



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАКАЗ

29 серпня 2025 року

Київ

1361

Про впровадження системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я

Відповідно до частини шостої статті 75 Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», пункту 63 операційного плану заходів з реалізації у 2025–2027 роках Стратегії розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 січня 2025 року № 34-р, пункту 8 Положення про Міністерство охорони здоров'я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року №267 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 року № 90), та з метою впровадження системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у сфері охорони здоров'я на рівні Міністерства охорони здоров'я України

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

- 1) Положення про систему забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я, що додається.
- 2) План заходів щодо впровадження системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я (далі – План заходів), що додається.

2. Управлінню медичних кадрів, освіти і науки (Сергію Убогову), керівникам закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України, державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», державної установи «Центр розвитку

медсестринства Міністерства охорони здоров'я України», у межах повноважень, забезпечити виконання Плану заходів.

3. Управлінню медичних кадрів, освіти і науки (Сергію Убогову) забезпечити оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства охорони здоров'я України.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань європейської інтеграції Марину Слободніченко.

5. Цей наказ набирає чинності одночасно з введенням у дію Закону України від 12 лютого 2025 року № 4246-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо підготовки, безперервного професійного розвитку та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я».

Міністр

Віктор ЛЯШКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Наказ Міністерства
 охорони здоров'я України
 29 серпня 2025 року № 1361

ПЛАН
 заходів щодо впровадження системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я

№ з/п	Найменування заходу	Індикатор виконання	Строк виконання	Відповідальні виконавці
1	2	3	4	5
1.	Вживати на постійній основі належних заходів для забезпечення впровадження та ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що має охоплювати всі рівні вищої освіти, а також фахову передвину та післядипломну освіту за спеціальностями (за спеціалізаціями) галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення, за якими здійснюється професійна діяльність у сфері охорони здоров'я) (далі – за спеціальностями у сфері охорони здоров'я) (у разі, якщо до складу закладу вищої освіти входять заклад фахової передвищої освіти та	у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України, впроваджено та ефективно функціонують внутрішні системи забезпечення якості освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я	постійно	керівники закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України

1	2	3	4	5
	підрозділи, що здійснюють післядипломну освіту)			
2.	Забезпечити розміщення на офіційному вебсайті закладу вищої освіти документації внутрішньої системи забезпечення якості освіти (стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, результати здійснення моніторингу та періодичного освітніх програм, механізми забезпечення дотримання академічної доброчесності, оприлюднені критерії та процедури оцінювання здобувачів освіти)	на офіційному вебсайті закладу вищої освіти розміщено документацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти (стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, результати здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, механізми забезпечення дотримання академічної доброчесності, оприлюднені критерії та процедури оцінювання здобувачів освіти)	жовтень 2025 року	керівники закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України
3.	Забезпечити включення до системи цільових показників діяльності закладу вищої освіти та ключових показників ефективності (KPI) діяльності заступників керівника закладу вищої освіти та керівників структурних підрозділів досягнення цілей внутрішньої системи забезпечення якості освіти	до системи цільових показників діяльності закладу вищої освіти та ключових показників ефективності (KPI) діяльності заступників керівника закладу вищої освіти та керівників структурних підрозділів включено досягнення цілей внутрішньої системи забезпечення якості освіти	грудень 2025 року	керівники закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України

1	2	3	4	5
4.	Доповідати про стан досягнення цілей внутрішньої системи забезпечення якості освіти під час щорічного звітування перед Міністерством охорони здоров'я України	кожен керівник закладу вищої освіти, що належить до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України, доповідає про стан досягнення цілей внутрішньої системи забезпечення якості освіти під час щорічного звітування перед Міністерством охорони здоров'я України	щороку	керівники закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України
5.	Забезпечити організацію та проведення навчальних та науково-практичних заходів з питань забезпечення якості освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я для членів проєктних груп із заочаткування освітньої діяльності, гарантів освітніх програм та інших науково-педагогічних членів груп забезпечення освітніх програм та інших науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти, із залученням представників органів та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти	підвищено компетентності членів проєктних груп із заочаткування освітньої діяльності, гарантів освітніх програм, членів груп забезпечення освітніх програм та інших науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти з питань забезпечення якості освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я	щороку	керівники закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України
6.	Здійснювати інформаційно-аналітичний, науково-методичний супровід формування та функціонування систем забезпечення якості вищої освіти,	забезпечено здійснення інформаційно-аналітичного, науково-методичного супроводу формування та функціонування	постійно	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л.

1	2	3	4	5
	післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я	систем забезпечення якості вищої освіти, післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я		Шупика
7.	Проводити збір інформації щодо якості освітньої діяльності та якості освітніх програм, якості наукових досліджень та кваліфікаційних робіт, стану дотримання принципів і правил академічної доброчесності у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я на всіх рівнях вищої освіти, етапах післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку. Проводити збір та узагальнення пропозицій щодо вдосконалення змісту стандартів вищої освіти, програм незалежного оцінювання результатів навчання (атестації) здобувачів освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту, програм інтернатури, лікарської резидентури.	проведено збір інформації щодо якості освітньої діяльності та якості освітніх програм, якості наукових досліджень та кваліфікаційних робіт, стану дотримання принципів і правил академічної доброчесності у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я на всіх рівнях вищої освіти, етапах післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку. Проведено збір та узагальнення пропозицій щодо вдосконалення змісту стандартів вищої освіти, програм незалежного оцінювання результатів навчання (атестації) здобувачів освіти у	щороку, до 1 грудня	1) Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика; 2) Молодіжна рада при Міністерстві охорони здоров'я України

1	2	3	4	5
1	вторинної спеціалізації, підходів до забезпечення дотримання академічної доброчесності, акредитації освітніх програм, ліцензування освітньої діяльності за спеціальностями у сфері охорони здоров'я на всіх рівнях вищої освіти. Подавати узагальнену інформацію до Міністерства охорони здоров'я України для аналізу	формі сдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту, програм інтернатури, лікарської резидентури, вторинної спеціалізації, підходів до забезпечення дотримання академічної доброчесності, акредитації освітніх програм, ліцензування освітньої діяльності за спеціальностями у сфері охорони здоров'я на всіх рівнях вищої освіти. Узагальнену інформацію подано до Міністерства охорони здоров'я України для аналізу		
8.	Забезпечити організацію та проведення навчальних та науково-практичних заходів з питань забезпечення якості освіти в сфері охорони здоров'я для керівників, заступників керівників закладів вищої освіти, керівників структурних підрозділів з питань забезпечення якості освіти, що здійснюють підготовку вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, із залученням представників органів та установ, що здійснюють	підвищено компетентності керівників, заступників керівників закладів вищої освіти, керівників структурних підрозділів з питань забезпечення якості освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, з питань забезпечення якості освіти в сфері охорони	щоріку	1) Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України; 2) Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

1	2	3	4	5
	зовнішнє забезпечення якості освіти	здоров'я		
9.	Здійснювати інформаційно-аналітичний, науково-методичний супровід формування та функціонування систем забезпечення якості фахової передвищої освіти, післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, та закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальністю (за спеціалізаціями) 15 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (далі – за спеціальністю «Медсестринство»)	забезпечено здійснення інформаційно-аналітичного, науково-методичного супроводу формування та функціонування систем забезпечення якості фахової передвищої освіти, післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, та закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальністю «Медсестринство»	постійно	державна установа «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»
10.	Проводити збір інформації щодо якості освітньої діяльності та якості освітніх програм, якості наукових досліджень та кваліфікаційних робіт, стану дотримання принципів і правил академічної доброчесності у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я на рівні фахової передвищої	проведено збір інформації щодо якості освітньої діяльності та якості освітніх програм, якості наукових досліджень та кваліфікаційних робіт, стану дотримання принципів і правил академічної доброчесності у закладах фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у	щороку, до 1 грудня	державна установа «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»

1	2	3	4	5
	освіти, станах післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку, та закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальністю «Медсестринство». Проводити збір та узагальнення пропозицій щодо вдосконалення змісту стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, стандартів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство», програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, єдиного державного іспиту, програм спеціалізації, підходів до забезпечення дотримання академічної доброчесності, акредитації освітніх програм, ліцензування освітньої діяльності за спеціальностями у сфері охорони здоров'я на рівні фахової передвищої освіти, за спеціальністю «Медсестринство» на всіх рівнях вищої освіти. Подавати узагальнену інформацію до Міністерства охорони здоров'я України для аналізу	сфері охорони здоров'я на рівні фахової передвищої освіти, станах післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку, та закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальністю «Медсестринство». Проведено збір та узагальнення пропозицій щодо вдосконалення змісту стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, стандартів вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство», програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, єдиного державного кваліфікаційного іспиту, програм спеціалізації, підходів до забезпечення дотримання академічної доброчесності, акредитації освітніх програм, ліцензування освітньої діяльності за спеціальностями у сфері охорони здоров'я на рівні фахової передвищої освіти, за		

1	2	3	4	5
		спеціальністю «Медсестринство» на всіх рівнях вищої освіти. Узагальнену інформацію подано до Міністерства охорони здоров'я України для аналізу		
11.	Забезпечити розробку, впровадження, регулярний перегляд та актуалізацію відповідно до вимог законодавства та сучасних тенденцій розвитку сфери охорони здоров'я змісту компонентів єдиного державного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту для здобувачів освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, вдосконалення спеціфікації тестів, процедур формування банку та експертизи тестових завдань, організації тестування, обробки та аналізу результатів іспиту	забезпечено розробку, впровадження, регулярний перегляд та актуалізацію відповідно до вимог законодавства та сучасних тенденцій розвитку сфери охорони здоров'я змісту компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту для здобувачів освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, вдосконалення спеціфікації тестів, процедур формування банку та експертизи тестових завдань, організації тестування, обробки та аналізу результатів іспиту	постійно	державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»
12.	Проводити узагальнення інформації щодо результатів складання здобувачами освіти за спеціальностями	проведено узагальнення інформації щодо результатів складання здобувачами освіти за	щороку, до 1 грудня	державне некомерційне підприємство

1	2	3	4	5
	у сфері охорони здоров'я єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту за поточний рік у закладах фахової передвищої і вищої освіти та подавати узагальнену інформацію до Міністерства охорони здоров'я України для аналізу	спеціальностями у сфері охорони здоров'я єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту за поточний рік у закладах фахової передвищої і вищої освіти та подавати узагальнену інформацію до Міністерства охорони здоров'я України для аналізу		«Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»
13.	Здійснювати системний моніторинг дотримання провайдерами заходів безперервного професійного розвитку принципів академічної доброчесності, доказової медицини та запобігання конфлікту інтересів, відповідності заходів безперервного професійного розвитку заявленій меті навчання, якості змісту навчальних матеріалів та їх відповідності темі заходу безперервного професійного розвитку, ефективності методологій оцінювання набутих компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що використовуються провайдерами заходів безперервного професійного розвитку	забезпечено здійснення системного моніторингу дотримання провайдерами заходів безперервного професійного розвитку принципів академічної доброчесності, доказової медицини та запобігання конфлікту інтересів, відповідності заходів безперервного професійного розвитку заявленій меті навчання, якості змісту навчальних матеріалів та їх відповідності темі заходу безперервного професійного розвитку, ефективності	постійно	державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»

1	2	3	4	5
		методологій опіювання набутих компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що використовуються провайдерами заходів безперервного професійного розвитку		
14.	Забезпечувати взаємодію, обмін інформацією та координацію у діяльності структурних підрозділів з питань забезпечення якості освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України	забезпечено взаємодію, обмін інформацією та координацію у діяльності структурних підрозділів з питань забезпечення якості освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України	постійно	Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України
15.	Проводити аналіз щорічної звітної інформації керівників закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України, щодо стану досягнення цілей внутрішніх систем забезпечення якості освіти	проведено аналіз щорічної звітної інформації керівників закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України, щодо стану досягнення цілей внутрішніх систем забезпечення якості освіти	щороку, до 1 лютого	Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України
16.	Проводити аналіз інформації щодо якості освітньої діяльності та якості освітніх програм, якості наукових досліджень та кваліфікаційних робіт,	проведено аналіз інформації щодо якості освітньої діяльності та якості освітніх програм, якості наукових досліджень та	щороку, до 1 лютого	Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства

1	2	3	4	5
	стану дотримання принципів і правил академічної доброчесності у закладах вищої і фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, результатів складання здобувачами освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту. використовувати результати аналізу під час вироблення проєктів управлінських рішень та розроблення проєктів нормативно-правових актів	кваліфікаційних робіт, стану дотримання принципів і правил академічної доброчесності у закладах вищої і фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, результатів складання здобувачами освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту. Результати аналізу використовуються під час вироблення проєктів управлінських рішень та розроблення проєктів нормативно-правових актів	постійно	охорони здоров'я України
17.	Здійснювати постійну комунікацію та дієву взаємодію з органами та установами, що здійснюють управління у сфері освіти та зовнішнє забезпечення якості освіти, іншими органами, у тому числі зі: структурними підрозділами та консультативно-дорадчими органами	забезпечено здійснення постійної комунікації та дієвої взаємодії з органами та установами, що здійснюють управління у сфері освіти та зовнішнє забезпечення якості освіти, іншими органами, у тому числі зі:		Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України

1	2	3	4	5
	Міністерства освіти і науки України з питань удосконалення змісту стандартів фахової передвищої та вищої освіти, програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, єдиного державного кваліфікаційного іспиту, підходів до забезпечення дотримання академічної доброчесності, ліцензування освітньої діяльності за спеціальностями у сфері охорони здоров'я; Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Державною службою якості освіти України з питань вдосконалення підходів до акредитації освітніх програм та інституційної акредитації, інституційного аудиту закладів вищої та фахової передвищої освіти, що здійснюють спеціальностями у сфері охорони здоров'я	структурними підрозділами та консультативно-дорадчими органами Міністерства освіти і науки України з питань удосконалення змісту стандартів фахової передвищої та вищої освіти, програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, єдиного державного кваліфікаційного іспиту, підходів до забезпечення дотримання академічної доброчесності, ліцензування освітньої діяльності за спеціальностями у сфері охорони здоров'я; Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Державною службою якості освіти України з питань вдосконалення підходів до акредитації освітніх програм та інституційної акредитації, інституційного аудиту закладів вищої та фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у		

1	2	3	4	5
18.	Забезпечити виконання/досягнення наступних результатів: 1) підвищення відсотка успішного складання компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачами вищої освіти та ліцензійного інтегрованого іспиту лікарями (фармацевтам)-інтернами; 2) підвищення якості освітніх програм, що запроваджуються; 3) дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання дисертацій	сфері охорони здоров'я у кожному із закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України, станом на 2030 рік: 1) відсоток успішного складання інтегрованих тестових іспитів КРОК-1 становить: для вітчизняних здобувачів вищої освіти денної форми навчання – не менш як 80 %; для вітчизняних здобувачів вищої освіти заочної форми навчання та іноземних здобувачів вищої освіти денної форми навчання – не менш як 70 %; 2) відсоток успішного складання інтегрованих тестових іспитів КРОК-2 становить: для вітчизняних здобувачів вищої освіти денної форми навчання – не менш як 85 %; для вітчизняних здобувачів	грудень 2030 року	керівники закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства охорони здоров'я України

1	2	3	4	5
		вищої освіти заочної форми навчання та іноземних здобувачів вищої освіти денної форми навчання – не менш як 80 %; 3) загальній відсоток успішного складання ліцензійного інтегрованого іспиту КРОК-3 становить, не менш як 90 %; 4) відсутні освітні програми, що за наслідками розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти отримали відмову в акредитації; 5) у наявності не більше однієї освітньої програми, що за наслідками розгляду акредитаційної справи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти отримала умовну (відкладену) акредитацію; 6) у наявності не менше однієї освітньої програми, що за наслідками розгляду акредитаційної справи		

1	2	3	4	5
		Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти отримала акредитацію з визначенням «зразкова»; 7) відсутні відмови на видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності згідно з рішенням Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України з моменту затвердження цього Плану; 8) відсутні встановлені Комітетом з питань стики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти факти порушення академічної доброчесності у дисертаціях, захищених з моменту затвердження цього Плану		

Начальник Управління
метричних кадрів, освіти і науки



Сергій УБОГОВ

ПОЛОЖЕННЯ **про систему забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я**

I. Загальні положення

1. Система забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я є складовою частиною загальної системи забезпечення якості освіти в Україні, що охоплює всі складники та рівні освіти за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення, за якими здійснюється професійна діяльність у сфері охорони здоров'я) (далі – за спеціальностями у сфері охорони здоров'я), в тому числі післядипломну освіту та безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я.

2. Метою системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я є гарантування та постійне і послідовне підвищення якості фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я.

3. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, наведених в Законі України «Про освіту», Законі України «Про фахову передвищу освіту», Законі України «Про вищу освіту», Законі України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».

II. Завдання та принципи системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я

1. Завданнями системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я є забезпечення:

інтеграції та дієвості процесів забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я;

високого рівня стандартизації вимог до компетентностей та всіх складників і рівнів освіти працівників галузі охорони здоров'я;

належних умов провадження освітньої діяльності у сфері охорони здоров'я;

якості освітніх програм та освітньої діяльності у сфері охорони здоров'я;
якісної практичної (клінічної) підготовки здобувачів освіти у сфері охорони здоров'я;

якісного оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти у сфері охорони здоров'я;

дотримання принципів і правил академічної доброчесності у сфері охорони здоров'я;
 якості наукових досліджень та кваліфікаційних робіт у сфері охорони здоров'я;
 запобігання і протидії корупції в освітній та науковій діяльності у сфері охорони здоров'я;
 модернізації освітньо-наукової інфраструктури у сфері охорони здоров'я.

2. Система забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я будується на засадах:

процесного підходу, що розглядає діяльність щодо забезпечення якості освіти як сукупність взаємопов'язаних процесів;

цілісності, що передбачає інтеграцію суб'єктів системи освіти, що здійснюють забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я;

всеохоплюваності, що вимагає охоплення системою забезпечення якості всіх складників та рівнів освіти у сфері охорони здоров'я;

безперервності, що свідчить про необхідність постійного здійснення процесів, процедур та заходів щодо забезпечення якості освіти;

постійного поліпшення, що визначає необхідність постійного пошуку шляхів вдосконалення якості освіти та освітньої діяльності;

партнерства та відповідальності, що передбачає взаємну зацікавленість та спільну відповідальність суб'єктів системи освіти щодо забезпечення якості освіти;

професіоналізму, що передбачає забезпечення високого рівня професійної компетентності та суспільного авторитета суб'єктів, що здійснюють забезпечення якості освіти;

відкритості та прозорості, що вимагає висвітлення інформації щодо результатів моніторингу та оцінювання якості освіти;

визнання науки основою освітнього процесу;

практичної орієнтованості освітніх програм та відповідності змісту освіти вимогам практичної охорони здоров'я та цифрового суспільства.

III. Складові, процедури та інструменти системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я

1. Складовими системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я є:

1) внутрішні системи забезпечення якості освіти закладів фахової передвищої та вищої освіти, які здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, що включають:

стратегію (політику) та процедури забезпечення якості фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти;

здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

механізми забезпечення дотримання академічної доброчесності;
оприлюднені критерії та процедури оцінювання здобувачів освіти;

2) система зовнішнього забезпечення якості освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я, що включає:

стандарти фахової передвищої та вищої освіти;

примірні програми підготовки в інтернатурі;

ліцензійні умови провадження освітньої діяльності за спеціальностями у сфері охорони здоров'я;

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання (атестації) здобувачів освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та ліцензійного інтегрованого іспиту;

акредитацію освітніх програм за спеціальностями у сфері охорони здоров'я;

у разі запровадження – інституційну акредитацію закладів вищої освіти, інституційний аудит закладів фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку за спеціальностями у сфері охорони здоров'я.

Інші складники, процедури та інструменти системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», Законом України «Про вищу освіту».

2. Міністерство охорони здоров'я України, в межах повноважень, безпосередньо та через підпорядковані йому заклади вищої освіти, установи та підприємства сприяє впровадженню та ефективному функціонуванню системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я шляхом визначення та забезпечення виконання комплексу заходів, спрямованих на забезпечення досягнення мети та виконання завдань системи забезпечення якості фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти за спеціальностями у сфері охорони здоров'я.

**Начальник Управління
медичних кадрів, освіти і науки**

Сергій УБОГОВ