу крові, рентгенологічних даних та клінічних шкал оцінки ризику.			
34	При викладанні теми «Алгоритм діяльності сімейного лікаря при основних захворюваннях дихальної системи» навчальної дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина)» зробити акцент на сучасні алгоритми діагностики та протоколи лікування пневмоній на			

	амбулаторному етапі та оновити дане питання у методичних вказівках для студентів.	Зав. кафедри інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, проф. Юрко К.В.	Протягом навчального року	
35	Під час лекційних і практичних занять з дисципліни «Інфекційні хвороби» приділяти більше уваги особливостям проведення диференційної діагностики захворювань з синдромом екзантеми.			
36	Переробити та доповнити, згідно з сучасними даними, методичні вказівки для самостійної роботи студентів 5-го та 6-го курсів на тему: «Ведення пацієнта з синдромом екзантеми».			
37	Переробити і доповнити тестові завдання, ситуаційні задачі щодо диференційної діагностики синдрому екзантеми, розмістити їх в електронній базі на платформі Moodle.			
	III. Станція «Акушерство та гінекологія» (кафедри : акушерства та гінекології №1;акушерства та гінекології № 2, акушерства, гінекології, дитячої гінекології та медичної генетики)			
38	Розширити і доповнити лекційний матеріал для здобувачів освіти 4-5 курсів щодо наступних питань: - вибір лікувальної тактики у вагітних з невиношуванням; - вивчення особливостей фармакологічного впливу ряду медикаментів на вагітну жінку та плід (ризики побічних ефектів); - інтерпретація даних лабораторних та інструментальних обстежень у вагітних жінок.	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 1, проф. Щербина М.О., зав. кафедри акушерства та гінекології № 2, дитячої гінекології, проф. Лазуренко В.В.	Протягом навчального року	
39	При проведенні практичних занять і клінічних розборів приділяти особливу увагу вибору лікувальної тактики у вагітних з невиношуванням та особливостям фармакологічного впливу ряду медикаментів на вагітну жінку та плід; протягом аудиторних занять – відпрацюванню практичних навичок, зокрема розгляду та інтерпретації даних лабораторних та інструментальних обстежень у вагітних жінок.		Протягом навчального року	

40	Оновити методичні вказівки для здобувачів освіти 4-6 курсів щодо наступних питань: невиношування вагітності; - фармакотерапія в акушерстві (фармакодинаміка і фармакокінетика медикаментів різних груп та їхній вплив на вагітну жінку та плід); - методи обстеження вагітних жінок.	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 1, проф. Щербина М.О., зав. кафедри акушерства та гінекології № 2, дитячої гінекології, проф. Лазуренко В.В.	Протягом навчального року	
41	Створити методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти 4-6 курсів щодо наступних питань: - вибір лікувальної тактики у вагітних з невиношуванням; - вивчення особливостей фармакологічного впливу ряду медикаментів на вагітну жінку та плід (ризики побічних ефектів); - інтерпретація даних лабораторних та інструментальних обстежень у вагітних жінок.			
42	Оновити банки контрольних питань, тестових завдань та типових і ситуаційних задач щодо наступних питань: - вибір лікувальної тактики у вагітних з невиношуванням; - вивчення особливостей фармакологічного впливу ряду медикаментів на вагітну жінку та плід (ризики побічних ефектів); - інтерпретація даних лабораторних та інструментальних обстежень у вагітних жінок.			
43	Для здобувачів освіти спеціальностей «Медицина» та «Педіатрія» в робочих програмах, методичних матеріалах розширити інформацію шодо : - діагностики, принципів надання невідкладної допомоги та лікування пологового травматизму;			

	- скринінгових методів обстеження в гінекології (методика виконання та алгоритм дій в залежності від отриманих результатів); - тактики ведення жінок з доброякісними пухлинами статевих органів; - питанням порушень статевого дозрівання та аномалій жіночих статевих органів.	Зав. кафедри акушерства та гінекології № 1, проф. Щербина М.О., зав. кафедри акушерства та гінекології № 2, дитячої гінекології, проф. Лазуренко В.В.	Протягом навчального року	
44	При проведенні практичних занять та лекцій приділити увагу: - методам діагностики, наданню невідкладної допомоги та раціональної тактики ведення при розриві матки; - інтерпретації додаткових методів дослідження в гінекології та подальших дій в залежності від отриманих результатів; - питанням діагностики та лікування доброякісних пухлин жіночих статевих органів; - діагностиці та менеджменту дівчат із порушенням статевого дозрівання та аномаліями розвитку статевих органів. Підготувати методичні вказівки з питань порушень статевого дозрівання та аномалій жіночих статевих органів.			
45	Для ідентифікації контролю теоретичних знань продовжувати створення та відновлення типових та ситуаційних завдань відповідно до ліцензійного іспиту КРОК -2 з урахуванням сучасних вимог.			
46	На практичних заняттях більше часу відвести на вивчення названих питань, забезпечити поліпшення контролю над вказаними розділами програми, ввести додаткові питання та ситуаційні завдання, теми для самостійної підготовки.			

	IV. Станція «Педіатрія» (кафедри : педіатрії № 1 та неонатології; інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії)			
47	Удосконалити знання здобувачів освіти з принципів корекції нутритивної недостатності та підготувати методичні вказівки для студентів 5-6 курсів, лікарів-інтернів, педіатрів, лікарів загальної практики - сімейної медицини на тему «Сучасні методи діагностики та лікування нутритивної недостатності у дітей в умовах військового часу».	В.о. зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології, проф. Гончарь М.О., зав. кафедри інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії проф. Юрко К.В.	Протягом навчального року	
48	Поглибити знання здобувачів освіти щодо принципів ранньої діагностики, стабілізації стану та менеджменту вроджених вад серця у новонароджених. Підготувати до видання методичні вказівки для студентів 5-6 курсів, лікарів-інтернів, педіатрів, лікарів загальної практики - сімейної медицини «Вроджена патологія серцево-судинної системи у новонароджених».			
49	Покращити знання здобувачів щодо диференційної діагностики хвороб наднирників та підготувати методичні вказівки для студентів 5-6 курсів, лікарів-інтернів, педіатрів, лікарів загальної практики - сімейної медицини «Принципи діагностики та тактика ведення захворювань надниркових залоз у дітей».			
50	Удосконалити знання здобувачів освіти з принципів діагностики, стратифікації ризику та лікування серцевих каналопатій у дітей, а також підготувати методичні вказівки для студентів 5-6 курсів, лікарів-інтернів, педіатрів, лікарів загальної практики - сімейної медицини «Серцеві каналопатії у дітей».			

V. Станції: «Терапевтична стоматологія», «Дитяча стоматологія (терапевтична, хірургічна)», «Ортопедична стоматологія», «Хірургічна стоматологія»				
51	На практичних заняттях зі студентами 3-5 курсів особливу увагу приділяти вивченню послідовності аналізу рентгенограм, характеру рентгенографічних змін при різних формах хронічного верхівкового періодонтиту та складанню індивідуалізованого плану лікування. Під час обговорення різних клінічних ситуацій привертати увагу здобувачів освіти до характерних ознак патологічних змін в кістковій тканині при різних захворюваннях пародонту та ускладненнях карієсу, контролювати відповідні записи студентів в амбулаторних картах стоматологічних хворих (ф.043/о), робочих зошитах чи щоденниках, які заповнюються здобувачами освіти. Контроль якості засвоєння матеріалу проводити на практичних заняттях, при перевірці виконання здобувачами самостійного завдання у відповідному електронному курсі на платформі Moodle, під час захисту академічної історії хвороби та проведення підсумкового контролю знань.	Зав. кафедри терапевтичної стоматології, проф. Любченко О.В., зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, проф. Гармаш О.В., зав. кафедри ортопедичної стоматології, проф. Янішен І.В., зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, проф. Григорова А.О.	Протягом навчального року	

52	На заняттях зі здобувачами освіти 3-5 курсів акцентувати увагу на групах знеболюючих засобів, доцільності проведення анестезії при лікуванні різних форм верхівкового періодонтиту. Приділяти увагу вивченню ендодонтичного інструментарію, який використовують на етапах лікування ускладнень карієсу, та правилах його застосування. На практичних заняттях у фантомних класах обов'язково відпрацьовувати навички проведення різних технік препарування кореневих каналів. Якість засвоєння цих навичок контролювати при складанні практичної частини рубіжного контролю та при перевірці виконання самостійного завдання у відповідному електронному курсі на платформі Moodle: Розділ 2. «Захворювання ендодонта (пульпіт, періодонтит)» (https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3763) та Розділ 5. «Поглиблення клінічного мислення студентів. Диференційна діагностика, сучасні методи лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань» (https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3768	Зав. кафедри терапевтичної стоматології, проф. Любченко О.В., зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, проф. Гармаш О.В., зав. кафедри ортопедичної стоматології, проф. Янішен І.В., зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, проф. Григорова А.О.	Протягом навчального року	
53	На практичних заняттях та лекціях з дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія» посилити увагу студентів до алгоритмів проведення основних та додаткових методів обстеження пацієнтів. Контроль якості засвоєння матеріалу проводити на практичних заняттях та під час проведення підсумкового контролю знань.			
54	На заняттях зі здобувачами освіти з дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» приділяти особливу увагу вибору хірургічних інструментів для видалення тимчасових та постійних зубів у дітей з урахуванням індивідуальних особливостей та вікових аспектів. Контроль якості засвоєння матеріалу проводити на практичних заняттях та під час проведення підсумкового контролю знань.			

55	На практичних заняттях з дисципліни «Ортодонтія» акцентувати увагу на правилах вибору ортодонтичних апаратів в залежності від віку пацієнта та стадії формування зубощелепної системи. Контроль якості засвоєння матеріалу проводити на практичних заняттях та під час проведення підсумкового контролю знань.	Зав. кафедри терапевтичної стоматології, проф. Любченко О.В., зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, проф. Гармаш О.В., зав. кафедри ортопедичної стоматології, проф. Янішен І.В., зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, проф. Григорова А.О.	Протягом навчального року	
56	Для подальшого удосконалення інтегрованої моделі підготовки до ОСП(к)І із застосуванням сучасних освітніх технологій розробити та впровадити оновлені методичні вказівки, електронні освітні курси, відеоматеріали, банк клінічних ситуаційних завдань та симуляційних тренінгів з використанням цифрових платформ навчання.			
57	Для поглиблення знань та практичних навичок студентів з сучасних методів ортопедичного лікування оновити навчально-методичне забезпечення з питань цифрової ортопедичної стоматології, CAD/CAM-технологій, внутрішньоротового сканування, цифрового моделювання ортопедичних конструкцій та протезування на дентальних імплантатах. Підготовити та впровадити методичні вказівки «Сучасні цифрові технології та ортопедичне лікування на дентальних імплантатах».			
58	Для розширення практичної підготовки з використанням сучасного стоматологічного обладнання та цифрових технологій провести додаткові практичні заняття з цифрового протоколу ортопедичного лікування, роботи з CAD/CAM-системами, внутрішньоротовими сканерами та програмним забезпеченням для планування ортопедичних конструкцій.			

59	На кожному практичному занятті виділяти час на відпрацювання технік місцевої анестезії на фантомах та симуляторах зі студентами 3,4,5 курсів. Проводити двічі за семестр проміжний контроль практичних навичок з питань місцевого знеболення із використанням чек-листів та стандартизованих алгоритмів.	Зав. кафедри терапевтичної стоматології, проф. Любченко О.В., зав. кафедри стоматології дитячого віку та імплантології, проф. Гармаш О.В., зав. кафедри ортопедичної стоматології, проф. Янішен І.В., зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, проф. Григорова А.О.	Протягом навчального року	
60	Збільшити кількість інтерактивних занять на 4 та 5 курсах з диференційної діагностики новоутворень щелепно-лицевої ділянки із залученням матеріалів клінічної практики та сучасних методів візуалізації. Приділити увагу вдосконаленню навичок аналізу даних сучасних променевих методів дослідження.			
61	Оновити навчально-методичні матеріали 8 та 10 семестрів відповідно до сучасних клінічних рекомендацій. Запланувати у 10 семестрі проведення тематичного семінару з питань вибору методів хірургічного лікування доброякісних пухлин щелеп і післяопераційного ведення пацієнтів.			
VI. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів ОПП спеціальностей: «Громадське здоров'я», «Публічне управління та адміністрування», «Освітні педагогічні науки», «Психологія», ступінь освіти «магістр»				
62	На засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту післядипломної освіти, методичних засіданнях випускаючих кафедр, що проводять навчання магістрів за спеціальностями «Громадське здоров'я», «Публічне управління та адміністрування», «Освітні педагогічні науки», «Психологія», ретельно проаналізувати результати атестації випускників у 2026 році. Розробити комплексний план по усуненню зауважень та реалізації пропозицій Голів ЕК, затвердити на засіданні Вченої ради ННІ післядипломної освіти.	Директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти, доц. Каук О.І., завідувачі відповідних кафедр, гаранти ОПП	Вересень 2026	

63	Провести нараду відповідальних за організацію навчально-методичної роботи випускаючих кафедр, що проводять навчання магістрів за спеціальностями «Громадське здоров'я», «Публічне управління та адміністрування» , «Освітні педагогічні науки», «Психологія» з метою координації пропозицій голів ЕК-2026 та роботи по реалізації комплексного плану ННІ післядипломної освіти.	Директор ННІ післядипломної освіти, доц. Каук О.І., заступник директора, доц. Голованова Г.Є.	Жовтень 2026	
64	Активізувати роботу по подальшому узгодженню методичного забезпечення підготовки магістрів, насамперед у напряму оптимізації змісту з усіх дисциплін у межах вимог відповідних стандартів вищої освіти та ОПП спеціальностей «Громадське здоров'я», «Публічне управління та адміністрування», «Освітні педагогічні науки», «Психологія» з урахуванням принципів наукової обґрунтованості, практичної орієнтованості навчання, запиту ринку праці в умовах воєнного стану тощо.		Протягом навчального року	
65	Вдосконалювати навчальний процес при вивченні навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» з акцентом на вибір, обґрунтування та порівняння методів досліджень; залучення наукових керівників до поглибленої індивідуальної роботи зі здобувачами освіти з поясненням вибору методики наукового дослідження; надання доступу студентам до баз даних, підручників, методичних матеріалів з дослідницької методології; підвищення кваліфікації викладачів шляхом проведення тренінгів, спрямованих на оновлення та удосконалення знань з методології науки та сучасних підходів до викладання цього матеріалу.	Зав. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, професор Нестеренко В.Г., керівники кваліфікаційних (магістерських) робіт	Протягом навчального року	
66	Обговорити зі студентами другого курсу особливості методології проведення соціологічних досліджень при виконанні кваліфікаційних (магістерських) робіт.		Вересень 2026	

67	Покращити методичне забезпечення шляхом розробки методичних рекомендацій щодо користування класифікаціями та нормативною термінологією; надати доступ до електронних ресурсів, баз даних, офіційних сайтів та інших джерел; проводити тестування та аналіз результатів поточного рівня володіння термінологією; включити до підсумкового контролю завдання на правильне використання термінології.	Зав. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, професор Нестеренко В.Г., керівники кваліфікаційних (магістерських) робіт	Протягом навчального року	
68	Запровадити обов'язкову поетапну звітність студентів перед кафедрою: оновлення графіку виконання магістерських робіт із зазначенням чітких етапів, термінів та критеріїв звітності; проведення індивідуальних консультацій зі студентами, які не дотримуються графіку; включення у порядок денний засідань кафедри питання про стан виконання магістерських робіт.		Протягом навчального року	
69	При виборі та формулюванні тем магістерських робіт звертати увагу на значущість проблеми для громадського здоров'я та підкреслювати популяційний рівень дослідження. Під час підготовки магістерських робіт до захисту керівникам звертати увагу здобувачів на якість підготовки ілюстративного матеріалу та необхідність додержання регламенту доповіді.		Протягом навчального року	
70	При опануванні освітнього компоненту «Доказова медицина з основами сучасної епідеміології та біологічної статистики» акцентувати увагу на питаннях визначення причинно-наслідкових асоціацій при різних дизайнах епідеміологічних досліджень.	Зав. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, професор Нестеренко В.Г.,	Протягом навчального року	

71	При плануванні та виконанні магістерських робіт проаналізувати впровадження технологій штучного інтелекту в освітній простір ХНМУ та сформувати рекомендації щодо їх використання.	керівники кваліфікаційних (магістерських) робіт	Протягом навчального року	
72	За спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» повторно обговорити зі здобувачами вищої освіти другого курсу особливості методології систематизації матеріалу, що містять кваліфікаційні (магістерські) роботи (зокрема, щодо формування класифікації переліків проблем, напрямів публічного управління за певними ознаками).	Зав. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, професор Нестеренко В.Г., гарант ОПП професор Мельниченко О.А., керівники кваліфікаційних (магістерських) робіт	Вересень 2026	
73	У межах освітнього компоненту 09 «Стратегічне управління та управління змінами» артикулювати додаткову увагу здобувачів вищої освіти на розробку концептуальних засад Стратегії, дотичної до проблематики кваліфікаційних (магістерських) робіт та/або баз практичної підготовки.	Зав. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, професор Нестеренко В.Г., гарант ОПП професор Мельниченко О.А., керівники кваліфікаційних (магістерських) робіт	Протягом навчального року	

74	На 2027 р. заплановано захист кваліфікаційної (магістерської) роботи: Шуйський Андрій Володимирович «Публічне управління розвитком електронної системи охорони здоров'я» (PhD Іващенко Р.О.). Обговорити зі здобувачами вищої освіти першого курсу особливості вибору кваліфікаційних (магістерських) робіт і звернути увагу на проблематику технологічного оновлення вітчизняної сфери охорони здоров'я.	Зав. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я, професор Нестеренко В.Г., гарант ОПП професор Мельниченко О.А., керівники кваліфікаційних (магістерських) робіт	Вересень-листопад 2026	
75	При плануванні та виконанні магістерських робіт сконцентруватись на етичних аспектах впровадження технологій штучного інтелекту у вищу медичну освіту та дотримання принципів академічної доброчесності щодо їх використання.	Зав. кафедри української мови та педагогіки, проф. Фоміна Л.В.	Протягом навчального року	
76	При плануванні та виконанні магістерських робіт на 2026-2027 н.р. враховувати питання підготовки майбутніх фахівців медичної галузі в умовах воєнних і поствоєнних обставин в Україні.	Зав. кафедри української мови та педагогіки, проф. Фоміна Л.В.	Листопад 2026	
77	У процесі науково-дослідної практики розвивати здатність здобувачів доказово підтверджувати актуальність наукової проблематики у контексті трансформації української галузі охорони здоров'я та її адаптації до умов сьогодення.	Зав. кафедри української мови та педагогіки, проф. Фоміна Л.В.	Протягом навчального року	
78	При плануванні та виконанні магістерських робіт на 2026-2027 н.р. враховувати питання використання сучасних цифрових технологій, зокрема технологій штучного інтелекту у психодіагностичній,	Зав. кафедри загальної та клінічної психології. доц. Абасалієва О.М.	Вересень-жовтень 2026	

	консультативній, психокорекційній діяльності фахівця-психолога; оновити перелік орієнтовних тем магістерських робіт для вступників 2026 р.			
79	При плануванні та виконанні магістерських робіт на 2026-2027 н.р. враховувати питання використання сучасних інноваційних підходів до оцінювання психічного стану пацієнтів та ефективності психологічних інтервенцій у клінічній практиці із використанням стандартизованих психодіагностичних методик і доказових практик. Викласти перелік орієнтовних тем магістерських робіт для вступників 2026 р. у вільному доступі на сторінці кафедри на офіційному сайті ХНМУ.	Зав. кафедри загальної та клінічної психології, доц. Абасалієва О.М.	Вересень-жовтень 2026	
VII. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за ОПП спеціальності «Медсестринство», ступінь освіти «магістр»				
80	Поглибити знання здобувачів освіти щодо концепції безперервного професійного розвитку в межах атестації медичних сестер та включити до матеріалу лекцій інформацію про стратегії розвитку медсестринства в Україні.	Зав. кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики проф. Ащеулова Т.В.	Протягом навчального року	
VIII. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за ОПП спеціальності «Медсестринство», ступінь освіти «бакалавр»				
81	Приділяти ретельну увагу екстреному знеболенню для профілактики больового шоку на догоспітальному етапі. Розробити комплексний план заходів, який передбачає зсув акценту у підготовці фахівців з простого "введення анальгетиків" на тактично правильне та своєчасне знеболення. Зокрема, посилити симуляційне відпрацювання навичок, оцінки болю за візуально-аналоговою шкалою та впровадити жорстке правило: знеболення має випереджати будь-які інші маніпуляції з травмованим пацієнтом.	Зав. кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики проф. Ащеулова Т.В.	Протягом навчального року	

IX. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за ОПП спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», ступінь освіти «магістр»				
82	Для повного використання пошуково-бібліографічного матеріалу для аналізу та систематизації іноземних джерел за темою дослідження розробити алгоритм роботи з пошуково-бібліографічним матеріалом.	Зав. кафедри технологій медичних діагностик та судово-медичної токсикології, проф. Залюбовська О.І.	До початку 2026/2027 н.р.	
X. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за ОПП спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», ступінь освіти «бакалавр»				
83	Доповнити питання диференціальної діагностики лейкозів в освітньому компоненті «Клінічна лабораторна діагностика». Оновити методичні вказівки з освітнього компоненту «Клінічна лабораторна діагностика».	Зав. кафедри технологій медичних діагностик та судово-медичної токсикології, проф. Залюбовська О.І.	Вересень 2026	
84	Оновити та доповнити методичні вказівки стосовно алгоритму біохімічних досліджень при патології сечовидільної системи.		Вересень 2026	
85	Для чіткої диференціації випускниками методів лабораторної діагностики вірусних інфекцій: доопрацювати презентації для практичних занять та додати більше ілюстративного матеріалу; оновити схеми лабораторної діагностики вірусних інфекцій.	Зав. кафедри мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова, проф. Мішина М.М.	Серпень-вересень 2026	
86	Поповнити запаси діагностикумів та діагностичних моно- та полівалентних сироваток для проведення реакції аглютинації (РА).		Жовтень 2026	

87	З метою розуміння здобувачами освіти принципової різниці між серологічною ідентифікацією та серологічною діагностикою доопрацювати презентації до практичних занять та лекцій з додаванням більшої кількості ілюстративного матеріалу.	Зав. кафедри мікробіології, вірусології та імунології ім. проф. Д.П. Гриньова, проф. Мішина М.М.	Грудень 2026	
88	Більше уваги під час практичних занять приділяти розбору методик роботи з вимірювальними приладами для визначення шуму та вібрації; використовувати навчальні відео, що демонструють техніку вимірювань; за можливості проводити відео-демонстрацію приладів.	В.о. зав. кафедри гігієни та екології, доц. Літовченко О.Л.	Протягом навчального року	
89	За можливості залучати студентів до занять у змішаному форматі за темами, які передбачають відпрацювання практичних навичок дослідження шуму та вібрації, суворо дотримуючись правил безпеки.			
XI. Станції: «Фізична терапія в клініці внутрішньої медицини», «Фізична терапія в неврології», «Фізична терапія в травматології та ортопедії», «Фізична терапія в педіатрії», «Невідкладні стани за професійним напрямом» за ОПП спеціальності «Фізична терапія», ступінь освіти «магістр»				
90	Організувати та провести цикл цільових тренінгів із використанням тестових завдань «КРОК» попередніх років. Провести детальний аналіз типових помилок та відпрацювати алгоритми вирішення тестових завдань.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, доц. Марковська О.В.	Протягом навчального року	
91	Запровадити систематичний щомісячний моніторинг етапів виконання магістерських робіт. Організувати проведення проміжних звітів магістрантів на засіданнях кафедри та посилити консультаційну підтримку з боку наукових керівників.		Щомісячно (протягом періоду виконання робіт)	

92	Активізувати залучення англомовних наукових публікацій (Scopus, Web of Science, PubMed) останніх 3-5 років до змісту навчальних дисциплін та при написанні літературних оглядів магістерських робіт.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, доц. Марковська О.В.	Протягом навчального року	
93	Провести додаткові науково-практичні семінари в межах вивчення методології досліджень, присвячені вибору та обґрунтуванню стандартизованих інструментів кількісного оцінювання та критеріїв ефективності у фізичній терапії.		Жовтень-листопад 2026	
94	Інтегрувати обов'язкове використання термінології Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) та Національного класифікатора НК 026 у практичні заняття клінічних дисциплін та в практичну частину магістерських робіт (кейс-стаді.)		Протягом навчального року	
95	Посилити практичну складову курсу з біостатистики, впровадивши комп'ютерні практикуми з використанням сучасних статистичних пакетів (або Excel) для обробки результатів наукових досліджень магістрантів.		Протягом навчального року	
XII. Кафедрам, відповідальним за підготовку студентів за ОПП спеціальностей: Фізична терапія, ерготерапія», «Соціальна робота», ступінь освіти «бакалавр»				
96	Оновити методичне забезпечення дисципліни, посиливши акцент на теоретичному обґрунтуванні клінічних протоколів та методик.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, доц. Марковська О.В.	Вересень-жовтень 2026	
97	Впровадити в освітній процес додаткові практичні кейси (case-studies) та інтерактивні форми занять для глибшого розуміння патофізіологічних механізмів.		Вересень-жовтень 2026	
98	Переглянути та повністю оновити зміст екзаменаційних білетів та критеріїв оцінювання практично-орієнтованого іспиту відповідно до чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності І7.		Грудень 2026	

99	Залучити стейкхолдерів (практикуючих фізичних терапевтів-ерготерапевтів) до експертизи екзаменаційних завдань на відповідність сучасним вимогам ринку праці.	Зав. кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії, доц. Марковська О.В.	Грудень 2026	
100	Оновити питання, що стосуються законодавчих нормативних актів соціального захисту вразливих верств населення в методичних матеріалах та курсі в MOODLE, що використовуються для викладання навчальної дисципліни «Основи медичних знань».	В.о. зав. кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, проф. Пасієшвілі Л.М.	Осінній семестр 2026-2027 н.р.	
101	Переглянути та оновити програму навчальної дисципліни «Основи медичних знань» з акцентом на соціальний супровід вразливих груп населення під час воєнного стану.		Серпень 2026 р	
102	При оновленні програм освітніх компонентів додати більше часу на вивчення тем, які стосуються методів роботи в сфері соціального захисту населення, зокрема, тих, що стосуються періоду дії воєнного стану та соціального забезпечення окремих вразливих категорій громадян.	Зав. кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, проф. Кожина Г.М.	Протягом навчального року	
103	Додати більшого урізноманітнення у навчальний процес шляхом використання онлайн-курсів, відеолекцій, інтерактивних тестів, гейміфікації, мобільного навчання, шо є доцільним в умовах військового стану.		Протягом навчального року	

104	Оновити робочу програму (силабус) та навчально-методичний комплекс дисципліни «Правове регулювання соціального забезпечення» з урахуванням останніх змін у нормативно-правовій базі України.	Зав. кафедри судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса, проф. Дунаєв О.В.	Серпень 2026	
105	Для стимулюванні навичок самостійного моніторингу законодавчих новел впровадити у тематичний план самостійної роботи здобувачів освіти завдання з огляду та аналізу актуальної судової практики та змін до соціального законодавства за поточний рік.		Протягом навчального року	
106	Для посилення практичної складової (чіткий алгоритм дій соціального працівника) переглянути та доповнити банк ситуаційних задач для практичних занять новими кейсами, що потребують складання проєктів звернень та заяв до державних органів.	Зав. кафедри судової медицини, медичного правознавства ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса, проф. Дунаєв О.В.	Вересень 2026	

Проректор з науково-
педагогічної роботи Олександр КРИВОШАПКА